



Introduction

Le présent document intitulé *Un avenir prometteur pour tous les élèves – La programmation de développement de carrière dans les écoles : guide pour les administrateurs scolaires du Manitoba* explique pourquoi le développement de carrière continue d’être une considération importante pour tous les administrateurs d’écoles de la maternelle à la 12^e année – maintenant et dans l’avenir. Il montre en quoi la programmation de développement de carrière aide les élèves manitobains à compléter le secondaire et à faire la transition vers les études postsecondaires et le monde du travail. Ce guide illustre également comment les éducateurs, les écoles et les divisions scolaires peuvent intégrer les concepts, les programmes et les ressources se rapportant au développement de carrière dans les résultats d’apprentissage prévus pour les différents niveaux scolaires.

La création d’une « culture de développement de carrière » dans les écoles ne concerne pas seulement les administrateurs scolaires. Il s’agit d’un effort à l’échelle de l’école et de la collectivité auquel participent les conseillers des écoles, les enseignants, les parents et d’autres personnes qui, ensemble, inculquent des connaissances, des compétences et des attitudes fondamentales qui vont aider les élèves à réussir et à mener une vie productive et équilibrée.

« Faire en sorte que les partenaires de l’industrie et les parents participent activement au processus est essentiel au succès continu de n’importe quel modèle. »

– Directeur adjoint au Manitoba

Bien que de nombreuses écoles du Manitoba proposent une certaine forme de programmation de développement de carrière, le degré d’intégration des concepts et des pratiques varie parmi les établissements. Le principal objectif du présent document est de continuer sur cette lancée. Même si ce guide ne propose pas de recette universelle applicable à chacune des écoles, des divisions scolaires et des collectivités, il offre une base commune pour l’expression d’idées novatrices et pour le travail de collaboration. Il doit permettre à tous les intervenants de commencer ou de continuer à se réunir pour partager idées et commentaires et pour se soutenir mutuellement. À mesure que nous progresserons, nous serons tous mieux équipés pour aider les élèves à comprendre leurs options face à l’avenir, pour éveiller leur potentiel à long terme et favoriser le bien-être économique et social de notre province.

