



<b>Remerciements</b>	v
<b>La racisme dans le contexte canadien</b>	1
Objet du document	1
Préface : Pour un monde sans racisme	2
<b>Introduction</b>	3
Une terre aux peuples divers	4
<b>Le racisme et les Premières nations, les Métis et les Inuits</b>	7
En quoi les expériences des Autochtones et des non-Autochtones sont-elles semblables en matière de discrimination?	8
Tableau 1 : Évolution de la citoyenneté et des droits au Canada entre 1867 et 2016	9
Quelles sont les formes de discrimination particulières que les PNMI ont vécues – et continuent de vivre – au Canada?	13
Tableau 2 : Chronologie de la lutte des Premières Nations, des Métis et des Inuits pour la justice et l'autonomie gouvernementale	16
Regard sur l'avenir	21
<b>La Commission de vérité et réconciliation du Canada (CVR)</b>	23
<b>Reconnaître et accepter les défis qui demeurent</b>	27
<b>Reconnaître le racisme</b>	29
Qu'est-ce que la discrimination raciale ou le racisme?	29
Que dit le <i>Code des droits de la personne</i> du Manitoba au sujet de la discrimination raciale ou du racisme?	29
Quelles sont les formes de racisme?	30
Quelles sont les répercussions du racisme sur les élèves et sur l'école?	33

---

<b>Qu'entend-on par conversations critiques et courageuses?</b>	35
Intersectionnalité	37
Conversations critiques et courageuses dans les divisions scolaires	37
Entamer des conversations critiques et courageuses	38
Encourager les conversations critiques et courageuses dans les écoles et parmi les éducateurs	39
Soutenir les conversations critiques et courageuses avec les élèves	40
Enseigner dans une perspective critique antiraciste ou de justice sociale	41
Considérations préalables à l'enseignement	42
Ressources à l'appui des activités de réflexion et de conscientisation à l'échelle de la division, de l'école et de la salle de classe	43

---

<b>Appel à l'action</b>	45
-------------------------	----

---

<b>Annexes</b>	47
Étude de cas n° 1 : Projet pilote pour des résultats équitables dans les écoles dont les populations ont un faible SSE	49
Étude de cas n° 2 : Projet de l'école Dufferin dans le quartier Centennial	51
Étude de cas n° 3 : Normes de responsabilité sociale	53
Questions favorisant le dialogue au sein des divisions scolaires et des écoles	55
Indicateurs d'inclusion de l'école à l'égard des élèves PNMI	56
Enseigner dans une perspective de justice sociale : questions favorisant l'autoréflexion	57
Glossaire	59

---

<b>Bibliographie</b>	69
----------------------	----