

Histoire du Canada – 11^e année

Comment le Canada d'aujourd'hui a-t-il été façonné par son histoire?

L'histoire, une discipline d'étude



Les éléments de la pensée historique

Les élèves s'engageront à la recherche historique et pourront :

1. juger de l'importance ou de la **pertinence historique** d'un personnage ou d'un événement du passé
2. sélectionner, évaluer et interpréter les **preuves historiques** trouvées dans des sources primaires et secondaires afin -de raconter et d'expliquer le passé d'une façon éclairée
3. observer et analyser la **continuité et le changement** au fil du temps
4. analyser les multiples **causes et conséquences** des événements historiques
5. adopter une **perspective historique** afin de reconnaître le passé tel qu'il a été vécu à l'époque
6. considérer la **dimension morale** de l'histoire et le rôle des valeurs dans les événements et interprétations historiques



Habilités et compétences

Les élèves seront en mesure de maîtriser les habiletés et compétences disciplinaires suivantes dans leur étude de l'histoire du Canada :

Enquête historique

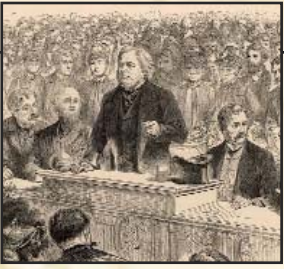
1. formuler et clarifier des questions pour guider la recherche
2. choisir, noter, interpréter et organiser de l'information provenant d'une variété de sources primaires et secondaires
3. estimer la fiabilité, l'authenticité et l'exhaustivité des preuves historiques
4. comparer des interprétations divergentes ou contradictoires du passé
5. identifier les valeurs, croyances et partis pris dans des sources et récits historiques

Conscience historique

6. expliquer comment les historiens tentent de reconstruire le passé basé sur les traces ou preuves historiques
7. expliquer le rôle de l'objectivité et de l'interprétation dans la recherche et l'explication historiques
8. démontrer une conscience que l'histoire peut être manipulée pour servir à des fins politiques ou d'autres objectifs
9. expliquer pourquoi l'histoire est importante et pertinente au présent
10. prendre des décisions en tant que citoyens informés et conscients du passé

Histoire du Canada – 11^e année

Comment le Canada d'aujourd'hui a-t-il été façonné par son histoire?



Concept fondamental de la citoyenneté

L'étude de l'histoire du Canada appuie les éléments suivants du concept fondamental de la citoyenneté :

1. une connaissance de l'histoire, un intérêt au passé et l'application de la pensée historique
2. la participation informée au dialogue civique et aux processus démocratiques
3. un engagement aux idéaux et aux principes de la démocratie et aux droits de la personne
4. l'acquisition d'une conscience éclairée de l'identité canadienne dans le contexte mondial
5. un engagement au futur du Canada.

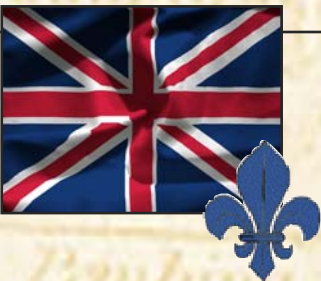
Connaissances fondamentales

Les élèves s'engageront à développer la pensée historique et à l'acquisition de faits historiques afin de réaliser les connaissances fondamentales suivantes.



Peuples autochtones (Premières nations, Métis et Inuit)

1. Les peuples autochtones constituent un élément distinct de l'identité canadienne et jouent un rôle continu dans l'histoire et l'identité du Canada.
2. Les Premières nations, Métis et Inuit ont une longue histoire en Amérique du Nord et possèdent des cultures diverses et complexes qui continuent à s'adapter aux changements au fil du temps.
3. Les traditions orales des Premières nations, Métis et Inuit tiennent que la qualité de vie repose sur l'harmonie et l'équilibre dans un univers qui est sujet à des lois naturelles.
4. Les relations entre les peuples autochtones et non autochtones au Canada ont passé par les stades de pré-contact, de coexistence, de colonialisme et de résurgence culturelle et politique.
5. Depuis les débuts de la colonisation du Canada, les Premières nations, les Métis et les Inuit ont lutté pour maintenir et réaffirmer leurs droits culturels, politiques et économiques.



Dualité français-anglais

1. Les institutions canadiennes témoignent de l'histoire du pays comme ancienne colonie de la France puis de la Grande Bretagne.
2. La dualité français-anglais est enracinée dans l'histoire du Canada et constitue une caractéristique déterminante et constitutionnelle de la société canadienne.
3. La Nouvelle-France, l'Acadie, le Québec et les collectivités francophones de partout au Canada jouent un rôle déterminant dans l'histoire et l'identité canadiennes.
4. La culture et les institutions britanniques jouent un rôle déterminant dans l'histoire et l'identité canadiennes.
5. En raison de son histoire, de ses institutions et de son sentiment identitaire unique, le rôle du Québec dans la confédération canadienne est le sujet d'un débat continu.
6. La dualité français-anglais a façonné les relations entre les groupes majoritaires et minoritaires au Canada ainsi que les droits des citoyennes et citoyens canadiens.

Histoire du Canada – 11^e année

Comment le Canada d'aujourd'hui a-t-il été façonné par son histoire?

Connaissances fondamentales (suite)

Les élèves s'engageront à développer la pensée historique et à l'acquisition de faits historiques afin de réaliser les connaissances fondamentales suivantes.



