

[Nom de la division scolaire]
Bulletin scolaire de la 7^e et de la 8^e année



[Nom de l'école]

Niveau scolaire : _____ année	Nom de l'élève :	N° provincial de l'élève :
	Enseignant ou enseignante titulaire :	Date d'émission :

Assiduité	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Total
Absences (jours) :				
Retards :				

Rendement scolaire par rapport aux attentes provinciales		Comportements liés à l'apprentissage	
Échelle	Descripteur	Échelle	
4 80 % à 100 %	Très bonnes à excellentes compréhension et application des concepts et des habiletés	C : Constamment – toujours ou presque toujours S : Souvent – plus que la moitié du temps P : Parfois – moins que la moitié du temps R : Rarement – jamais ou presque jamais	
3 70 % à 79 %	Bonnes compréhension et application des concepts et des habiletés	Habiletés en gestion personnelle	Utilise efficacement le temps en classe; travaille de façon autonome; complète à temps les travaux en classe et les devoirs à la maison
2 60 % à 69 %	Compréhension et application acceptables des concepts et des habiletés	Participation active à l'apprentissage	Participe aux activités en classe; capable de s'autoévaluer; établit ses buts d'apprentissage
1 50 % à 59 %	Compréhension et application limitées des concepts et des habiletés; voir les commentaires de l'enseignant ou de l'enseignante	Responsabilité sociale	Travaille bien avec les autres; résout correctement les conflits; démontre un respect pour lui-même, les autres et l'environnement; contribue positivement envers les communautés
ND Moins de 50 %	Ne démontre pas encore la compréhension et l'application requises des concepts et des habiletés; voir les commentaires de l'enseignant ou de l'enseignante		
Codes supplémentaires			
S. O.	Sans Objet	[Option locale]	[Jusqu'à deux options locales peuvent être ajoutées]
IN	Incomplet : les preuves d'apprentissage ne suffisent pas pour déterminer la note en ce moment	[Option locale]	[Jusqu'à deux options locales peuvent être ajoutées]

Les codes suivants sont utilisés lorsque les attentes pédagogiques pour l'élève sont différentes de celles du programme d'études provincial pour son niveau scolaire.		PEP (plan éducatif personnalisé) : Ce code est utilisé lorsque les résultats pour les comportements liés à l'apprentissage sont basés sur les besoins d'apprentissage spécifiques de l'élève.
L (littératie française)	Les notes sont basées sur des attentes liées à l'apprentissage du français.	
ALA (anglais langue additionnelle)	Les notes sont basées sur des attentes liées à l'apprentissage de l'anglais.	
PEP (plan éducatif personnalisé)	Les notes sont basées sur des attentes liées aux besoins d'apprentissage spécifiques de l'élève.	

Nom de l'élève :

Français					Enseignant ou enseignante :			
<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> PEP					<input type="checkbox"/> PEP			
Rendement scolaire		Étape 1	Étape 2	Étape finale	Comportements liés à l'apprentissage	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Compréhension	Lecture				Habilités en gestion personnelle			
	Écoute et interprétation visuelle				Participation active à l'apprentissage			
Communication	Écriture				Responsabilité sociale			
	Expression orale et représentation visuelle				[Option locale]			
Pensée critique					[Option locale]			
Note globale		%	%	%				
Commentaires :								

Anglais					Enseignant ou enseignante :			
<input type="checkbox"/> ALA <input type="checkbox"/> PEP					<input type="checkbox"/> PEP			
Rendement scolaire		Étape 1	Étape 2	Étape finale	Comportements liés à l'apprentissage	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Compréhension	Lecture				Habilités en gestion personnelle			
	Écoute et interprétation visuelle				Participation active à l'apprentissage			
Communication	Écriture				Responsabilité sociale			
	Expression orale et représentation visuelle				[Option locale]			
Pensée critique					[Option locale]			
Note globale		%	%	%				
Commentaires :								

Nom de l'élève :

