

Cours facultatif 12^e année
Histoire des civilisations occidentales
Code du cours : 1136

À noter qu'il n'existe pas au moment actuel un document de mise en œuvre pour ce cours. De nouveaux programmes d'études pour les cours optionnels de 12^e année seront développés au cours des prochaines années scolaires. Pendant ce temps, les enseignants pourront suivre le plan de cours provisoire qui suit.

Le cours se divise en six modules ou thèmes organisés de manière chronologique :

1. Introduction et démarche historique
(durée suggérée : 2 semaines)
2. Les civilisations occidentales de l'Antiquité et du Moyen-Âge
(durée suggérée : 3 semaines)
3. La Renaissance et la Réforme, et les débuts du système représentatif de gouvernement
(durée suggérée : 3 semaines)
4. Le Siècle des lumières, et la période des Révolutions en Occident
(durée suggérée : 4 semaines)
5. Le XIX^e siècle (1815 – 1919) : idéologies et événements marquants
(durée suggérée : 4 semaines)
6. Le XX^e siècle
(durée suggérée : 3 semaines)

Le cours s'organise autour des six concepts clés suivants :

- la religion;
- l'idéologie;
- l'humanisme;
- l'individualisme;
- le laïcisme;
- le scepticisme.

Les buts principaux du cours sont d'amener les élèves à explorer et à mieux comprendre les sujets suivants :

- pourquoi et comment les civilisations occidentales ont évolué;
- le rôle de la pensée et des idées dans l'évolution des civilisations occidentales (voir la liste de concepts clés);
- comment la Grèce, Rome, la pensée judéo-chrétienne et les institutions sociales de l'époque médiévale ont contribué au développement des sociétés de l'Occident;

- comment la Renaissance, la Réforme, la monarchie absolue et le système représentatif de gouvernement ont contribué au développement des sociétés de l'Occident;
- comment le Siècle des lumières, ainsi que les révolutions politiques, agricoles et industrielles ont contribué au développement des sociétés de l'Occident;
- comment les événements principaux en Europe au XIX^e siècle ont influencé les sociétés occidentales (p. ex. la réforme parlementaire, le mouvement réactionnaire, le Congrès de Vienne en 1815, les révolutions de 1848);
- comment les deux Guerres mondiales, la Guerre froide et la chute de l'Union soviétique ont transformé la distribution du pouvoir à l'échelle mondiale et quel a été le rôle des idéologies dans ces événements;
- l'influence de la technologie sur les sociétés modernes;
- les origines et l'importance des principes du développement durable en tant qu'orientation future pour les civilisations du monde.

Module I : Introduction (2 semaines)

Questions essentielles :

- Qu'est-ce que l'histoire?
- Quelles sont les sources, les preuves, les outils et la démarche des historiens?
- Pourquoi étudier l'histoire?
- Pourquoi étudier les civilisations occidentales?
- Quelles sont les caractéristiques distinctives de la civilisation en Occident?
- Comment le Canada a-t-il été influencé par les civilisations occidentales?
- Que veut dire les six concepts clés et pourquoi sont-ils significatifs? (la religion, l'idéologie, l'humanisme, l'individualisme, le laïcisme, le scepticisme)

Module II : L'Antiquité et le Moyen-Âge (3 semaines)

Questions essentielles :

- Quel a été le rôle de la pensée et de l'idéologie dans la culture de la Grèce et de Rome? (se référer aux six concepts clés)
- Quelles étaient les différences entre les mœurs et les institutions de Rome et ceux de la Grèce?
- Quel est le legs ou l'héritage que la civilisation gréco-romaine a laissé à la civilisation occidentale?

- Quelles sont les similitudes et les différences entre le christianisme, le judaïsme et l'islam? Quelles sont les contributions de ces trois religions à la civilisation occidentale?
- Pourquoi la persécution religieuse et les guerres religieuses existent-elles?
- Quel était le rôle de l'Église comparé au rôle de l'État au sein de la société médiévale en Europe?
- Comment et pourquoi le christianisme s'est-il divisé en sectes différentes?
- Quelles étaient les causes du conflit entre la religion chrétienne et la religion musulmane? (p. ex. les origines des Croisades)
- Comment le système féodal fonctionnait-il et quels effets a-t-il eus sur la société européenne? (p. ex. la monarchie, le droit divin, les classes sociales)

