

Le nombre
Résultat d'apprentissage général Développer le sens du nombre.
M.N.1. Énoncer un à un la séquence des nombres de 1 à 30 et de 10 à 1 en commençant par n'importe lequel de ces nombres. [C, L, V]
M.N.2. Reconnaître globalement des arrangements familiers de 1 à 6 objets (ou points) et les nommer. [C, CE, L, V]
M.N.3. Établir le lien entre chaque nombre de 1 à 10 et sa quantité correspondante. [L, R, V]
M.N.4. Représenter et décrire les nombres de 2 à 10, décomposés en deux parties, de façons concrètes et imagées. [C, CE, L, R, V]
M.N.5. Démontrer une compréhension de la notion du comptage jusqu'à 10 en : <ul style="list-style-type: none"> • indiquant que le dernier nombre énoncé précise « combien »; • montrant que tout ensemble a un « compte » unique. [C, CE, L, R, V]
M.N.6. Comparer des quantités de 1 à 10 : <ul style="list-style-type: none"> • par correspondance biunivoque; • en ordonnant des nombres qui représentent différentes quantités. [C, L, V]

Les régularités et les relations
Résultat d'apprentissage général Décrire le monde à l'aide de régularités pour résoudre des problèmes.
M.R.1. Démontrer une compréhension de la notion de régularité répétitive (deux ou trois éléments) en : <ul style="list-style-type: none"> • identifiant; • reproduisant; • prolongeant; • créant; des régularités à l'aide de matériel concret, de sons et d'actions. [C, L, RP, V]

La forme et l'espace
Résultat d'apprentissage général Résoudre des problèmes à l'aide de mesures directes ou indirectes.
M.F.1. Utiliser la comparaison directe pour comparer deux objets en se basant sur une seule caractéristique telle que la longueur (hauteur), la masse (poids) ou le volume (capacité). [C, L, R, RP, V]
Résultat d'apprentissage général Décrire les propriétés d'objets à trois dimensions et de figures à deux dimensions, et analyser les relations qui existent entre elles.
M.F.2. Trier des objets à trois dimensions en se basant sur une seule caractéristique. [C, L, R, RP, V]
M.F.3. Construire et décrire des objets à trois dimensions. [L, RP, V]

La statistique et la probabilité

PROCESSUS

C – Communication
 RP – Résolution de problèmes
 V – Visualisation

CE – Calcul mental et estimation
 R – Raisonnement

L – Liens
 T – Technologie