

**PROGRAMME D'ÉCHANGE D'ÉLÈVES D'UNE DURÉE DE SIX MOIS
MANITOBA - QUÉBEC
2010-2011
FORMULAIRE D'INSCRIPTION**

RENSEIGNEMENTS SUR L'ÉLÈVE

Nom :

Prénom :

Date de naissance : 19 - -

Sexe : F M

Ton âge au 1^{er} septembre 2010 : ans, mois

Poids : kg

Grandeur : cm

Année scolaire en septembre 2010 : 10^e année 11^e année 12^e année

Adresse :

Ville :

Code postal :

Téléphone : 204 - -

Courriel :

Joindre quatre photos identiques et récentes de toi, avec un beau sourire, n'excédant pas ce format.

Écris ton nom au verso.

(un original et trois copies de ce formulaire sont demandés)

RENSEIGNEMENTS SUR LES PARENTS

Père ou Tuteur Nom :

Prénom :

Profession :

Tél. (Rés.) : 204 - -

Tél. (Trav.) : 204 - - Poste :

Mère ou Tutrice Nom :

Prénom :

Profession :

Tél. (Rés.) : 204 - -

Tél. (Trav.) : 204 - - Poste :

L'adresse de l'élève est identique à celle de : son père ou son tuteur sa mère ou sa tutrice

RENSEIGNEMENTS SUR L'ÉCOLE (que tu fréquenteras en septembre 2010)

Nom de la division scolaire :

Nom de l'école :

Adresse :

Ville/Village :

Code postal :

Tél. : 204 - - Poste :

Télécopieur : 204 - -

Courriel :

Nom de la personne responsable du programme d'échange dans l'école :

Fonction à l'école :

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

1. FAMILLE

Indique les membres de ta famille qui seront à la Père Frères et âges :
maison durant le séjour de l'élève de l'autre province : Mère Sœurs et âges :

Autres personnes (préciser) :

Note : Tes parents, ou encore ton tuteur ou ta tutrice, s'engagent à ce qu'il y ait, en permanence, l'une ou l'autre de ces personnes à la maison pendant toute la durée du programme, y compris durant les trois mois que tu passeras dans l'autre province.

2. HÉBERGEMENT

Accepterais-tu un échange avec une personne DE SEXE OPPOSÉ si c'était la seule possibilité?
 Oui Non

Quelles sont les conditions d'hébergement offertes par ta famille?

Maison Appartement/condo Maison mobile Autre :
 Ville Village Campagne Ferme Autre :

Est-ce que l'élève de l'autre province aura sa propre chambre? Oui Non

Si non, précise avec qui l'élève de l'autre province devra partager sa chambre :

Note : Dans le cas où l'élève doit partager la chambre de son ou de sa partenaire, la personne qui est accueillie devra avoir un espace équivalent à l'hôte ou à l'hôtesse, incluant son propre lit pour tout son séjour.

3. RELATIONS PERSONNELLES

3.1 Amitié

Peux-tu facilement rencontrer des jeunes de ton âge ailleurs qu'à l'école? Oui Non

Si oui, précise les lieux et les activités qui s'y déroulent :

Note : L'élève et ses parents, ou encore son tuteur ou sa tutrice, s'engagent à accorder prioritairement, mais non exclusivement, leur attention à l'élève de l'autre province au cours de son séjour au Québec et à le ou la considérer comme un membre de la famille.

3.2 Ami(e) de cœur

As-tu un(e) ami(e) de cœur que tu fréquentes régulièrement? Oui Non

Si oui, ou si tu étais en relation amoureuse avant le départ, comment penses-tu poursuivre ta relation durant toute la durée du programme d'échange d'élèves alors que ton ou ta partenaire devrait être ta priorité?

Note : Il est absolument interdit de recevoir son ami(e) de cœur pendant l'échange dans l'autre province. Cela engendrera immédiatement le retour au Manitoba (aux frais de l'élève).

4. SANTÉ

4.1 En général

Suis-tu un régime alimentaire particulier (p. ex. : végétarien?) Oui Non

Si oui, précise lequel :

As-tu un problème de santé (sauf les allergies) à signaler et dont il faille informer la famille et l'école de l'autre province? Oui Non

Si oui, précise lequel :

As-tu un handicap physique? Oui Non

Si oui, précise lequel :

4.2 Allergies

As-tu des allergies? Oui Non

Si oui, mentionne les éléments allergènes que tu ne peux pas supporter (aliments, animaux, plantes, etc.) :

Suis-tu un traitement médical à ce sujet? Oui Non

Si oui, précise :

Si le seul échange d'élèves possible est dans une famille où l'on retrouve ces éléments, accepterais-tu malgré tout d'y participer? Oui Non

5. CIGARETTE

Fumes-tu? Oui Non

Y a-t-il une ou des personnes qui fument **DANS** la maison? Oui Non

Lesquelles et à quelle fréquence?

