


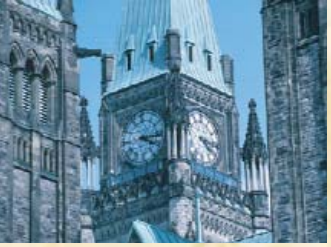



Histoire du Canada – 11^e année

Comment le Canada d'aujourd'hui a-t-il été façonné par son histoire?

Tableau synoptique

					
Les débuts	1763	1867	1931	1982	Le présent
Les Premiers Peuples et la Nouvelle-France (avant 1763)	L'Amérique du Nord britannique (1763 à 1867)	Devenir une nation souveraine (1867 à 1931)	Réalisations et défis (1931 à 1982)	Définir le Canada contemporain (1982 – présent)	
<p>1.0 : Introduction : Pourquoi et comment étudier l'histoire?</p> <p>1.1 : Qui étaient les Premiers Peuples et comment organisaient-ils leurs sociétés?</p> <p>1.2 : Pourquoi les Français et autres Européens sont-ils venus en Amérique du Nord et quels rapports ont-ils établis avec les Premiers Peuples?</p> <p>1.3 : Comment la présence européenne et la traite de fourrures ont-elles influencé la vie dans le Nord-Ouest?</p>	<p>2.1 : Comment le régime colonial britannique a-t-il évolué pendant cette période et quel en a été l'impact sur la vie en Amérique du Nord?</p> <p>2.2 : Comment l'essor métis, la compétition pour les fourrures et le peuplement européen ont-ils changé le Nord-Ouest?</p> <p>2.3 : Pourquoi et comment la Confédération canadienne a-t-elle été établie en 1867 et quelle en est l'importance?</p>	<p>3.1 : Pourquoi les Métis ont-ils résisté à l'expansion canadienne et quelles en ont été les conséquences?</p> <p>3.2 : Quels ont été les effets de l'expansion territoriale, de l'immigration et de l'industrialisation sur la vie des Canadiennes et Canadiens?</p> <p>3.3 : Depuis la Confédération, quel impact le colonialisme a-t-il eu sur les Premières Nations, les Métis et les Inuits?</p> <p>3.4 : Comment l'identité du Canada a-t-elle été forgée par son engagement à la Première Guerre mondiale et ses relations internationales?</p>	<p>4.1 : Comment la sécurité économique et la justice sociale au Canada ont-elles évolué pendant cette période?</p> <p>4.2 : Comment l'établissement d'institutions nationales a-t-il contribué à définir une identité canadienne?</p> <p>4.3 : Comment la présence du Canada dans le monde a-t-elle été transformée par son engagement à la Seconde Guerre mondiale et ses relations internationales?</p> <p>4.4 : Comment le débat au sujet de la place du Québec au Canada a-t-il influencé le fédéralisme et la francophonie canadienne?</p>	<p>5.1 : Comment la société canadienne et les communautés francophones minoritaires ont-elles été transformées par le pluralisme, la <i>Charte canadienne des droits et libertés</i> et les changements démographiques?</p> <p>5.2 : Comment la question de l'unité nationale a-t-elle façonné le débat constitutionnel et entraîné des changements politiques?</p> <p>5.3 : Depuis 1982, comment les Premières Nations, les Métis et les Inuits cherchent-ils à faire valoir leurs droits culturels, politiques et économiques?</p> <p>5.4 : Quelle a été la nature des relations internationales du Canada depuis 1982, et quels devraient être ses engagements envers les défis mondiaux de l'avenir?</p>	
20 % du temps	15 % du temps	20 % du temps	20 % du temps	25 % du temps	

Histoire du Canada – 11^e année

Comment le Canada d'aujourd'hui a-t-il été façonné par son histoire?

L'histoire, une discipline d'étude



Concepts de la pensée historique

1. établir *l'importance historique*
2. utiliser des **preuves** découlant de sources primaires
3. dégager la **continuité et le changement**
4. analyser les **causes et les conséquences**
5. adopter une **perspective historique**
6. considérer la **dimension éthique** de l'histoire



Habilités pour appuyer la pensée historique

1. formuler et préciser des questions pour guider l'enquête historique
2. sélectionner et identifier une variété de sources primaires et secondaires d'information historique
3. considérer le but et la validité des sources primaires et secondaires d'information historique
4. interpréter, analyser et enregistrer l'information provenant de diverses sources primaires et secondaires
5. comparer des interprétations divergentes ou contradictoires du passé
6. discerner les valeurs et les croyances qui sous-tendent les sources et témoignages historiques
7. construire et communiquer des récits, des explications, des arguments ou d'autres interprétations historiques au moyen d'une variété de médias



Concept fondamental de la citoyenneté

L'étude de l'histoire du Canada appuie les éléments suivants du concept fondamental de la citoyenneté :

1. une connaissance de l'histoire, un intérêt pour le passé et la pensée historique
2. la participation informée au dialogue civique et aux processus démocratiques
3. un engagement aux idéaux et aux principes de la démocratie et aux droits de la personne
4. l'acquisition d'une conscience éclairée de l'identité canadienne dans le contexte mondial
5. un engagement à l'avenir du Canada.

