

Lignes directrices pour l'obtention d'un brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté

Conditions requises

Afin d'obtenir un brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté, vous devez démontrer que vous possédez un brevet d'enseignement valide du Manitoba et que vous avez terminé avec succès au moins deux années d'enseignement tout en détenant un brevet d'enseignement valide du Manitoba.

De plus, le candidat doit suivre trente (30) heures-crédits de cours universitaires, tel qu'il est indiqué dans les lignes directrices à la Partie 1 : Exigences de base et à la Partie 2a) : Cours au choix.

Remarque : Les cours suivis dans diverses universités doivent être transférés à un programme menant à un diplôme.
Les cours suivis ne seront acceptés que s'ils ont été terminés au cours des dix (10) dernières années.
Un plan de cours sera peut être exigé pour les cours qui portent la mention suivante : *Enf. en difficulté uniquement*
Consultez l'annuaire des universités pour savoir si les cours sont offerts

Vous devez avoir suivi un minimum de trente (30) heures-crédits de cours approuvés de deuxième ou de troisième cycle et dix-huit (18) heures-crédits de cours de base et douze (12) heures-crédits de cours au choix sont exigées.

a) **Partie 1 : Exigences de base**

Dix-huit (18) heures-crédits de cours

Les cours de base peuvent être suivis à l'Université du Manitoba (UM), au Collège universitaire de Saint-Boniface (CUSB) ou à l'Université de Brandon (UB) ou à l'Université de Winnipeg (UW).

b) **Partie 2a) : Cours au choix**

Douze (12) heures-crédits de cours

Les cours au choix peuvent être suivis à l'Université de Brandon (UB), à l'Université du Manitoba (UM), au Collège universitaire de Saint-Boniface (CUSB) ou à l'Université de Winnipeg (UW).

c) **Partie 2b) : Perfectionnement professionnel – facultatif**

Vingt (20) heures-contact est équivalent à une (1) heure-crédit acceptée à la Partie 2a) : Cours au choix.

Le perfectionnement professionnel n'est pas exigé pour l'obtention d'un brevet. Partie 2a) : Cours au choix universitaires

12 heures-crédits de cours au choix universitaires choisis parmi les cours comptant pour l'obtention d'un brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté et réussis dans le cadre des exigences pour l'obtention du diplôme donnent droit à une reclassification salariale.

18 heures-crédits de cours de base + 12 heures-crédits de cours au choix en enseignement à l'enfance en difficulté = 30 heures-crédits pour un brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté + un diplôme donnent droit à une reclassification salariale.

Comment faire évaluer vos titres et les cours que vous avez suivis

1) Cours universitaires suivis au Manitoba

Veillez remettre un relevé de notes officiel à la Section des brevets indiquant tous les cours terminés en vue de l'obtention du brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté.

2) Cours universitaires suivis à l'extérieur du Manitoba

Veillez remettre un relevé de notes officiel à la Section des brevets indiquant tous les cours terminés en vue de l'obtention du brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté.

3) Certificat de compétence

Seules les activités de perfectionnement professionnel qui portent un numéro d'enregistrement en **enseignement à l'enfance en difficulté** seront reconnues aux fins d'obtention du brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté.

Vous pouvez numériser le certificat de compétence portant un numéro de référence et envoyer la copie numérisée à notre bureau par courriel à l'adresse suivante : donna.evanchuk@gov.mb.ca.

4) Droits d'évaluation

Les droits de délivrance d'un brevet sont de 60 \$. Vous pouvez régler ce montant par chèque ou par mandat libellé à l'ordre du ministre des Finances, ou par carte de crédit, à condition de remplir le formulaire de demande intitulé *Services payés par carte de crédit*.

Renseignements

Vous pouvez consulter les *Lignes directrices pour l'obtention d'un brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté* sur Internet à l'adresse suivante :

<http://www.edu.gov.mb.ca/ms4/perfprof/brevet/index.html>

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec la Section des brevets :

Section des brevets
Case postale 700
Russell (Manitoba) R0J 1W0

Sans frais au Manitoba 1-800-667-2378
204 773-2998
Télec. : 204 773-2411
Courriel : certification@gov.mb.ca

Liste des cours d'enseignement à l'enfance en difficulté

Partie 1 : Exigences de base

Un candidat doit suivre dix-huit (18) heures-crédits.

