



Qu'est-ce que la discrimination raciale ou le racisme?

Pour la Commission des droits de la personne du Manitoba et selon le *Code des droits de la personne*, la discrimination consiste à traiter un particulier ou un groupe de façon désavantageuse sans motif raisonnable, en se fondant sur des caractéristiques protégées comme l'ascendance, le sexe ou une incapacité. (Commission des droits de la personne du Manitoba)

La Commission définit le racisme de la façon suivante : « Toute distinction, exclusion, restriction ou préférence, volontaire ou involontaire, basée sur la race, la couleur de la peau ou l'origine ethnique, et faite dans l'intention d'empêcher quelqu'un de jouir de ses droits ou de les exercer. »

Que dit le *Code des droits de la personne* du Manitoba au sujet de la discrimination raciale ou du racisme?

Le *Code des droits de la personne* protège les particuliers et les groupes du Manitoba contre la discrimination. Il interdit la discrimination injustifiée fondée sur les « caractéristiques protégées » suivantes :

- l'ascendance;
- la nationalité ou l'origine nationale;
- le milieu ou l'origine ethnique;
- la religion ou la croyance ou les croyances religieuses, les associations religieuses ou les activités religieuses;
- l'âge;
- le sexe, y compris les situations fondées sur le sexe d'une personne telles que la grossesse;
- l'identité sexuelle;
- l'orientation sexuelle;
- l'état matrimonial ou le statut familial;
- la source de revenu;
- les convictions politiques, les associations politiques ou les activités politiques;
- les incapacités physiques ou mentales;
- les désavantages sociaux.

La Commission des droits de la personne du Manitoba définit les termes suivants se rapportant au milieu ou à l'origine ethnique (consulter [Les droits de la personne à l'école](#) de la Commission) :

Race

Catégories créées par la société pour différencier les êtres humains en fonction de leurs origines et fondées sur des caractéristiques physiques ou culturelles comme la couleur de la peau et des yeux, le genre de cheveux, les traits de visage ou l'histoire.

Racisme

Ensemble de croyances implicites ou explicites, de suppositions ou d'actions basées sur la théorie de la suprématie d'une race ou d'un groupe ethnique. Le racisme peut se manifester autant au sein d'organismes, d'institutions et de leurs structures et programmes que dans la pensée ou le comportement des particuliers.

Le *Code* protège les Manitobains et les Manitobaines contre la discrimination raciale dans

- les services et établissement publics (comme les écoles, les restaurants, les bureaux du gouvernement ou les hôpitaux);
- le domaine de l'emploi (notamment en ce qui concerne l'embauchage, le licenciement, les rémunérations ou autres conditions d'emploi);
- le domaine du logement (location);
- l'achat d'une maison, d'un condominium, d'une maison mobile ou d'un autre bien;
- les publications (comme les journaux, les affiches ou les panneaux).

Quelles sont les formes de racisme?

Le racisme peut prendre de nombreuses formes. Il peut être verbal, notamment les injures, les insultes racistes et le langage méprisant. Il peut être écrit dans un texte ou utilisé dans une image stéréotypée, méprisante ou offensante.

Il peut prendre la forme d'une interaction sociale, depuis la personne qui refuse de se lever ou de s'asseoir à côté de quelqu'un jusqu'aux attaques physiques directes. Il peut aussi être présent ou intégré dans les politiques, les pratiques et les types de relations en place au sein d'une organisation et d'une société.

Le racisme peut être par omission ou par commission, direct ou indirect, individuel ou institutionnel.

Le racisme existe entre particuliers sur le plan interpersonnel mais il est aussi incorporé dans les politiques, les procédures et les pratiques des organisations et des institutions. Il est souvent plus facile de reconnaître les actes racistes individuels ou interpersonnels, par exemple quand quelqu'un tient des propos racistes, est ignoré dans un contexte social ou professionnel, ou est victime d'un acte de violence.

Racisme individuel

Le **racisme individuel** s'entend des suppositions, croyances ou comportements racistes d'une personne et il s'agit d'« une forme de discrimination raciale qui découle de préjugés personnels conscients et inconscients » (Henry and Tator, p. 329) (trad. libre). Le racisme individuel est lié à des processus ou histoires socio-économiques plus vastes, ou il en découle, et il est appuyé et renforcé par le racisme systémique.

Exemples de formes de racisme individuel dans les écoles :

- se moquer des vêtements, de la nourriture ou de l'apparence physique des gens de cultures différentes;
- dire des plaisanteries dirigées contre les personnes appartenant à certains groupes;
- s'exprimer par des insultes au sujet de certains groupes culturels;
- se moquer des accents ou des noms des personnes;
- refuser de travailler ou de jouer avec des personnes d'une culture différente ou qui parlent une langue différente, ou de s'asseoir à côté d'elles;
- écrire des graffitis contre les personnes ayant certaines origines culturelles;
- stéréotyper les personnes de groupes culturels ou linguistiques différents;
- dire aux gens de « retourner chez eux »;
- ne pas inclure les élèves de certaines origines dans les activités de classe;
- favoriser les élèves de certaines origines par rapport à d'autres;
- ne pas aider les élèves de certaines origines autant que les autres;
- s'attendre à ce que les élèves de certains groupes culturels ou linguistiques réussissent mieux ou moins bien les travaux scolaires;
- ne pas respecter les croyances religieuses différentes;
- intimider les personnes de groupes culturels et linguistiques différents;
- agresser les personnes d'origines culturelles différentes.