Identité, diversité et citoyenneté

1. La diversité et l'immensité géographiques du Canada, sa nordicité et ses ressources naturelles ont tous façonné l'histoire et l'identité du pays.
2. L'un des principaux thèmes de l'histoire du Canada est la recherche d'un juste équilibre entre le sentiment d'identité nationale chez les citoyennes et citoyens et un engagement aux identités régionales, culturelles et communautaires.
3. L'immigration a façonné l'histoire du Canada et continue de transformer la société et l'identité canadiennes.
4. L'histoire de la citoyenneté au Canada comprend les luttes de Canadiennes et de Canadiens pour atteindre l'équité et la justice sociale pour tous.
5. Les définitions de citoyenneté ont évolué avec le temps; ainsi les droits, les responsabilités et les libertés des Canadiennes et Canadiens demeurent des questions de débat.



Gouvernance et économie

1. L'histoire de la gouvernance au Canada comprend une transition qui passe par le gouvernement autochtone autonome, à une période du régime colonial français, à celle du régime colonial britannique, jusqu'à la création d'une confédération constitutionnelle de provinces et de territoires.
2. La démocratie parlementaire au Canada est fondée sur la primauté du droit, la démocratie représentative et la monarchie constitutionnelle.
3. Le rôle du gouvernement et la division des pouvoirs et des responsabilités entre le gouvernement fédéral et les gouvernements provinciaux et territoriaux dans le système fédéral demeurent à l'origine de différends et de débats politiques au Canada.
4. L'histoire du Canada a été façonnée par sa base de ressources naturelles, ainsi que par le développement industriel et technologique et l'émergence d'une économie mondiale.



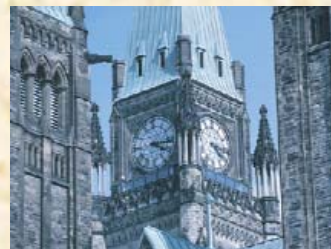
Le Canada et le monde

1. L'histoire du Canada a toujours été influencée par des événements et des enjeux mondiaux liés aux déplacements de personnes, au commerce, à la guerre et à la paix, et à l'environnement.
2. Les liens géographiques, économiques et culturels entretenus avec les États-Unis demeurent des éléments importants de l'histoire du Canada.
3. Dès le 20^e siècle, le Canada a joué un rôle de plus en plus actif dans les affaires internationales, notamment en ce qui concerne le commerce et le développement mondial, l'engagement militaire, et la participation aux organisations internationales.
4. L'interdépendance mondiale continue d'inspirer les Canadiennes et Canadiens à redéfinir les responsabilités de la citoyenneté.

Histoire du Canada – 11^e année

Comment le Canada d'aujourd'hui a-t-il été façonné par son histoire?

Organisation suggérée de regroupements et de blocs



Les débuts

1763

1867

1931

1982

Le présent

Les Premiers peuples et la Nouvelle-France

(avant 1763)

1.0 : Introduction : Pourquoi et comment étudier l'histoire?

1.1 : Qui étaient les Premiers peuples et comment organisaient-ils leurs sociétés?

1.2 : Pourquoi les Français et autres Européens sont-ils venus au « Nouveau Monde » et comment leur présence a-t-elle transformé l'Amérique du Nord?

1.3 : Comment la présence européenne et la traite de fourrures ont-elles influencé la vie dans le Nord-Ouest?

L'Amérique du Nord britannique

(1763 à 1867)

2.1 : Comment fonctionnait le régime colonial britannique et quel en était l'impact sur la vie en Amérique du Nord?

2.2 : Comment l'essor métis, la compétition pour les fourrures et le peuplement européen ont-ils changé le Nord-Ouest?

2.3 : Pourquoi et comment la Confédération canadienne a-t-elle été établie en 1867 et quelle en est l'importance?

Devenir une nation souveraine

(1867 à 1931)

3.1 : Quel rôle les Métis ont-ils joué dans l'expansion canadienne vers l'Ouest?

3.2 : Quels ont été les effets de l'expansion territoriale, de l'immigration et de l'industrialisation sur la vie des Canadiennes et Canadiens?

3.3 : Quel impact le colonialisme a-t-il eu sur les Premières nations?

3.4 : Comment l'identité du Canada a-t-elle été forgée par son engagement à la Première guerre mondiale et ses relations internationales?

Réalisations et défis

(1931 à 1982)

4.1 : Comment la sécurité économique et la justice sociale au Canada ont-elles évolué pendant cette période?

4.2 : Comment l'établissement d'institutions nationales a-t-il contribué à définir une identité canadienne?

4.3 : Comment l'engagement à la Seconde guerre mondiale et les relations internationales ont-ils transformé la présence du Canada dans le monde?

4.4 : Comment le débat au sujet de la place du Québec au Canada a-t-il influencé le fédéralisme et la francophonie canadienne?

Définir le Canada contemporain

(1982 – présent)

5.1 : Comment le pluralisme, la *Charte* et le changement démographique ont-ils transformé la société canadienne, dont entre autres, les francophones hors Québec?

5.2 : Comment la question de l'unité nationale a-t-elle façonné le débat constitutionnel et provoqué des changements politiques?

5.3 : Depuis 1982, comment les Premières nations, les Métis et les Inuits cherchent-ils à réaliser leurs droits culturels, politiques et économiques?

5.4 : Quelle a été la nature des relations internationales du Canada depuis 1982, et quels devraient être ses engagements envers les défis mondiaux de l'avenir?

20 % du temps

15 % du temps

20 % du temps

20 % du temps

25 % du temps