

INTRODUCTION

Un objectif : Répondre à la demande croissante d'enseignants de FL1 et FL2 au Manitoba

Les programmes de langue française au Manitoba continuent de connaître une croissance sans précédent. Au cours de la dernière décennie, les inscriptions d'élèves au programme de français (FL1) et au programme d'immersion française (FL2) ont augmenté de 15 % et de 23 %, respectivement.

Cette augmentation des inscriptions d'élèves, combinée à des taux élevés d'attrition des enseignants, a entraîné une pénurie d'enseignants de langue française qualifiés au Manitoba et dans tout le Canada. Il est urgent d'agir en réponse à ce problème de longue date, car il continue d'avoir un impact sur la mise en œuvre complète des programmes de langue française dans les écoles et, dans certains cas, menace la capacité d'offrir ces programmes.

Tout au long des vastes discussions de la Commission manitobaine sur l'éducation de la maternelle à la 12^e année (2020), l'appel à renforcer la prestation de l'éducation en langue française a été entendu. La Commission a formulé un certain nombre de recommandations pour faire progresser ce travail, notamment la recommandation d'élaborer une stratégie globale et coordonnée pour remédier à la pénurie d'enseignants de langue française.

En réponse à ces recommandations, le plan d'action manitobain sur l'éducation de la maternelle à la 12^e année s'est engagé à créer un cadre de planification de la main-d'œuvre axé sur le recrutement et la rétention du personnel scolaire dans un certain nombre de domaines, y compris chez les enseignants de langue française.

Par la création de cette stratégie provinciale, le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance du Manitoba s'engage à poursuivre sa collaboration avec l'Université de Saint-Boniface, la Division scolaire franco-manitobaine, les divisions scolaires offrant des programmes d'immersion française et d'autres partenaires du secteur de l'éducation afin de relever collectivement les défis en matière de recrutement et de rétention des enseignants pour les programmes de français et d'immersion française au Manitoba. Le Bureau de l'éducation française assurera le leadership au niveau du système pour coordonner et superviser sa mise en œuvre.

Cette stratégie s'appuie sur les meilleures pratiques indiquées par les partenaires de langue française dans le recrutement et la rétention des enseignants de langue française, et présente des occasions de discussions de collaboration intersectorielle pour renforcer et harmoniser nos efforts collectifs.

L'engagement de consulter les principaux partenaires du secteur et les dirigeants du système d'éducation du français au Manitoba était essentiel à l'élaboration de cette stratégie. Les commentaires recueillis tout au long des discussions ont affirmé qu'il existe de nombreuses priorités communes dans le système et que cette stratégie s'appuie sur celles-ci pour aller de l'avant.

TYPE DE DISCUSSIONS



Rencontres virtuelles individuelles avec des partenaires clés du secteur de l'éducation en langue française pour définir l'état actuel. **Questions ciblées :**

Qu'est-ce qui va bien en matière de recrutement et de rétention des enseignants?

Quels sont les défis liés au recrutement et à la rétention des enseignants?



Un sondage en ligne pour les principaux dirigeants du secteur de l'éducation en langue française afin de recueillir :

- des commentaires sur les orientations stratégiques et les objectifs déterminés;
- les mesures de recrutement et de rétention réussies déjà en cours dans les organismes respectifs;

les propositions relatives aux nouvelles mesures de recrutement et de rétention et aux mesures de soutien requises.



Séances de groupe de travail en personne composées de représentants de divisions scolaires, d'associations, d'organismes, de groupes communautaires ainsi que d'étudiants de 1^{re} année de la Faculté d'éducation de l'Université de Saint-Boniface.

Objectif : *Fournir de la rétroaction sur une ébauche de stratégie et déterminer les mesures de recrutement et de rétention qui seraient les plus réalisables et auraient le plus grand impact.*



Groupe de réflexion virtuel avec des participants de divisions scolaires, d'associations, d'organismes et de groupes communautaires.

Accent : *Continuer à collaborer sur les pistes d'action pour alimenter le développement d'un plan de mise en œuvre basé sur les idées et l'expérience de chaque groupe ou organisme d'intervenants.*