

# Pourquoi parle-t-on de « développement de carrière »?

*Votre avenir... à votre goût!*, la stratégie de développement de carrière du Manitoba, définit ce développement comme processus qui :

aide chacun à faire des choix en matière d'éducation, de formation et de travail afin de gérer son apprentissage, son travail et sa vie personnelle ainsi que les diverses transitions connexes qui se présentent au cours de la vie. Il s'agit du processus permanent qui consiste à acquérir un savoir, des compétences ainsi que des attitudes et comportements pour devenir autonome et pour gérer de façon intentionnelle sa vie professionnelle et sa vie personnelle.

Il est essentiel pour les élèves d'apprendre à s'orienter dans le monde actuel de l'apprentissage et du travail qui ne cesse d'évoluer. L'éducation, la main-d'œuvre et le marché du travail doivent tenir compte des changements qui se produisent dans la société, notamment la mondialisation, la croissance fulgurante de la technologie de l'information et de la communication ainsi que le vieillissement de la population.

De nouvelles formes de travail comme l'entrepreneuriat, les postes à court terme et les services d'experts-conseils gagnent de plus en plus de terrain par rapport au modèle traditionnel de l'« emploi à vie ». Dans notre pays qui est fondé sur la démocratie et l'autodétermination, les citoyens sont de plus en plus conscients de la nécessité d'assumer une plus grande part de responsabilité individuelle dans leur apprentissage et dans leur vie professionnelle.

La programmation de développement de carrière dans les écoles donnent aux élèves du Manitoba des occasions de s'entraîner à l'initiative et à la responsabilité personnelles. La connaissance de soi, l'établissement d'objectifs, l'esprit critique et la résolution de problèmes font partie intégrante du processus de développement de carrière, qui commence dès les premières années d'école. À mesure que les élèves grandissent et approchent de la fin de leurs études secondaires, ils ont une meilleure connaissance de leurs compétences, de leurs points forts, de leurs intérêts personnels, de leurs rapports avec les autres, de leur style d'apprentissage et du monde qui les entoure.



« Il est très important de demander aux parents de parler de leur profession aux élèves des années primaires. »

– Directeur au Manitoba