Enseignement à l'enfance en difficulté basé sur le principe de l'inclusion

<u>Numéro du cours</u>	<u>Titre du cours</u>	<u>Université</u>	<u>Nombre de crédits</u>
EDUA 5600	Introduction to Inclusive Special Education	UM	6
EDUA 5630	Assessment and Instruction in Inclusive Special Education	UM	6
EDUA 5670	Strategies for Organizing Inclusive Classrooms and Schools	UM	3
EDUA 5680	Promoting Responsible Behavior in Educational Settings	UM	3
EDUA 5601	Introduction à l'éducation inclusive	CUSB	6
EDUA 5631	Évaluation et programmation en éducation inclusive	CUSB	6
EDUA 5671	Stratégies pour l'organisation de classes et d'écoles inclusives	CUSB	3
EDUA 5681	Promotion d'un comportement responsable en milieu scolaire	CUSB	3
EDUC 5000	Exceptional Child I	UW	3
EDUC 5001	Assessment Research I	UW	3

Psychologie et fondements scolaires

04.706	Theory and Practice of Standardized Assessment	BU	3
04.750	Education of Exceptional Children I	BU	3
04.751	Education of Exceptional Children II	BU	3
04.756	Education of Children with Behavior Disorders I	BU	3
04.757	Education of Children with Behavior Disorders II	BU	3
04.761	Assessment in Special Education	BU	3

Partie 2a) : Cours au choix

Un candidat doit suivre douze (12) heures-crédits. Il peut s'agir de cours réguliers, de cours de perfectionnement professionnel publiés dans la *Partie 2b)* ou d'un agencement des deux.

Administration et services éducatifs

01.722	Early Childhood Curriculum and Instruction	BU	3
01.723	Designing Curriculum for Early Childhood	BU	3
01.724	Children's Play and Learning	BU	3

Programmes d'études et sciences humaines

02.740	Trends in the Teaching of Early/Middle Years Language Arts I	BU	3
02.741	Trends in the Teaching of Early/Middle Years Language Arts II	BU	3
02.742	Trends in the Teaching of Early/Middle Years Developmental Reading I	BU	3
02.743	Trends in the Teaching of Early/Middle Years Developmental Reading II	BU	3
02.744	Diagnostic and Remedial Reading I	BU	3
02.745	Diagnostic and Remedial Reading II	BU	3

Partie 2a) : Cours au choix (suite)

Programmes d'études et sciences humaines (suite)

02.755	Teaching Thinking Strategies	BU	3
02.774	Curriculum Adaptation for Multicultural Settings	BU	3
02.780	Introduction to Curriculum	BU	3
02.782	Curriculum Planning and Materials Design and Development	BU	3
02.786	Trends and Issues in Literacy Difficulties	BU	3
02.787	Trends and Issues in Literacy Theories	BU	3
02.788	Trends and Issues in Literacy Development	BU	3
02.789	Multi Age / Multi Level Classroom	BU	3

Enseignement et programme d'études de mathématiques et de sciences

03.760	Trends and Developments in the Teaching of Early & Middle Years Mathematics I	BU	3
03.761	Trends and Developments in the Teaching of Early & Middle Years Mathematics II	BU	3
03.762	Trends and Developments in Teaching Middle & Senior Years Mathematics I	BU	3
03.763	Trends and Developments in Teaching Middle & Senior Years Mathematics II	BU	3
03.782	Curriculum Planning and Materials Design and Development	BU	3

