

Analyse de jeux et de nombres

Résultat d'apprentissage général :

Développer des habiletés de pensée critique.

Résultats d'apprentissage spécifiques :

10Q2.A.1. Analyser des casse-tête et des jeux comportant le raisonnement spatial à l'aide de stratégies de résolution de problèmes.
[C, L, R, RP]

Angles et construction

Résultat d'apprentissage général :

Développer le sens spatial.

Résultats d'apprentissage spécifiques :

10Q2.AC.1. Démontrer une compréhension des angles, y compris des angles aigus, droits, obtus, plats et rentrants en :

- les traçant;
- les reproduisant;
- les construisant;
- les bissectant;
- résolvant des problèmes.

[C, CE, RP, T, V]

10Q2.AC.2. Résoudre des problèmes comportant des droites parallèles, perpendiculaires et des sécantes, et les paires d'angles ainsi formés.
[C, L, RP, V]

Décisions du consommateur

Résultat d'apprentissage général :

Développer des habiletés pour prendre des décisions en tant que consommateur bien informé.

Résultats d'apprentissage spécifiques :

10Q2.DC.1. Résoudre des problèmes comportant des prix unitaires des opérations de change à l'aide du raisonnement proportionnel.
[CE, L, R, RP]

Trigonométrie

Résultat d'apprentissage général :

Développer le sens spatial relatif aux triangles.

Résultats d'apprentissage spécifiques :

10Q2.TG.1. Résoudre des problèmes comportant des triangles rectangles en utilisant le théorème de Pythagore.
[C, L, RP, V]

10Q2.TG.2. Démontrer une compréhension des rapports trigonométriques de base (sinus, cosinus, tangente) en :

- appliquant la similitude aux triangles rectangles;
- généralisant des régularités à partir de triangles rectangles semblables;
- résolvant des problèmes.

[L, R, RP, T, V]

10Q2.TG.3. Résoudre des problèmes qui font appel à la transformation et à l'application de formules ayant trait :

- au théorème de Pythagore;
- aux rapports trigonométriques de base.

[C, CE, L, R, RP]

Transformations

Résultat d'apprentissage général :

Développer le sens spatial.

Résultats d'apprentissage spécifiques :

10Q2.TF.1. Démontrer une compréhension de transformations effectuées sur une figure à deux dimensions, y compris des :

- translations (glissements);
- rotations;
- réflexions (rabattements);
- homothéties (dilatations).

[C, L, R, T, V]

LES PROCESSUS MATHÉMATIQUES

[C] Communication

[RP] Résolution de problèmes

[CE] Calcul mental et estimation

[T] Technologie

[L] Liens

[V] Visualisation

[R] Raisonnement