

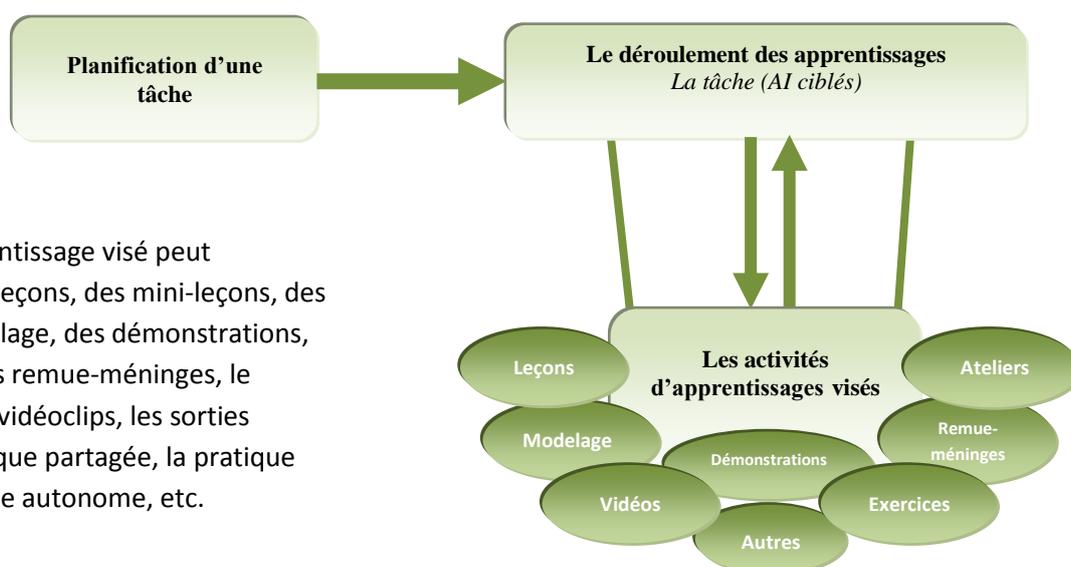
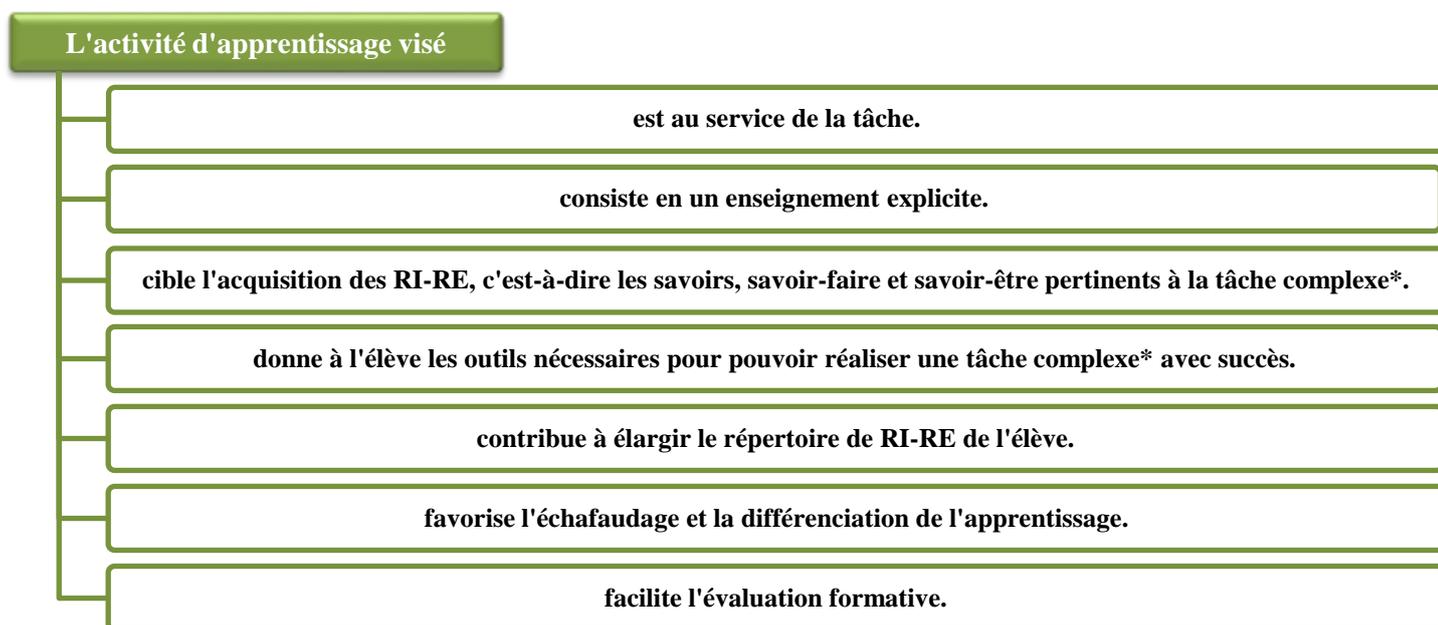
L'activité d'apprentissage visé

Une tâche complexe* comporte plusieurs étapes. Ces étapes font appel à de nombreux savoirs, savoir-faire et savoir-être, c'est-à-dire à des ressources internes et externes (RI-RE)

Les RI-RE sont au service des apprentissages incontournables (AI). Elles sont ciblées en fonction de leur pertinence et de leur utilité quant aux AI et aux étapes de la tâche. Au cours de sa planification, la réflexion générée par les deux questions suivantes est essentielle :

- « De quoi aura besoin l'élève pour mettre en œuvre les apprentissages incontournables avec succès? »
- « Quels savoirs, savoir-faire et savoir-être doit-il acquérir pour franchir avec succès les étapes menant à la réalisation de la tâche complexe*? »

Les réponses à ces questions permettent d'identifier les RI-RE qui devront être enseignées de façon explicite par le biais d'activités d'apprentissages visés.



L'activité d'apprentissage visé peut comprendre des leçons, des mini-leçons, des ateliers, du modelage, des démonstrations, des exercices, des remue-méninges, le visionnement de vidéoclips, les sorties scolaires, la pratique partagée, la pratique guidée, la pratique autonome, etc.