Psychologie et fondements scolaires

04.700	The Educational Process: Developmental Stages	BU	3
04.701	The Educational Process: The Adolescent	BU	3
04.702	Educational Psychology: Foundations of Education	BU	3
04.703	Educational Psychology: Human Learning, Intelligence and Instruction	BU	3
04.704	Guidance and Counselling	BU	3
04.707	Theory and Practice of Assessment in the Classroom	BU	3
04.708	Introduction to Counselling: Helping Relationships	BU	3
04.709	Counselling Theory and Practice	BU	3
04.710	Career Guidance	BU	3
04.714	Educational Research Methods	BU	3
04.722	Sociology of Education I	BU	3
04.723	Sociology of Education II	BU	3
04.724	Cultures and Education I	BU	3
04.725	Cultures and Education II	BU	3
04.728	Comparative Education I	BU	3
04.729	Comparative Education II	BU	3
04.733	Group Guidance and Counselling	BU	3
04.735	Individualized Testing	BU	3
04.752	Education of Children with Intellectual Disabilities I	BU	3
04.753	Education of Children with Intellectual Disabilities II	BU	3

Partie 2a) : Cours au choix (suite)

Psychologie et fondements scolaires (suite)

04.754	Education of Children with Learning Disabilities I	BU	3
04.755	Education of Children with Learning Disabilities II	BU	3
04.758	Curriculum for Children with Intellectual Disabilities	BU	3
04.759	Readings and Research in Special Education	BU	3
04.760	Education of Children who are Gifted, Talented and Creative	BU	3
04.762	Including Children with Exceptionalities	BU	3
04.763	Practicum in Special Education I	BU	3
04.764	Practicum in Special Education II	BU	3
04.766	Gender and Education	BU	3
04.767	Assessment for Counsellors	BU	3
04.773	Language Acquisition & Communication Disorders in the Classroom	BU	3
04.774	Introduction to Expressive Therapies	BU	3
04.775	Consultancy and Collaboration in Special Education	BU	3
04.776	Resilience, Risk and Special Education	BU	3
04.779	Classroom Assessment for / of / as Student Learning	BU	3
04.780	Theory and Practice of Small Group Leadership in Education	BU	3
04.797	Trauma and the Mind, Body Connection	BU	3
04.799	Seminar in Education *Enf. en difficulté uniquement*	BU	3

Cours d'orientation

EDUA 5500	Theories and Issues in School Counselling	UM	3
EDUA 5510	Elementary School Counselling	UM	3
EDUA 5530	Secondary School Counselling	UM	3
EDUA 5540	Groups in Guidance	UM	3
EDUA 5550	Psychology of Human Relationships	UM	3
EDUA 5580	Career Development	UM	3

EDUA 5501	Théories de counselling scolaire	CUSB	3
EDUA 5511	Counselling à l'élémentaire	CUSB	3
EDUA 5531	Counselling au secondaire	CUSB	3
EDUA 5541	Counselling de groupes	CUSB	3
EDUA 5551	Psychologie des relations humaines	CUSB	3
EDUA 5581	Orientation de carrières	CUSB	3

Enseignement à l'enfance en difficulté basé sur le principe de l'inclusion

EDUA 5610	Field Experience in Inclusive Special Education	UM	6
EDUA 5620	Teaching Children Through Alternative and Augmented Communication	UM	3
EDUA 5640	Inclusive Special Education: Early & Middle Years	UM	3
EDUA 5650	Inclusive Special Education: High School & Transition to Adult	UM	3
EDUA 5660	Organization and Delivery of Resource Program and Support Services	UM	3
EDUA 5690	Focus on Exceptionality: Gifted and Talented	UM	3
EDUA 5770	Focus on Exceptionality: An Ecological Approach to FAS/E	UM	3

EDUA 5661	Gestion et mise en œuvre des programmes d'orthopédagogie et des services de soutien	CUSB	3
-----------	---	------	---

Partie 2a) : Cours au choix (suite)

Fondements scolaires

EDUA 5700	Social Psychology of Education	UM	3
EDUA 5710	Readings in Educational Psychology I *Enf. en difficulté uniquement*	UM	3
EDUA 5720	Readings in Educational Psychology II *Enf. en difficulté uniquement*	UM	3
EDUA 5730	Recent Developments in Educational Psychology I *Enf. en difficulté uniquement*	UM	3
EDUA 5740	Recent Developments in Educational Psychology II *Enf. en difficulté uniquement*	UM	3
EDUA 5760	Psychology of Instruction in Educational Contexts *Enf. en difficulté uniquement*	UM	3