Mathématiques				Enseignant ou enseignante :			
<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> PEP				<input type="checkbox"/> PEP			
Rendement scolaire	Étape 1	Étape 2	Étape finale	Comportements liés à l'apprentissage	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Connaissances et compréhension				Habilités en gestion personnelle			
Calcul mental et estimation				Participation active à l'apprentissage			
Résolution de problèmes				Responsabilité sociale			
Note globale	%	%	%	[Option locale]			
				[Option locale]			
Commentaires :							

Sciences de la nature				Enseignant ou enseignante :			
<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> PEP				<input type="checkbox"/> PEP			
Rendement scolaire	Étape 1	Étape 2	Étape finale	Comportements liés à l'apprentissage	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Connaissances et compréhension				Habilités en gestion personnelle			
Étude scientifique				Participation active à l'apprentissage			
Processus de design et résolution de problèmes				Responsabilité sociale			
Note globale	%	%	%	[Option locale]			
				[Option locale]			
Commentaires :							

Nom de l'élève :

Sciences humaines				Enseignant ou enseignante :			
<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> PEP				<input type="checkbox"/> PEP			
Rendement scolaire	Étape 1	Étape 2	Étape finale	Comportements liés à l'apprentissage	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Connaissances et compréhension				Habilités en gestion personnelle			
Recherche et communication				Participation active à l'apprentissage			
Pensée critique et citoyenneté				Responsabilité sociale			
Note globale	%	%	%	[Option locale]			
				[Option locale]			
Commentaires :							

[Matière artistique]				Enseignant ou enseignante :			
<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> PEP				<input type="checkbox"/> PEP			
Rendement scolaire	Étape 1	Étape 2	Étape finale	Comportements liés à l'apprentissage	Étape 1	Étape 2	Étape 3
[Catégorie]				Habilités en gestion personnelle			
[Catégorie]				Participation active à l'apprentissage			
[Catégorie]				Responsabilité sociale			
[Catégorie]				[Option locale]			
Note globale	%	%	%	[Option locale]			
Commentaires :							

Pour les renseignements détaillés concernant la communication des résultats des matières artistiques, veuillez consulter le document [Bulletin scolaire provincial du Manitoba : Politiques et lignes directrices](#).

Nom de l'élève :

Éducation physique et Éducation à la santé					Enseignant ou enseignante :			
<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> PEP					<input type="checkbox"/> PEP			
Rendement scolaire		Étape 1	Étape 2	Étape finale	Comportements liés à l'apprentissage	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Éducation physique	Motricité				Habilités en gestion personnelle			
	Gestion de la condition physique				Participation active à l'apprentissage			
Éducation à la santé	Modes de vie sains				Responsabilité sociale			
Note globale		%	%	%	[Option locale]			
					[Option locale]			
Commentaires :								

[Matière facultative]					Enseignant ou enseignante :			
<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> PEP					<input type="checkbox"/> PEP			
Rendement scolaire		Étape 1	Étape 2	Étape finale	Comportements liés à l'apprentissage	Étape 1	Étape 2	Étape 3
[Catégorie]					Habilités en gestion personnelle			
[Catégorie]					Participation active à l'apprentissage			
[Catégorie]					Responsabilité sociale			
[Catégorie]					[Option locale]			
Note globale		%	%	%	[Option locale]			
Commentaires :								

Nom de l'élève :

[Case multimatières]				Enseignant ou enseignante :			
<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> PEP				<input type="checkbox"/> PEP			
Rendement scolaire	Étape 1	Étape 2	Étape finale	Comportements liés à l'apprentissage	Étape 1	Étape 2	Étape 3
[Matière]	%	%	%	Habilités en gestion personnelle			
[Matière]	%	%	%	Participation active à l'apprentissage			
[Matière]	%	%	%	Responsabilité sociale			
[Matière]	%	%	%	[Option locale]			
[Matière]	%	%	%	[Option locale]			
[Matière]	%	%	%				
Commentaires :							

Des renseignements concernant la communication des résultats dans une case multimatières se trouvent dans le document [Bulletin scolaire provincial du Manitoba : Politiques et lignes directrices](#).

Nom de l'élève :

Commentaires de la direction de l'école

Prochaine année scolaire (bulletin de fin d'année)

La prochaine année scolaire, votre enfant sera en _____ année.

Signature de la direction de l'école : _____