Histoire du Canada – 11^e année

Comment le Canada d'aujourd'hui a-t-il été façonné par son histoire?

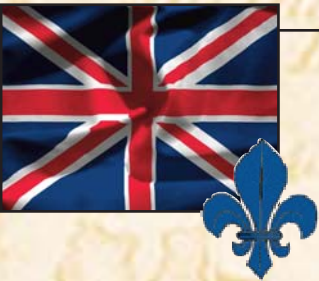
Connaissances fondamentales

Au moyen du développement de la pensée historique et de l'acquisition de faits historiques, les élèves réaliseront les connaissances fondamentales suivantes.



Peuples autochtones (Premières Nations, Métis et Inuit)

1. Les peuples autochtones constituent un élément distinct de l'identité canadienne et jouent toujours un rôle vital dans l'histoire et l'identité du Canada.
2. Les Premières Nations, les Métis et les Inuits ont une longue histoire en Amérique du Nord et possèdent des cultures diverses et complexes qui continuent d'évoluer en s'adaptant aux changements.
3. Les traditions orales des Premières Nations, des Métis et des Inuits tiennent que la qualité de vie repose sur l'harmonie et l'équilibre des éléments émotionnels, physiques, intellectuels et spirituels de la vie.
4. Les relations entre les peuples autochtones et non autochtones au Canada ont connu divers stades, passant de la coexistence autonome et du colonialisme jusqu'au stade actuel de renouveau et de renégociation.
5. La Constitution de 1982 reconnaît les Premières Nations, les Métis et les Inuits comme les peuples autochtones du Canada et confirme leurs droits ancestraux et leurs droits issus des traités.



Dualité francophone-anglophone

1. Les institutions canadiennes témoignent de l'histoire du pays comme ancienne colonie française puis ancienne colonie britannique.
2. La dualité francophone-anglophone est enracinée dans l'histoire du Canada et constitue une caractéristique déterminante et constitutionnelle de la société canadienne.
3. La Nouvelle-France, l'Acadie, le Québec et les collectivités francophones de partout au Canada jouent un rôle déterminant dans l'histoire et l'identité canadiennes.
4. La culture et les institutions politiques britanniques ont joué un rôle déterminant dans l'histoire et l'identité canadiennes.
5. En raison de son histoire, de ses institutions et de son sentiment identitaire unique, le rôle du Québec dans la Confédération canadienne est le sujet d'un débat continu.
6. La dualité francophone-anglophone a façonné les relations entre les groupes majoritaires et minoritaires au Canada ainsi que les droits des citoyennes et citoyens canadiens.



Identité, diversité et citoyenneté

1. La diversité et l'immensité géographiques du Canada, sa nordicité et ses ressources naturelles ont toutes façonné l'histoire et l'identité du pays.
2. L'identité nationale et la citoyenneté font l'objet d'un questionnement continu dans la société pluraliste du Canada.
3. L'immigration a façonné l'histoire du Canada et continue de transformer la société et l'identité canadiennes.
4. L'histoire de la citoyenneté au Canada comprend les luttes de Canadiennes et de Canadiens pour obtenir l'équité et la justice sociale pour tous.
5. La définition de citoyenneté a évolué avec le temps et les droits, les responsabilités et les libertés des Canadiennes et Canadiens demeurent des questions de débat.

Histoire du Canada – 11^e année

Comment le Canada d'aujourd'hui a-t-il été façonné par son histoire?

Connaissances fondamentales (suite)

Au moyen du développement de la pensée historique et de l'acquisition de faits historiques, les élèves réaliseront les connaissances fondamentales suivantes.



Gouvernance et économie

1. Différents modèles de gouvernance ont été en place au Canada selon les époques : gouvernements autochtones autonomes, régime colonial français, régime colonial britannique, confédération autonome de provinces et de territoires.
2. La démocratie parlementaire au Canada est fondée sur la primauté du droit, la démocratie représentative et la monarchie constitutionnelle.
3. Le rôle du gouvernement et la séparation des pouvoirs et des responsabilités entre le gouvernement fédéral et les gouvernements provinciaux et territoriaux dans le système fédéral font l'objet de négociations politiques continues au Canada.
4. L'histoire du Canada a été façonnée par sa base de ressources naturelles, le développement agricole, industriel et technologique, et l'émergence d'une économie interdépendante mondiale.



Le Canada et le monde

1. Le Canada a toujours été influencé par des enjeux mondiaux touchant la guerre et la paix, les relations internationales et les interactions globales.
2. Les liens géographiques, économiques et culturels entretenus avec les États-Unis demeurent des éléments importants de l'histoire du Canada.
3. Dès le 20^e siècle, le Canada a joué un rôle de plus en plus actif dans les affaires internationales, notamment en ce qui concerne le commerce et le développement mondial, l'engagement militaire et la participation aux organisations internationales.
4. L'interdépendance mondiale continue d'inspirer les Canadiennes et Canadiens à redéfinir les responsabilités de la citoyenneté.