

Planification dans une perspective globale

Il est utile de prendre les éléments suivants en considération pour élaborer des programmes de développement de carrière :

- Faites participer l'ensemble du personnel à la planification de la programmation de développement de carrière.
 - Déterminez les lignes directrices relatives aux programmes, ainsi que les ressources connexes, la dotation en personnel et le temps nécessaire pour assurer la mise en œuvre du plan.
 - Encouragez la participation des parents et des conseils consultatifs de parents à cette planification.
 - Veillez à ce que la programmation de développement de carrière et les services de counselling correspondent à la mission de l'école.
 - Veillez à ce que la programmation de développement de carrière soit adaptée aux besoins des élèves sur le plan développemental, depuis la maternelle jusqu'au niveau postsecondaire.
- Accordez du temps aux enseignants pour qu'ils se perfectionnent et qu'ils planifient leur travail de sorte que les compétences en développement de carrière acquises par les élèves d'une année scolaire donnée servent de tremplin et correspondent à celles qu'ils devront acquérir l'année suivante.



« Les élèves qui sont plus engagés à l'école sont plus susceptibles de poursuivre leurs études, de se présenter en classe régulièrement ainsi que de découvrir et de réaliser leur plein potentiel. »

– Éducation Manitoba, 2010