



НАВЧАННЯ В СЕРЕДНІХ КЛАСАХ МАНІТОБИ

5 – 8 класи

УЧЕЊЬ В ЦЕНТРІ
навчального процесу

*Успішне навчання в середніх класах державної школи
життєвоважливий вплив на завершення школи
і подальше навчання протягом усього життя.*

УЧНІ СЕРЕДНІХ КЛАСІВ

Учні середніх класів - це підлітки віком від 10 до 14 років, які навчаються у 5 – 8 класах та для яких це середня стадія розвитку від дитячого садка до 12го. Вони найбільш заохочені та успішні у навчанні тоді, коли їх потреби, сильні сторони та інтереси знаходяться в центрі планування освіти, навчання та оцінювання.

Підлітки зацікавлені в отриманні знань та навичок, більшої незалежності, а також встановленні свого місця в соціумі, у своєму класі та в цілому світі навколо них. У підлітковому віці вони також переживають глибокі зміни в розвитку. Фізичні, розумові, соціальні, емоційні, моральні та духовні зміни відбуваються швидше у підлітковому віці, ніж на будь-якому іншому етапі розвитку життя.

Саме тому, що підлітки зазнають ці зміни в розвитку, вони потребують постійного розуміння та підтримки від учителів, батьків/опікунів та суспільства, щоб вони могли успішно навчатися і жити здоровим, відповідальним та повноцінним життям.

ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК

Учні середніх класів зазнають великих фізичних змін. Кожна дитина, незалежно від статі, орієнтації чи віку, має унікальний характер розвитку та особистісного зростання. Відмінності в фізичному розвитку найбільш помітні в середніх класах школи.

УЧНІ СЕРЕДНІХ КЛАСІВ

- відчувають гормональні зміни, що призводять до ознак статевого дозрівання, причому дівчата, як правило, досягають статевої зрілості раніше, ніж хлопці
- можуть виявляти непослідовність поведінки, занепокоєння або втому внаслідок швидких фізичних змін, які в цей час відбуваються
- стають дедалі більше усвідомленими і стурбованими особистим виглядом та гігієною
- потребують достатнього відпочинку та здорового харчування
- мають необхідність багато рухатися, щоб вивільнити енергію та переключитися



РОЗУМОВО-ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК

Учні середніх класів демонструють широкий спектр інтелектуальних інтересів, витривалості та прагнення. Вони готові до випробувати, але не хочуть бути перевантажені або зазнавати поразок в процесі навчання. Коли тема їх цікавить або є близькою для них, підлітки старанно працюють над отриманням знань та умінь.

УЧНІ СЕРЕДНІХ КЛАСІВ

- більше зацікавлені, якщо мають право вибору і можливості для практичного навчання та досліджень
- розвивають абстрактне мислення
- показують свою відкритість до надання та отримання зворотного зв'язку
- потребують розвитку навичок та формування стратегій, щоб стати незалежними та самостійними учнями
- реагують на безпосередні повчання стосовно навчальних умінь, самоорганізацію та керування часом
- почуваються безпечно зі встановленим в класі розпорядком
- позитивно сприймають спеціальні заходи, святкування та шкільні заходи такі, як шкільні збори та випускні вечори
- задоволені, коли мають можливість вивчити широкий спектр навчальних та позакласних програм
- отримують користь від того, як навчання в школі поєднується з життям поза школою



СОЦІАЛЬНИЙ, ЕМОЦІЙНИЙ, МОРАЛЬНИЙ І ДУХОВНИЙ РОЗВИТОК

Навчання в середніх класах припадає на критичний період життя учнів, коли вони починають глибше розуміти хто вони є та більше пізнавати світ навколо себе. Вони хочуть знати, в чому їх призначення та в чому вони можуть реалізувати свій потенціал. Підлітки хочуть бути незалежними, але вони також хочуть бути в колі однолітків. Навіть якщо вони прагнуть бути незалежними, підлітки все ще потребують підтримки своїх батьків/опікунів та вчителів.

УЧНІ СЕРЕДНІХ КЛАСІВ

- Цінують взаємовідносини з учителями та однолітками
- мають сильну потребу належати до певних соціальних груп
- потребують, щоб дорослі поважали, сприймали та цінували їх
- чутливі до критики та відмов
- потребують позитивних прикладів для наслідування
- цілком зосереджені на собі і на тому, як вони сприймаються іншими
- починають цікавитися сексуальними та романтичними стосунками
- перебувають у пошуку особистої ідентичності, призначення та духовного усвідомлення
- прагнуть змінити життя інших людей
- стають витривалішими, навчаючись і розвиваючи навички вирішення проблем
- перебувають під впливом засобів масової інформації та поп-культури
- можуть заперечувати старшим та випробовувати межі дозволеного
- демонструють зростаюче почуття, соціальної справедливості, громадянства, відповідальності, справедливості та співчуття





ВЧИТЕЛІ СЕРЕДНІХ КЛАСІВ

Вчителі середніх класів із задоволенням навчають підлітків і вірять в їх здатність до навчання. Вони створюють безпечні, заохочуючі, складні та гнучкі зовнішні умови, де всі учні відчувають приналежність і можливість досягати успіхів.