Si le seul échange d'élèves possible est dans une famille où l'on fume, accepterais-tu malgré tout d'y participer? Oui Non

Commentaires :

Est-ce que toi et ta famille accepteriez de recevoir :

- un ou une élève qui fume **dans la maison**? Oui Non

ou

- un ou une élève qui fume **à l'extérieur de la maison**? Oui Non

Note : Beaucoup de familles au Québec sont non fumeuses et n'acceptent pas le fait que leurs enfants vivent dans ce milieu. Si votre milieu de vie en est ainsi, votre candidature pourrait être rejetée dû au manque de familles du Québec acceptant ces conditions.

6. ANIMAUX

Aimes-tu les animaux? Oui Non

Si non, accepterais-tu de vivre dans une famille où il y a des animaux? Oui Non

Si tu as des animaux chez toi, précise le nombre, la race et s'ils vivent à l'**intérieur** ou à l'**extérieur** de la maison?

Chat : Chien : Oiseau : Autres :

Précise :

7. RELIGION

Est-ce important pour toi d'assister régulièrement aux offices religieux? Oui Non

Si oui, quelle religion pratiques-tu?

8. L'ARGENT DE POCHE

Reçois-tu de l'argent de poche? Oui Non

Auras-tu de l'argent de poche durant ton séjour dans la province d'accueil? Oui Non

Note : L'élève doit apporter son argent de poche pour payer son entrée à des activités telles que le cinéma, les spectacles, les événements sportifs, pour payer ses collations, etc. L'expérience des élèves ayant participé au programme d'échange d'élèves permet de constater que leurs dépenses varient entre 600 \$ et 700 \$ durant leur séjour dans l'autre province.

9. EMPLOI

Est-ce que tu as un emploi à temps partiel? Oui Non

Si oui, décris la nature de ton emploi et le nombre d'heures que tu y consacres chaque semaine :

As-tu l'intention de maintenir ton emploi lorsque ton ou ta partenaire sera au Québec? Oui Non

Si oui, combien d'heures par semaine?

10. ACTIVITÉS ET LOISIRS

Qu'est-ce qui décrit le **mieux** ton tempérament ou ton style de personnalité? (Indique un seul choix.)

ARTISTIQUE ET CULTUREL INTELLECTUEL SPORTIF

À l'intérieur de cette catégorie, quelle est ta **principale** activité ou ton loisir **préféré**?

À quelles autres activités participes-tu **régulièrement** dans tes temps libres?

Énumère-les et précise le nombre d'heures que tu y consacres par semaine :

Activité : h/sem. :

Activité : h/sem. :

Activité : h/sem. :

ACTIVITÉS ARTISTIQUES

ÉCOUTER DE LA MUSIQUE

Quel genre de musique aimes-tu? Indique tes styles et tes artistes préférés par ordre de priorité :

Est-ce qu'il y a un ou des styles de musique que tu n'aimes pas du tout? Si oui, précise :

JOUER UN INSTRUMENT DE MUSIQUE

Joues-tu un instrument de musique? Oui Non

Si oui, précise lequel et la fréquence : h/sem. :

Fais-tu partie d'un groupe? Oui Non

Suis-tu des cours de musique? Oui Non Si oui, lesquels?

Considère-tu suivre des leçons ou des cours de musique au Québec? Oui Non

Y a-t-il des instruments de musique à la maison? Oui Non

Si oui, précise lesquels :

DANSER ET CHANTER

Est-ce que tu aimes danser? Oui Non

Si oui, précise quel type de danse :

Est-ce que tu aimes chanter? Oui Non

Si oui, précise quel genre de chansons :

ACTIVITÉS INTELLECTUELLES, CULTURELLES ET SOCIALES

CINÉMA

Aimes-tu aller au cinéma ou louer des films? Oui Non

Si oui, à quelle fréquence par semaine ou par mois?

Quels genres de films préfères-tu?

LECTURE

Est-ce que tu lis? Oui Non

Quels genres de lecture préfères-tu?

h/sem. :

INFORMATIQUE

Est-ce que tu utilises l'ordinateur à la maison? Oui Non

Si oui, précise **la raison** de son utilisation et **la fréquence** par semaine :

Utilisation : h/sem. :

Utilisation : h/sem. :

AUTRES ACTIVITÉS OU LOISIRS

Télévision h/sem. : Sorties avec des amis h/sem. :

Magasinage h/sem. :

Autres :

ACTIVITÉS SPORTIVES

Énumère les sports que tu as pratiqués au cours des douze derniers mois et que tu pratiques encore par **ordre d'importance** et la **fréquence**.