EDUA 5701	Psychologie sociale de l'éducation	CUSB	3
EDUA 5711	Lectures dirigées en psychologie de l'éducation 1	CUSB	3
EDUA 5721	Lectures dirigées en psychologie de l'éducation 2	CUSB	3
EDUA 5731	Développements récents en psychologie de l'éducation	CUSB	3
EDUA 5741	Développements récents en psychologie de l'éducation 2	CUSB	3
EDUA 5761	Psychologie de l'enseignement en contexte scolaire	CUSB	3

Conception pédagogique et évaluation

EDUA 5800	Introduction to Educational Research	UM	3
EDUA 5810	Theory of Test Construction	UM	3
EDUA 5850	Computer Application in Education 2	UM	3
EDUA 5811	Théories de construction de tests	CUSB	3

Enseignement primaire

EDUA 5900	Education and the Developmental Process I	UM	3
EDUA 5910	Education and the Developmental Process II	UM	3
EDUA 5920	Children's Play	UM	3
EDUA 5930	Observing Child Behavior	UM	3
EDUA 5901	Éducation et processus du développement 1	CUSB	3
EDUA 5911	Éducation et processus du développement 2	CUSB	3
EDUA 5921	Le jeu chez l'enfant	CUSB	3
EDUA 5931	Observation du comportement de l'enfant	CUSB	3

Sujets particuliers en curriculum - *Enf. en difficulté uniquement*

EDUB 5200	Readings in Curriculum, Teaching and Learning I	UM	3
EDUB 5210	Readings in Curriculum, Teaching and Learning II	UM	3
EDUB 5220	Recent Developments in Curriculum, Teaching and Learning I	UM	3
EDUB 5230	Recent Developments in Curriculum, Teaching and Learning II	UM	3
EDUB 5470	Recent Developments in Curriculum: Mathematics and Natural Sciences I	UM	3

Programmes d'études – Reading/Language Arts

EDUB 5330	Teaching Language and Literacy in the Content Areas	UM	3
EDUB 5340	Foundations of Literacy	UM	3
EDUB 5400	Diagnostic and Remedial Techniques in Language Arts	UM	3
EDUB 5331	Sujets pratiques dans les arts langagiers 2	CUSB	3

Partie 2a) : Cours au choix (suite)

Anglais langue seconde

EDUB 5510	ESL Materials Development and Practicum	UM	3
EDUB 5520	Grammar in ESL Learning and Instruction	UM	3
EDUB 5530	ESL and Content Instruction	UM	3
EDUB 5540	Vocabulary and Pronunciation Instruction	UM	3
EDUB 5580	Fundamentals of ESL (English Second Language) Instruction	UM	3

Programmes d'études – Mathématiques

EDUB 5770	Diagnosis and Remediation in Elementary School Mathematics	UM	3
EDUB 5771	Diagnostic et orthopédagogie en enseignement des mathématiques à l'élémentaire	CUSB	3

Cycles supérieurs Enseignement à l'enfance en difficulté base sur le principe de l'inclusion

EDUA 7600	Seminar in Inclusive Special Education	UM	6
EDUA 7610	Behavioural Issues in Educational Settings	UM	3
EDUA 7620	Seminar in Disability Studies	UM	3
EDUA 7630	Advanced Assessment and Instruction in Inclusive Special Education	UM	3
EDUA 7650	Field Experience in Inclusive Education	UM	3
EDUA 7601	Séminaire en éducation inclusive	CUSB	6
EDUA 7611	Séminaire sur l'éducation des enfants aux prises avec des troubles du comportement	CUSB	3

Miscellaneous

EDUA 7710	Development in Learning Environments	UM	3
EDUA 7720	Psychology of Classroom Learning	UM	3
EDUA 7740	Topics of Educational Psychology I *Enf. en difficulté uniquement*	UM	3
EDUA 7750	Topics of Educational Psychology II *Enf. en difficulté uniquement*	UM	3
EDUA 7760	Interview Techniques with Children and Adolescents	UM	3
EDUA 7721	Psychologie de l'apprentissage en salle de classe	CUSB	3
EDUA 7741	Sujets particuliers en psychologie de l'éducation 1	CUSB	3
EDUA 7751	Sujets particuliers en psychologie de l'éducation 2	CUSB	3
EDUA 7761	Techniques d'entrevue avec les enfants et les adolescents et adolescentes	CUSB	3

