

PLAN DE MISE EN ŒUVRE

Le plan de mise en œuvre suivant est le résultat d'un engagement collectif et de discussions collaboratives continues avec les partenaires clés du secteur de l'éducation du système de langue française au Manitoba. Les domaines d'intérêt, les objectifs connexes ainsi que les mesures déterminées fournissent une voie à suivre pour répondre à la demande croissante d'enseignants de français pour les programmes de FL1 et FL2.

Le Bureau de l'éducation française (BEF) du ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance du Manitoba assurera le leadership à l'échelle du système pour soutenir la mise en œuvre de la stratégie en partenariat avec les intervenants de l'éducation en français au cours des trois prochaines années. En tant que document évolutif, le plan de mise en œuvre sera mis à jour au besoin. De nouveaux moyens peuvent y être ajoutés à mesure que les priorités changent.

Il y a plusieurs moyens et ils ne seront pas tous initiés immédiatement. Lors des trois prochaines années, l'accent sera placé sur l'implantation de ces moyens sur deux échéanciers distincts.

- **En cours** : initié au cours de l'exercice fiscal 2023-2024.
- **À venir** : sera initié au cours de l'exercice fiscal 2024-2025.

ORIENTATION STRATÉGIQUE 1

Inciter plus de personnes, notamment les élèves du secondaire, à choisir une carrière en enseignement en français (FL1 et FL2).

Objectif 1.1 : Augmenter le nombre d'initiatives visant à stimuler l'intérêt des élèves du secondaire pour une carrière en enseignement en français (FL1 et FL2).

Moyens	Axes d'intervention	Rôles et responsabilités			Progrès
		Manitoba	Divisions scolaires	Partenaires externes	
Une campagne provinciale pour stimuler l'intérêt des élèves de FL1 et FL2 pour une carrière en enseignement en français	Recrutement	✓	✓	✓	En cours
Un cours proposé pour l'école pour un crédit d'études secondaires ou un cours d'introduction à l'éducation pour une double reconnaissance	Recrutement	✓	✓	✓	À venir

Objectif 1.2 : Augmenter le nombre d'initiatives visant à stimuler l'intérêt des nouveaux arrivants pour les carrières en enseignement en français (FL1 et FL2).

Moyens	Axes d'intervention	Rôles et responsabilités			Progrès
		Manitoba	Divisions scolaires	Partenaires externes	
Programmes d'exploration de carrière et de formation en lien avec le domaine de l'éducation	Recrutement	✓		✓	En cours
Multiplier les occasions de promouvoir la carrière en enseignement en français auprès des nouveaux arrivants	Recrutement	✓		✓	À venir

Objectif 1.3 : Promouvoir la carrière de l'enseignement en français (FL1 et FL2) au Manitoba.

Moyens	Axes d'intervention	Rôles et responsabilités			Progrès
		Manitoba	Divisions scolaires	Partenaires externes	
Un programme d'incitatifs financiers (bourses, réduction des frais de scolarité, subventions, etc.) pour divers groupes, y compris les élèves des écoles secondaires urbaines, rurales et du Nord ainsi que les nouveaux arrivants	Recrutement	✓	✓	✓	En cours
Campagne provinciale de promotion et de valorisation de la carrière d'enseignement en français (médias sociaux, exemples de réussite, témoignages, messages clés, etc.)	Recrutement Rétention	✓	✓	✓	En cours
Exploration d'ajouts possibles à la liste des matières enseignées reconnues (p. ex. soins infirmiers, travail social, etc.)	Recrutement	✓		✓	À venir

ORIENTATION STRATÉGIQUE 2

Bonifier l'offre de formations universitaires actuelle offerte en éducation pour l'enseignement en français (FL1 et FL2).

Objectif 2.1 : Développer des nouveaux modes de prestation de la formation universitaire en éducation pour répondre aux besoins variés de divers groupes d'étudiants.

Moyens	Axes d'intervention	Rôles et responsabilités			Progrès
		Manitoba	Divisions scolaires	Partenaires externes	
Une étude de marché menant à un plan de mise en œuvre sur les besoins actuels et futurs de divers groupes d'étudiants et sur des méthodes d'enseignement alternatives (par exemple, à temps partiel, hybride, à distance, par satellite, etc.)	Recrutement	✓		✓	En cours
Diversifier les modèles de prestation/formation pour permettre à un plus grand nombre d'étudiants d'accéder à l'apprentissage (cohortes, regroupements)	Recrutement	✓	✓	✓	À venir
Programmation individualisée qui ciblera des manques spécifiques dans la formation menant à la certification	Recrutement	✓		✓	À venir
Un programme d'aide auxiliaire menant à la certification	Recrutement		✓	✓	En cours

Objectif 2.2 : Augmenter le nombre de diplômés en éducation au Manitoba chaque année.

