

La carrière comprend l'ensemble total des emplois, des professions, de l'apprentissage et des expériences, à la fois personnelles et professionnelles, qui forment la vie d'une personne, y inclus ses rôles au sein de sa famille et son milieu communautaire.

Les cours de développement de carrière de la 9^e à la 12^e année ont été conçus pour faire le lien entre l'apprentissage à l'école et la réalité du marché du travail. Ils donnent aux élèves la possibilité d'acquérir des connaissances et des compétences et de les appliquer pour prendre des décisions éclairées pour ce qui est de leur vie en général, de leur travail et des études ou de la formation postsecondaires qui sont indispensables dans l'économie actuelle. Les cours permettent aux élèves d'explorer certaines professions, et d'acquérir les compétences générales liées à l'emploi, les compétences essentielles et les compétences spécialisées.

Le parcours de développement de carrière peut être comparé à une randonnée. Les ressources, les outils, les compétences et les attitudes que les élèves développent en route, ainsi que le savoir et l'expérience qu'ils y acquièrent peuvent être représentés à l'aide des icônes liées à la randonnée ci-dessous.



Développement de carrière – Exploration vie-travail, 9^e année

La **boussole** représente une ressource qui aide les élèves à trouver leur chemin dans l'exploration du monde du travail. Les élèves approfondissent leur connaissance de soi et développent des compétences en exploration de carrières.



Développement de carrière – Planification vie-travail, 10^e année

Le **sac à dos** représente une ressource utilisée par les élèves pour planifier leur parcours de développement de carrière. Les élèves se préparent en choisissant les cours au secondaire et en développant les compétences qui les préparent aux études ou à la formation postsecondaires.



Développement de carrière – Organisation vie-travail, 11^e année

La **tente** représente l'importance d'acquérir des compétences, c'est le symbole de l'établissement d'une base. La protection fournie par la tente est un symbole des conseils et de l'appui offerts par les enseignants, les parents ou les tuteurs et les employeurs.



Développement de carrière – Transition vie-travail, 12^e année

La **carte** représente les compétences liées à l'auto-détermination permettant à l'élève d'interpréter et de suivre les renseignements. Apprendre à lire une carte représente l'apprentissage requis pour interpréter et suivre les renseignements sur le marché du travail et les tendances en matière de carrière.



Développement de carrière – Crédit d'emploi (CDE)

Le **réchaud de camping** représente l'étincelle et l'expression créatrice des jeunes qui prennent part à un emploi rémunéré. Il représente le ressourcement dont une personne a besoin au cours de son parcours et l'enrichissement de la croissance par le travail.



Développement de carrière – Stage pratique

L'**outil multifonctions** représente les formes d'appui qu'offre le stage pratique aux élèves. Grâce aux conseils, à l'appui et au mentorat d'un superviseur de stages, les élèves travaillent et aiguisent leurs compétences.



Projet proposé par l'élève pour le service communautaire (PPESC)

La **bouteille d'eau** représente les élèves qui contribuent à la collectivité par leur travail bénévole. Les élèves développent de solides compétences humaines et qualités civiques tout en explorant des possibilités de carrières.

* Pour obtenir des précisions par rapport aux codes de cours, voir le site Web du ministère de l'Éducation du Manitoba à www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/guide_matières/index.html.