

TABLE DES MATIÈRES

Remerciements	<i>iii</i>
1. Introduction	<i>1</i>
2. Raison d'être de ce document	<i>3</i>
3. Vision	<i>4</i>
4. Viabilité et développement durable	<i>5</i>
— Définitions	<i>5</i>
— Développement durable, responsabilité sociale et équité	<i>7</i>
— Principes et directives de développement durable au Manitoba	<i>7</i>
— Perspective nationale	<i>9</i>
5. L'éducation pour un avenir viable — Un cadre interdisciplinaire	<i>10</i>
a. Raison d'être	<i>10</i>
b. Connaissances, valeurs, habiletés et attitudes qui favorisent la viabilité	<i>11</i>
— Une éducation qui favorise la viabilité : connaissances	<i>12</i>
— Une éducation qui favorise la viabilité : valeurs	<i>13</i>
— Une éducation qui favorise la viabilité : habiletés décisionnelles	<i>14</i>
— Une éducation qui favorise la viabilité : attitudes	<i>15</i>
— Une éducation qui favorise la viabilité : tableau des habiletés décisionnelles	<i>16</i>
— Attitudes qui favorisent la viabilité	<i>17</i>
c. Catégories, concepts et liens relatifs à la viabilité	<i>23</i>
d. Sujets relatifs à la viabilité	<i>31</i>
e. Établissement de liens entre les programmes d'études	<i>32</i>
i. Approche interdisciplinaire	<i>32</i>
Leçon 2.5 : Pour ou contre la vaporisation d'anti-moustiques	<i>32</i>
ii. Intégration dans les disciplines	<i>34</i>
Expériences d'apprentissage mettant l'accent sur la viabilité	<i>36</i>

6. Bibliographie	40
7. Annexes	45
- Annexe A : Avertissement d'éminents scientifiques au monde entier	47
- Annexe B : Perspectives autochtones	51
- Annexe C : Aperçu historique du développement durable	53
- Annexe D : <i>Loi sur le développement durable et modifications corrélatives</i>	59
- Annexe E : Principes et directives de développement durable au Manitoba	62
- Annexe F : Connaissances, habiletés et attitudes promues par L'éducation au service de la Terre	65
- Annexe G : Charte de la Terre	68