R = régulièrement : au moins une fois par semaine en saison; O = occasionnellement : moins qu'une fois par semaine;
h/sem. = nombre d'heures par semaine

SPORTS D'ÉQUIPE (volley-ball, basket-ball, hockey, soccer, tennis, etc.)

1-	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> O	h/sem. :	2-	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> O	h/sem. :
3-	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> O	h/sem. :	4-	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> O	h/sem. :
5-	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> O	h/sem. :	6-	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> O	h/sem. :

SPORTS INDIVIDUELS (natation, ski, cyclisme, judo, karaté, etc.)

1-	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> O	h/sem. :	2-	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> O	h/sem. :
3-	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> O	h/sem. :	4-	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> O	h/sem. :

11. CONNAISSANCE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Quel est, selon toi, ton degré de connaissance de la langue française?

- Débutant Je peux faire quelques salutations, de courtes phrases, mais je suis incapable de tenir une conversation.
- Touriste Je peux commander des repas, demander des directions, lire plus ou moins bien.
- Spectateur Je peux suivre et comprendre les émissions de radio et de télévision, mais j'hésite à converser. Je lis bien.
- Bilingue Je peux écouter et converser en français dans la plupart des situations courantes; je peux saisir le sens d'une plaisanterie.

Note : L'élève qui participe au programme d'échange d'élèves francophone-anglophone s'engage à parler uniquement en français dans la province d'accueil et à limiter au strict minimum ses propos en anglais, que ce soit en personne ou par téléphone, avec d'autres élèves anglophones du Manitoba qui séjournent aussi dans la même province.

12. LETTRE DE PRÉSENTATION

Dans une lettre de présentation d'**au moins 300 mots**, décris, à ton futur ou à ta future partenaire, ta personnalité, ton caractère, tes forces et tes faiblesses, ta famille, tes goûts, tes activités préférées, et un bref aperçu d'une semaine typique au cours de ton année scolaire. Ajoute un bref portrait de la ville ou du quartier où tu habites (population, milieu rural ou urbain, etc.). N'oublies pas que ce texte sera transmis à ton futur ou ta future partenaire.

Aussi, est-il important pour toi d'être jumelé avec quelqu'un qui te ressemble sur beaucoup de points? Explique pourquoi. Si tu es jumelé avec quelqu'un de **différent** de toi, comment envisages-tu ton séjour de six mois?

AUTORISATIONS

L'élève et ses parents ou encore son tuteur ou sa tutrice doivent manifester un intérêt réel pour les objectifs du programme. De plus, les parents ou les tuteurs et tutrices doivent encourager leur enfant à persévérer dans son échange d'élèves malgré les difficultés d'adaptation. Ils doivent **limiter** les appels téléphoniques et toute autre forme de communication durant son séjour dans l'autre province. En aucun cas ils ne doivent encourager la visite des amis ou amies de cœur. Les familles d'accueil n'acceptent pas ce type d'intrusion.

Nous avons pris connaissance des réponses de notre enfant et nous acceptons sa demande de participation au programme d'échange d'élèves avec les provinces canadiennes.

Si la candidature de notre enfant est acceptée, nous consentons à la transmission du présent « Formulaire d'inscription » et du « Questionnaire d'entrevue » aux responsables du programme au Manitoba et au Québec, et à la famille d'accueil de notre enfant.

Date

Signature de l'élève

Date

Signature du père ou du tuteur

Date

Signature de la mère ou de la tutrice

Remettre le présent formulaire, dûment rempli, y incluant les photos, à la personne responsable du programme à l'école.

Date

Signature du ou de la responsable du
programme à l'école

Annexe I

LES PHOTOS

Tu dois joindre des photos en couleur en respectant les thèmes suivants et en commentant bien chacune d'elles en **quatre exemplaires (incluant l'original)** :

1. ta maison vue de l'extérieur;
2. une pièce de la maison, par exemple, ta chambre ou celle de ton ou ta partenaire ou une autre pièce de ton choix;
3. les membres de ta famille;
4. une ou d'autres photos de ton choix, par exemple, tes amis, tes animaux préférés, toi en pratiquant ton activité préférée.

Donne libre cours à ton imagination en fabriquant une présentation originale qui respecte les thèmes demandés. Si tu veux, ajoute d'autres photos intéressantes pour ton ou ta future partenaire.

Ces photos devront être collées sur une feuille 8½ x 11 pouces.

Elles permettront aux deux familles jumelées de bien connaître les personnes et le milieu où vivra un de leurs membres pendant trois mois.