ВЧИТЕЛІ СЕРЕДНІХ КЛАСІВ

- розуміють і відповідають за витривалість і потреби розвитку підлітків
- співпрацюють з членами вчительського колективу в плануванні підтримки учнівських досягнень
- надають турботу та підтримку своїм учням
- виступають захисниками та прикладом для наслідування в очах своїх учнів
- виховують в учнів зростаючу незалежність та здатність приймати рішення
- встановлюють зв'язок між змістом навчального плану, його доречністю та прикладним застосуванням в навколишньому світі
- забезпечують активний, практичний та прикладний навчальний процес
- застосовують відповідні стратегії та втручання для вирішення потреб, які виникають
- проводять диференційоване навчання та оцінювання
- впроваджують сучасні технології в навчальний процес, сприяють творчим та критичним навичкам мислення
- інтегрують здоровий спосіб та оздоровлення в повсякденному житті класу
- використовують гумор з метою навчання та зацікавлення
- цінують роль гумору в навчання та заохоченні
- помічають, що успішне навчання в середніх класах має важливий вплив в подальшому навчанні у старших класах і протягом всього життя
- будують позитивні стосунки з батьками/опікунами та громадою

КЛАСНА КІМНАТА СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ ТА ЇЇ ВНУТРІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



Класна кімната середньої школи – це безпечне і особливе місце, що дозволяє кожному учневі відчувати себе вагомою часткою навчального середовища.

В кімнаті знаходяться різноманітні необхідні навчальні матеріали, до яких є вільний доступ у всіх учнів. Це місце, де учні різної статі, соціальних груп, культур, релігій, та з різними здібностями відчувають себе задіяними та рівноправними. Внутрішнє середовище класної кімнати середньої школи є не лише відкритим для кожного, але й допомагає підтримувати навчальний та дослідницький процес, разом з вдосконаленням вмінь приймання ризиків.

Класні кімнати в середній школі, що оптимізують процес навчання та заохочення учнів включають:

- організаційну структуру, яка підтримує зацікавлення учнів, продуктивність і спільну відповідальність за простір і навчання
- робочі місця, які надають учням можливість сидіти, стояти, рухатись та працювати самостійно або в групах
- наочні приклади вимог і процесу навчання, в тому числі зразки учнівських робіт, що є прикладом обох процесів і кінцевого результату
- артефакти, які збагачують навчання та дозволяють учням проводити паралелі із реальним життям
- технології, які цілеспрямовано сприяють навчанню, інтерактивності та взаємодії
- друковані та цифрові електронні ресурси, що просувають дослідження і критичне мислення
- різноманітні матеріали, що підтримують диференціацію та уособлення
- інструменти дизайну, такі як макет розміщення, колір, візуальні ефекти та природні властивості світла, щоб покращити зосередження та уяву учнів

ПОЗАШКІЛЬНА РОБОТА З УЧНЯМИ СЕРЕДНІХ КЛАСІВ

Позашкільна робота з учнями середніх класів в школі підтримує, підвищує покращує і поширює навчання, яке відбувається в класі, і має важливий вплив на розвиток здорових думок здорового розумового та фізичного розвитку підлітків. Учні середніх класів полюбляють бути на відкритому повітрі, досліджувати природу, відвідувати та дізнаватися про свою околицю та бути в доступі з іншими за допомогою новітніх технологій.

ПОЗАШКІЛЬНА РОБОТА З УЧНЯМИ СЕРЕДНІХ КЛАСІВ ВКЛЮЧАЄ

- загальне місце для заохочення взаємодії між учнями
- матеріали для проведення позашкільних заходів, таких як участь у спортивних та мистецьких заходах, учнівському самоврядуванні, соціальній справедливості та інші
- доступне та підібране в залежності від віку обладнання для забезпечення здоров'я та благополуччя всіх учнів
- спеціальні місця для висвітлення інформації та виставки робіт та досягнень учнів
- бібліотека, де учні з різними рівнями читання та різноманітними інтересами знаходять широкий спектр заохочувальних ресурсів матеріалів
- доступ до інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ)
- місце сприяння служби сервісів підтримки учнів
- безпечні місця під наглядом для проведення часу на природі або в громаді
- можливості для навчання сталого розвитку (СР) або навчальних проектів
- гості та відвідувачі з які діляться своїм досвідом та напрацюваннями учнями



Література



Звертайтеся до веб-сайту “Освіта та навчання в Манітобі” за матеріалами, які допоможуть ознайомитись та вивчити навчальний процес учнів середніх класів в школах Манітоби, включаючи наступні:

Middle Years Education in Manitoba: Improving Student Engagement (Website) www.edu.gov.mb.ca/k12/midyears/index.html

- *My Students in the Middle Years* www.edu.gov.mb.ca/k12/midyears/educators/index.html
- *My Child in the Middle Years* www.edu.gov.mb.ca/k12/midyears/parents/index.html

Engaging Middle Years Students in Learning: Transforming Middle Years Education in Manitoba www.edu.gov.mb.ca/k12/docs/support/my_foundation/index.html

Five Key Actions to Improve Student Engagement in the Middle Years (Poster) www.edu.gov.mb.ca/k12/docs/support/my_foundation/my_poster.pdf



Ця брошура доступна на веб-сайті Міністерства освіти Манітоби в www.edu.gov.mb.ca/k12/docs/support/my_brochure/index.html.