Cycles supérieurs et études sur le terrain

EDUA 7840	Qualitative Methods of Research in Education	UM	3
07.751	Interpreting Education Research	BU	3
07.752	Overview of Educational Issues	BU	3
07.753	Seminar in Education: Rural, Aboriginal & Northern Educational Issues	BU	3
07.755	Information & Communication Technology (ICT) for Teachers	BU	3
07.780	Graduate Scholarly Writing	BU	3
07.798	Negotiations and Alternative Dispute Resolution: Theory and Practice	BU	3

Partie 2a) : Cours au choix (suite)

Cycles supérieurs (suite)

Mathématiques

EDUB 7480	Advanced Seminar in Mathematical Diagnosis and Remedy	UM	3
-----------	---	----	---

Université de Winnipeg - ateliers d'été et séances du soir

15.5001-	Special Topics in Education	UW	3
	001 Non-Routine Mathematical Problem Solving		
	002 War-Affected Children		
	004 Developing Mentoring Programs in Schools		
15.5401	Creative Problem Solving	UW	3
15.5402	Expanding Gifted Education	UW	3
15.5403	Meeting the Needs of FAS and FAE Students	UW	3
15.5404	Reaching ADHD Child	UW	3
15.5405	Reclaiming Troubled Children and Youth	UW	3
15.5406	Achieving Real-Life Skills	UW	3
15.5407	At-Risk Readers	UW	3
15.5408	Reclaiming Troubled Children and Youth	UW	3
15.5410	Learning Disabilities	UW	3
15.5411	Violence in Schools	UW	3
15.5412	Gifted Education in the Inner City	UW	3

Partie 2b) : Perfectionnement professionnel - FACULTATIF

Vingt (20) heures-contact est équivalent à une (1) heure-crédit acceptée à la Partie 2b) : Perfectionnement professionnel - facultatif.

Les activités de perfectionnement professionnel pourraient ne pas être nécessaires pour l'obtention d'un brevet

Le perfectionnement professionnel n'est pas exigé pour l'obtention d'un brevet. Partie 2a) : Cours au choix universitaires

12 heures-crédits de cours au choix universitaires choisis parmi les cours comptant pour l'obtention d'un brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté et réussis dans le cadre des exigences pour l'obtention du diplôme donnent droit à une reclassification salariale.

18 heures-crédits de cours de base + 12 heures-crédits de cours au choix en enseignement à l'enfance en difficulté = 30 heures-crédits pour un brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté + un diplôme donnent droit à une reclassification salariale.

Les heures-contact obtenues en suivant des ateliers ne sont pas reconnues par les universités.

Le fait de ne terminer que des séances de formation professionnelle à crédit ne suffira pas pour répondre aux conditions d'obtention du brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté. Reportez-vous aux exigences de cours de base et de cours aux choix.

Seules les activités de perfectionnement professionnel qui portent un numéro d'enregistrement en enseignement à l'enfance en difficulté seront reconnues aux fins d'obtention du brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté.

Vous pouvez numériser le certificat de compétence portant un numéro de référence et envoyer la copie numérisée à notre bureau par courriel à l'adresse suivante : donna.evanchuk@gov.mb.ca.

Guide de perfectionnement professionnel - Enfance en difficulté

L'école, la division ou l'organisme organisant une activité de perfectionnement professionnel doivent inscrire cette activité auprès de nos bureaux à l'aide d'une demande officielle.

REMARQUE : Vous pouvez obtenir une demande d'approbation d'un atelier auprès du personnel de la Section des brevets.

Toutes les activités susmentionnées doivent être organisées par une université, par Éducation, Manitoba, un autre ministère, une association professionnelle, une agence, un centre hospitalier, une division ou un district scolaire.