Module III : La Renaissance, la Réforme, l'absolutisme et le parlementarisme (3 semaines)

Questions essentielles :

- Que veut dire « Renaissance »? Quand et comment la Renaissance a-t-elle commencé?
- Quels changements principaux ont eu lieu pendant la Renaissance et quels ont été leurs effets?
- Qui étaient les personnages marquants de la Renaissance et qu'ont-ils accompli?
- Quel était le rôle de la pensée, de la religion, de l'idéologie et des valeurs pendant la Renaissance? (se référer aux six concepts clés)
- Que veut dire « Réforme » et quelles sont les origines de ce mouvement?
- Qui étaient les individus marquants de la Réforme? Quels ont été leurs accomplissements?
- Quels sont les événements principaux de la Réforme et de la Contre-réforme et quels ont été leurs effets à long terme?
- Quelles sont les origines de l'absolutisme et quelles ont été les conséquences du pouvoir absolu sur les diverses classes sociales? Comment est-ce que les gouvernements ont justifié et consolidé le pouvoir absolu?

Module IV : Le Siècle des lumières, et la période des Révolutions en Occident (4 semaines)

Questions essentielles :

- Qu'est-ce qu'une révolution (p. ex. politique, philosophique, technologique, etc.)? Quelles sont les causes des révolutions? Comment est-ce que les révolutions peuvent créer, ou résoudre, des problèmes?
- Qu'est-ce que la Révolution scientifique et quelle est son importance? Quelles ont été les conséquences de la Révolution scientifique?
- Que signifie le Siècle des lumières et quelle a été son importance? (p. ex. nouvelles philosophies et institutions)
- Qui étaient les personnages importants du Siècle des lumières et quelle a été leur influence?
- Quels ont été les résultats de la Révolution américaine? Quels ont été les résultats de la Révolution française? Quels sont les éléments communs et les éléments distinctifs de ces deux révolutions?
- Comment est-ce que la révolution agricole a contribué à la Révolution industrielle? Quels ont été les effets de ces deux révolutions?
- Quel était le rôle des six concepts majeurs pendant le Siècle des lumières et la période des révolutions en occident?

Module V : Événements principaux du XIX^e siècle (1815 – 1919) (4 semaines)

Questions essentielles :

- Que signifient les mots « conservateur », « réactionnaire », « réformiste » et « libéral »? Quelles sont les diverses perspectives de ces groupes en ce qui a trait à la révolution?
- Quels étaient les buts du Congrès de Vienne de 1815? Jusqu'à quel point est-ce que ces buts ont été réalisés?
- Quels étaient les buts des révolutions de 1848 et qu'est-ce que ces révolutions ont accompli?
- Que veut dire « nationalisme » et « impérialisme »? Quelles sont les motivations économiques et politiques de ces idéologies? Comment est-ce que ces idéologies ont influencé les relations internationales jusqu'en 1914?
- Quels étaient les principaux courants de pensée vers la fin du XIX^e siècle et comment ont-ils influencé la société occidentale?

Module VI : Le XX^e siècle (3 semaines)

Questions essentielles :

- Comment est-ce que la Première guerre mondiale a transformé la distribution mondiale du pouvoir?
- Quels étaient les buts de la Ligue des nations et jusqu'à quel point a-t-elle réussi à atteindre ces buts?
- Quelles étaient les influences idéologiques précédant, durant et suivant la Première guerre mondiale?
- Quel a été l'impact de la Deuxième guerre mondiale sur l'équilibre du pouvoir sur le plan mondial?
- Quels sont les buts et la raison d'être des Nations Unies? Quels sont les accomplissements, les réussites et les échecs de cette organisation?
- Quelles étaient les influences idéologiques prédominantes précédant, durant et suivant la Deuxième guerre mondiale?
- Quels changements principaux de distribution du pouvoir mondial ont eu lieu pendant les années 1990?
- Quels sont les effets du développement technologique rapide sur les sociétés du XX^e siècle?
- Quelle est l'importance des principes du développement durable chez les sociétés industrialisées au début du XXI^e siècle?

Ressource recommandée :

Histoire de la civilisation occidentale, 4^e édition, Georges Langlois et Gilles Villemure, éditions Beauchemin, 2005.

(Les éditions antérieures sont utiles aussi, mais cette édition contient plus d'images couleur et plus de renseignements sur le XX^e siècle.)