



Compétences en gestion de carrière

Éducation Manitoba travaille en collaboration avec les intervenants du monde de l'éducation, notamment les écoles et les divisions scolaires, les établissements postsecondaires, les centres d'emploi, les organisations communautaires, les ministères et organismes gouvernementaux, ainsi que le secteur privé, pour promouvoir le développement de carrière et l'acquisition, par les élèves, de compétences en gestion de carrière. Les compétences en gestion de carrière sont l'ensemble des compétences dont les Canadiens ont besoin pour s'orienter, s'adapter et réussir dans le contexte d'une économie fondée sur le savoir et d'un monde du travail en pleine évolution (voir Annexe B). Elles reposent sur trois ensembles de compétences et d'habiletés reconnus à l'échelle nationale :

- *Plan directeur pour le design en développement vie-travail* (Centre national en vie-carrière)
- *Compétences essentielles* (RHDCC)
- *Compétences relatives à l'employabilité 2000+* (Conference Board du Canada)

Ces systèmes d'apprentissage définissent les compétences globales dont les Canadiens ont besoin pour gérer de façon proactive leur cheminement de carrière à long terme (voir Annexe B, Partie 1). Le *Plan directeur pour le design en développement vie-travail* du Centre national en vie-carrière explique comment faire en sorte que le processus de développement de carrière soit géré de façon autonome et personnellement satisfaisante, de la maternelle à l'âge adulte. Dans le système d'éducation de la maternelle à la 12^e année, le Plan directeur est à la base de la majorité des programmes d'études et des ressources en développement de carrière, notamment de la série *Jouer... pour de vrai*, pour les élèves de la 3^e à la 12^e année, et des cours de développement de carrière du Manitoba, pour les élèves du secondaire (de la 9^e à la 12^e année).

Il existe deux autres ensembles de compétences reconnus officiellement : *Compétences essentielles* de Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) et *Compétences relatives à l'employabilité 2000+* du Conference Board du Canada. Les deux décrivent les connaissances, les compétences et les attitudes qui mènent au succès dans le milieu de travail, quelle que soit la profession exercée. Bon nombre de ces compétences sont enseignées aux niveaux élémentaires et intermédiaires, certaines sont enseignées et acquises à l'école secondaire, car les élèves de ce niveau se préparent à faire leur entrée sur le marché du travail (voir Annexe B, Parties 2 et 3).

Les compétences en gestion de carrière peuvent être intégrées aux résultats d'apprentissage et appliquées en tenant compte du niveau de développement des élèves pendant toute la durée du cycle d'enseignement et d'évaluation, permettant ainsi d'injecter un peu de « vie concrète » dans les matières scolaires et d'éveiller la motivation, l'engagement et le sens de l'accomplissement chez les élèves.

Pour obtenir d'autres renseignements sur les concepts en développement de carrière, prière de consulter le site web d'Éducation Manitoba à l'adresse <www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/carriere> ou bien le portail développement de carrière du Manitoba, à <www.manitoba.ca/developpementdecariere>.

« Il nous faut vraiment mettre l'accent sur les aptitudes d'apprentissage au XXI^e siècle et préparer nos élèves à un monde stimulant et en évolution constante. »

– Directeur adjoint/conseiller d'orientation du Manitoba