

Tables des matières

Préface	5
Introduction	6
Première partie	7
– Protocole de transition de l'école à la communauté pour les élèves avec des besoins spéciaux	
Rôles interactifs et calendriers	9
Responsabilités et rôles interactifs dans la planification de la transition	14
Programmes et services de soutien pour adultes	20
Deuxième partie	25
– Lignes directrices de soutien pour la mise en oeuvre de <i>Vers la vie adulte: Protocole de transition de l'école à la communauté pour les élèves avec des besoins spéciaux</i>	
Planification de la transition centrée sur la personne	27
Processus de la planification de la transition	32
Annexe A	39
– Rôles interactifs, calendriers et informations	
Annexe B	42
– Transfert du dossier et continuation de la planification de la transition quand un élève change d'école ou de division scolaire	
Annexe C	44
– Liste de contrôle de la transition-16 à17 ans	
Annexe D	46
– Programme d'éducation appropriée	
Annexe E	48
– Outils de planification centrée sur la personne	
Annexe F	49
– Tenir une réunion de planification	
Annexe G	50
– Résultats annuels spécifiques à l'élève	
Appendix H	51
– La loi sur les renseignements médicaux et personnels	

