

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Le nombre |
| Résultat d'apprentissage général Développer le sens du nombre. |
| 8.N.1. Démontrer une compréhension de carré parfait et de racine carrée (limité aux entiers positifs), de façons concrète, imagée et symbolique. [C, L, R, V] |
| 8.N.2. Déterminer la racine carrée approximative d'un nombre qui n'est pas un carré parfait (limité aux entiers positifs). [C, CE, L, R, T] |
| 8.N.3. Démontrer une compréhension des pourcentages supérieurs ou égaux à 0 %. [L, R, RP, V] |
| 8.N.4. Démontrer une compréhension du rapport et du taux. [C, L, V] |
| 8.N.5. Résoudre des problèmes comportant des rapports, des taux et le raisonnement proportionnel. [C, L, R, RP] |
| 8.N.6. Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de fractions positives et de nombres fractionnaires positifs, de façons concrète, imagée et symbolique. [C, CE, L, RP] |
| 8.N.7. Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres entiers, de façons concrète, imagée et symbolique. [C, L, R, RP, V] |
| 8.N.8. Résoudre des problèmes comportant des nombres rationnels positifs. [C, L, R, CE, RP, T, V] |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Les régularités et les relations |
| Résultat d'apprentissage général Décrire le monde à l'aide de régularités pour résoudre des problèmes. |
| 8.R.1. Tracer le graphique de relations linéaires à deux variables, et analyser ces relations. [C, CE, R, RP, T, V] |
| 8.R.2. Modéliser et résoudre des problèmes à l'aide d'équations linéaires sous les formes suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • $ax = b$ • $\frac{x}{a} = b, a \neq 0$ • $ax + b = c$ • $\frac{x}{a} + b = c, a \neq 0$ • $a(x + b) = c$ (où a, b et c sont des entiers), de façons concrète, imagée et symbolique. [C, L, RP, V] |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La forme et l'espace |
| Résultat d'apprentissage général Résoudre des problèmes à l'aide de mesures directes ou indirectes. |
| 8.F.1. Développer et utiliser le théorème de Pythagore pour résoudre des problèmes. [L, R, RP, T, V] |
| 8.F.2. Dessiner et construire des développements d'objets à trois dimensions. [C, L, RP, V] |
| 8.F.3. Déterminer l'aire totale : <ul style="list-style-type: none"> • de prismes droits à base rectangulaire; • de prismes droits à base triangulaire; • de cylindres droits; • pour résoudre des problèmes. [C, L, R, RP, V] |
| 8.F.4. Développer et utiliser des formules pour déterminer le volume de prismes droits et de cylindres droits. [C, L, R, RP, V] |
| Résultat d'apprentissage général Décrire les propriétés d'objets à trois dimensions et de figures à deux dimensions, et analyser les relations qui existent entre elles. |
| 8.F.5. Dessiner et interpréter les vues de dessus, de face et de côté d'objets à trois dimensions, formés de prismes droits à base rectangulaire. [C, L, R, T, V] |
| 8.F.6. Démontrer une compréhension du dallage en : <ul style="list-style-type: none"> • expliquant les propriétés des figures qui rendent les dallages possibles; • créant des dallages; • identifiant des dallages dans l'environnement. [C, L, RP, T, V] |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La statistique et la probabilité |
| Résultat d'apprentissage général Recueillir, présenter et analyser des données afin de résoudre des problèmes. |
| 8.S.1. Critiquer les façons dont des données sont présentées. [C, R, T, V] |
| Résultat d'apprentissage général Utiliser les probabilités expérimentale ou théorique pour représenter et résoudre des problèmes comportant des incertitudes. |
| 8.S.2. Résoudre des problèmes de probabilité liés à des événements indépendants. [C, L, RP, T] |

PROCESSUS

C – Communication
 RP – Résolution de problèmes
 V – Visualisation

CE – Calcul mental et estimation
 R – Raisonnement

L – Liens
 T – Technologie