Moyens	Axes d'intervention	Rôles et responsabilités			Progrès
		Manitoba	Divisions scolaires	Partenaires externes	
Stratégies au sein des programmes existants de l'Université de Saint-Boniface pour promouvoir le programme de baccalauréat en éducation	Recrutement			✓	En cours
Une stratégie provinciale pour augmenter l'offre et accroître la participation aux stages à des endroits variés au Manitoba, en particulier dans les régions rurales et du Nord	Recrutement	✓	✓	✓	En cours
Exploration des conditions d'un partenariat réussi avec d'autres universités du Manitoba pour augmenter le nombre de places en éducation	Recrutement	✓		✓	À venir

ORIENTATION STRATÉGIQUE 3

Créer des pratiques équitables de recrutement, d'embauche et de certification adaptées aux réalités de candidats variés, y compris ceux qui arrivent par la voie de l'immigration.

Objectif 3.1 : Mettre à jour et prioriser les processus de recrutement, d'embauche et de certification pour tous les candidats, y compris ceux qui arrivent par la voie de l'immigration.

Moyens	Axes d'intervention	Rôles et responsabilités			Progrès
		Manitoba	Divisions scolaires	Partenaires externes	
Revue du processus de certification pour tous les enseignants, y compris les enseignants formés à l'étranger	Recrutement	✓	✓	✓	En cours
Embauche de personnel supplémentaire pour aider à la coordination de divers projets de recrutement, de rétention et de fidélisation	Recrutement	✓			En cours
Fournir des feuilles de route et des processus clairs en vue de la certification pour les enseignants formés à l'étranger	Recrutement	✓		✓	À venir
Formation pour les divisions scolaires et les enseignants formés à l'étranger concernant les processus de recrutement, d'embauche et de certification	Recrutement	✓	✓	✓	À venir

Objectif 3.2 : Multiplier les occasions de recrutement de nouveaux enseignants.

Moyens	Axes d'intervention	Rôles et responsabilités			Progrès
		Manitoba	Divisions scolaires	Partenaires externes	
Multiplier les occasions de promouvoir les perspectives de carrière dans l'enseignement en français au Manitoba, en particulier dans les régions rurales et du Nord	Recrutement	✓		✓	À venir
Activités de recrutement ciblées en fonction des profils particuliers des personnes susceptibles de changer de profession, de province ou de programme	Recrutement	✓		✓	À venir
Programmes passerelles vers la certification	Recrutement	✓		✓	À venir

Établir des programmes d'accueil et d'accompagnement pour tous les enseignants, y compris ceux en début de carrière et pour les enseignants à divers stades de leur carrière.

Objectif 4.1 : Accroître le nombre et la qualité des initiatives visant l'intégration réussie des nouveaux enseignants (FL1 et FL2).

Moyens	Axes d'intervention	Rôles et responsabilités			Progrès
		Manitoba	Divisions scolaires	Partenaires externes	
Fournir accès à une gamme de programmes formels de mentorat, d'encadrement et d'observation au poste de travail	Rétention	✓	✓	✓	En cours
Formation pour les administrateurs scolaires sur l'accueil et l'accompagnement des nouveaux enseignants	Rétention	✓	✓	✓	En cours
Une trousse d'orientation spécifiquement conçue pour les nouveaux enseignants de FL1 et FL2	Rétention	✓	✓		À venir

Objectif 4.2 : Augmenter le nombre de nouveaux enseignants (FL1 et FL2) qui se sentent soutenus dans les premières années de leur carrière et qui bénéficient d'un accompagnement continu.

Moyens	Axes d'intervention	Rôles et responsabilités			Progrès
		Manitoba	Divisions scolaires	Partenaires externes	
Publication de pratiques réussies de mentorat et de rétention déjà utilisées dans les écoles et les divisions scolaires	Rétention	✓	✓	✓	En cours
Offrir une expérience employé positive à tous les enseignants	Rétention Fidélisation	✓	✓	✓	À venir
Un événement de réseautage provincial pour les nouveaux enseignants de FL1 et FL2 tous les deux ans	Rétention	✓	✓		À venir
Multiplier les occasions de reconnaître l'excellent travail effectué dans le domaine de l'éducation à travers la province	Rétention Fidélisation	✓	✓	✓	À venir

Objectif 4.3 : Augmenter le nombre d'enseignants formés à l'étranger bénéficiant de mesures de soutien adaptées à leurs besoins.

Moyens	Axes d'intervention	Rôles et responsabilités			Progrès
		Manitoba	Divisions scolaires	Partenaires externes	
Donner accès à des programmes formels d'insertion socioprofessionnelle pour les enseignants formés à l'étranger	Rétention Fidélisation	✓	✓	✓	En cours
Formation pour les administrateurs scolaires sur l'accueil et l'accompagnement des enseignants formés à l'étranger	Rétention	✓	✓	✓	En cours