Cependant, le racisme « individuel » ne part pas de rien. Il résulte ou se nourrit souvent des croyances fondamentales et des façons de voir et de faire d'une société, et il se manifeste dans les organisations, les institutions et les systèmes (y compris le système d'éducation).

Racisme systémique

Le **racisme systémique** s'entend notamment des politiques et pratiques bien enracinées dans les institutions établies qui mènent à l'exclusion ou à la promotion de groupes désignés. Il diffère de la discrimination flagrante en ce qu'il ne nécessite pas d'intention individuelle (comité du maire de Toronto chargé des relations communautaires et interraciales).

Il se manifeste de deux façons :

- Racisme institutionnel : discrimination raciale découlant d'individus qui exécutent les diktats d'une société ou d'autres personnes qui ont des préjugés.
- Racisme structurel : « inégalités prenant racine dans le fonctionnement général d'une société qui empêchent un nombre substantiel de membres d'ethnies particulières de participer de façon significative aux activités de ses importantes institutions sociales » (Henry and Tator, p. 352) (trad. libre).

Certaines formes de racisme systémique sont peut-être plus explicites ou plus faciles à reconnaître que d'autres (p. ex., le système des pensionnats indiens au Canada; l'exclusion des Juifs de certains établissements publics; les écoles ségréguées; le fait que le « suffrage universel » n'incluait pas les femmes autochtones d'Amérique du Nord; le fait que les hommes autochtones n'ont obtenu le droit de vote qu'en 1960, à condition de renoncer à leur statut ou identité autochtone).

Parmi bien d'autres exemples de racisme systémique au Canada, mentionnons les suivants : la taxe d'entrée de 1885, la *loi d'exclusion de 1923* et la *loi sur les femmes réfugiées de 1897*.

Exemples de formes de racisme systémique dans les écoles :

- les programmes d'études qui se veulent « inclusifs » et « représentatifs » mais qui omettent de représenter certains groupes ou qui les sous-représentent (encore que de grands progrès ont été effectués au cours des récentes décennies dans l'élaboration et l'enseignement des programmes scolaires);
- les commissaires d'écoles et les administrateurs des divisions et des écoles qui ne sont pas représentatifs de la diversité de l'école et de la collectivité;
- les attentes moins élevées des enseignants à l'égard des élèves de certains groupes;
- les inégalités dans les résultats scolaires;
- le manque de programmes adaptés sur les plans culturel et linguistique.

D'autres formes ou manifestations de racisme systémique ne sont pas toujours aussi évidentes aux yeux de certaines personnes, généralement celles qui sont privilégiées par le système. Heureusement, certaines personnes peuvent être antiracistes au sein même, et en dépit, de systèmes et institutions racistes.

Quelles sont les répercussions du racisme sur les élèves et sur l'école?

Toutes sortes de personnes peuvent être victimes de racisme à l'école — les élèves, les enseignants, le personnel d'entretien, le personnel de bureau, le personnel de cantine et les employés occasionnels. De plus, le racisme peut être incorporé dans la culture et les pratiques de l'école. Voici quelques-unes des façons dont le racisme peut avoir des incidences sur les élèves, les enseignants et l'école dans son ensemble. Quels sont les autres effets possibles du racisme sur les personnes?

Les élèves victimes de racisme peuvent

- avoir peur d'aller à l'école;
- avoir de la difficulté à étudier et à se concentrer en classe;
- éviter l'école;
- se sentir anxieux et malheureux;
- avoir du mal à se faire des amis;
- prendre du retard dans leurs travaux scolaires;
- obtenir de moins bons résultats à leurs examens;
- ne pas parler leur première langue de peur de se faire ridiculiser ou harceler;
- rejeter leur propre culture et les valeurs de leurs parents;
- être confus à propos de leur identité;
- se montrer agressifs ou perturbateurs.

Les enseignants témoins ou victimes de racisme peuvent

- ne pas vouloir aller au travail tous les jours;
- perdre confiance en leur capacité à enseigner;
- se sentir anxieux et malheureux;
- éviter l'école;
- perdre le goût d'enseigner.

Les effets du racisme sur l'ensemble de l'école sont notamment les suivants :

- les élèves ne sont amis qu'avec d'autres élèves qui ont les mêmes origines qu'eux;
- les conflits et les bagarres se produisent entre élèves de groupes culturels ou linguistiques différents;
- il y a conflit entre le personnel et les élèves d'origines différentes;
- l'environnement scolaire n'est pas accueillant;
- les parents n'ont pas confiance dans l'école ni dans le système d'éducation.

Notes