Les activités de perfectionnement professionnel doivent être axées sur les éléments suivants :

1. Les fondements philosophiques, historiques et juridiques de l'enseignement à l'enfance en difficulté dans le contexte du système d'éducation général.
2. Les caractéristiques des apprenants : La formation portera sur la répercussion des handicaps sur le développement d'un individu au plan cognitif, physique, affectif, social et communicationnel. Elle étudiera également comment favoriser le développement de tous les élèves au plan intellectuel, social et personnel.
3. Mesure, évaluation et diagnostic : Cet élément portera sur le processus d'évaluation pédagogique et sur les diverses méthodes d'évaluation visant à contribuer au développement continu de tous les élèves.
4. Pratique et contenu pédagogique : Cet élément portera sur les différentes approches des élèves face à l'apprentissage et sur la manière de créer des possibilités pédagogiques qui sont adaptées à divers apprenants. La planification pédagogique et la conception de l'enseignement basées sur la connaissance d'une discipline, des élèves, de la communauté et des objectifs définis dans le programme d'études devront également être considérées.
5. Planification et gestion du milieu d'apprentissage de l'enseignement : Cet élément portera sur la manière dont il est possible d'utiliser la motivation et le comportement des gens, tant au niveau individuel qu'en groupe, afin de créer un milieu d'apprentissage qui encourage l'interaction sociale positive, le dévouement actif à l'apprentissage et l'auto-motivation.
6. Gestion du comportement des élèves et des habiletés d'échange social : Cet élément vise à comprendre les diverses stratégies et leur utilité afin de participer, avec d'autres professionnels et des parents à un effort interdisciplinaire quant à la gestion du comportement.
7. Communication et partenariat : Les méthodes de communication efficace, tant écrite, orale, visuelle que non verbale, et les techniques de communication afin de favoriser la recherche active, la collaboration et l'entraide entre les professionnels, les adjoints d'enseignement et les parents.
8. Professionalisme et éthique : Comprendre l'enseignement en tant que profession, maintenir des normes de conduite professionnelle et faire preuve de leadership afin d'améliorer l'apprentissage et le bien-être de l'élève.

SERVICES PAYÉS PAR CARTE DE CRÉDIT FORMULAIRE DE DEMANDE

Si vous désirez payer par carte de crédit, ce formulaire doit être dûment rempli et joint à votre demande.

Remplissez le Formulaire de demande à la page suivante et retournez-le quand vous payez vos droits pour l'obtention de documents par chèque ou mandat libellé au nom du ministre des Finances ou en remplissant le Formulaire de demande de Services payés par carte de crédit.

SECTION DES BREVETS			
TYPE DE SERVICE	DROITS PERÇUS	QUANTITÉ	TOTAL
Brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté	60 \$		
TOTAL			

Mode de paiement

Visa <input type="checkbox"/>		MasterCard <input type="checkbox"/>																					
N° de carte : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																							
Nom du titulaire de la carte		Date d'expiration																					
Signature																							

Partie réservée à l'administration :	
Numéro d'autorisation :	
Nom :	Numéro du reçu

SECTION DES BREVETS

DEMANDE POUR LE :

BREVET D'ENSEIGNEMENT À L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Voir également le formulaire de reclassification de salaire.

Veillez inclure le formulaire de reclassification de salaire du « Guide » lorsque vous présentez une demande de reclassification de salaire.

<http://www.edu.gov.mb.ca/ms4/perfprof/brevet/index.html>

Veillez écrire en lettres moulées		N° de P.P. :
Nom :		
Adresse :		
Ville ou village :		
Code postal :		
N° de téléphone :		
Remplissez le Formulaire de demande et retournez-le quand vous payez vos droits pour l'obtention de documents par chèque ou mandat libellé au nom du ministre des Finances ou en remplissant le Formulaire de demande de Services payés par carte de crédit.		

Ces renseignements personnels sont recueillis en vertu du Règlement du Manitoba 515/88 de la *Loi sur l'administration scolaire* et seront utilisés à des fins de vérification de brevets et de notifications régulières, et cela, en vertu des dispositions sur la protection de la vie privée de la *Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée*. Si vous avez des questions sur la collecte de renseignements, veuillez communiquer avec le directeur des programmes de la Section des brevets.

Veillez envoyer ce formulaire à l'adresse suivante :

Section des brevets
Case postale 700
Russell (Manitoba) R0J 1W0

1 800 667-2378 (sans frais au Manitoba)

1 204 773-2998

Télécopieur : 1 204 773-2411