

Remerciements



Le présent document d'appui a été élaboré par une équipe interministérielle en consultation avec des organisations partenaires, des spécialistes de l'antiracisme, et des Aînés. Le ministère de l'Éducation et de la Formation du Manitoba tient à remercier les organisations et autorités du domaine de l'éducation qui ont guidé notre travail ainsi que l'élaboration des lignes directrices. Parmi elles, citons :

Équipe de l'éducation autochtone	Naomi Kruse	Manitoba Association of Parent Councils
	Carolyn Duhamel	Manitoba School Boards Association
	Heather Demetrioff	Manitoba School Boards Association
	Lorie Henderson	Manitoba Association of School Superintendents
	Ken Klassen	Manitoba Association of School Superintendents
	Helen Robinson-Settee	Direction générale de l'inclusion des Autochtones
	Myra Laramee	Division scolaire de Winnipeg
	Gerri Crilly	Direction générale de l'inclusion des Autochtones
	Terry Price	Manitoba Teachers' Society
	Sarah Gazan	Manitoba Teachers' Society
Équipe de rédaction	Myra Laramee	Division scolaire de Winnipeg
	Tony Tavares	Éducation et Formation Manitoba
Personnel d'Éducation et Formation Manitoba	Louise Boissonneault Coordonnatrice	Section des services de production de documents Direction des ressources éducatives
	Chuck Bourgeois Conseiller en sensibilisation aux cultures autochtones	Direction générale de l'inclusion des Autochtones
	Gerri Crilly Co-chef de projet	Direction générale de l'inclusion des Autochtones
	Myra Laramee Conseillère	Direction générale de l'inclusion des Autochtones
	Grant Moore Réviseur des publications	Section des services de production de documents Direction des ressources éducatives

**Contribuer à
la réussite des
élèves à l'aide
des parents
autochtones
(CREAPA)**

Helen Robinson-Settee
Gestionnaire de projet

Tony Tavares
Co-chef de projet

Lindsay Walker
Opératrice en éditique

Direction générale de l'inclusion des
Autochtones

Section du développement
Direction de l'enseignement, des
programmes d'études et de l'évaluation

Section des services de production de
documents
Direction des ressources éducatives

Nous remercions en particulier les Aînés, les éducateurs, les parents et les élèves qui ont participé aux réunions qui se sont déroulées d'octobre 2015 à février 2016 dans le cadre de l'initiative CREAPA.



L'ours est un animal hautement respecté par les Autochtones partout au Canada. Sa force physique et la férocité avec laquelle il protège ses petits font de lui un symbole naturel de courage. Parmi les sept enseignements autochtones, le courage est représenté par un ours. La tête d'ours en couverture et dans tout le présent document vise à inviter à des conversations courageuses et les cercles à l'intérieur représentent l'harmonie des quatre races humaines.