

# Les feuilles reproductibles

## Étape 4 : de Regina à Calgary ([retour à la Table des matières FR](#))

Étape 4—a.1	<a href="#">Barème – Connaissance des cartes</a>
FR Étape 4 n° 1 :	<a href="#">Travail sur la carte : de Regina à Calgary</a> (2 pages)
FR Étape 4 n° 2 :	<a href="#">En chemin : de Regina à Banff</a> (3 pages)
FR Étape 4 n° 3 :	<a href="#">Mystères des Prairies : résolution du problème</a>
FR Étape 4 n° 4 :	<a href="#">Mon bloc-notes de détective</a> (2 pages)
FR Étape 4 n° 5 :	<a href="#">Mystères des Prairies : les 5 questions fondamentales</a>
FR Étape 4 n° 6 :	<a href="#">Mystères des Prairies : résumé d'enquête</a>
FR Étape 4 n° 7 :	<a href="#">Transports et communications</a> (2 pages)
FR Étape 4 n° 8 :	<a href="#">Phénomènes météorologiques</a>
FR Étape 4 n° 9 :	<a href="#">Formations des nuages</a>

Étape 4—a.1

Barème – Connaissance des cartes [\(retour\)](#)

	4-Exemplaire	3-Compétent	2-Progressif	1-Débutant
Initiation aux cartes	<p>L'élève</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>interprète des cartes du relief, des cartes aériennes, des photos par satellite, etc.</li> <li>construit des cartes à partir de photos aériennes</li> <li>oriente les cartes</li> </ul>	<p>L'élève</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>interprète des cartes concernant le climat, l'économie et la population</li> <li>construit le plan illustré d'une zone locale</li> </ul>	<p>L'élève</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>interprète des cartes politiques</li> <li>repère les régions et les détails physiques sur une carte</li> </ul>	<p>L'élève</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>interprète des cartes illustrées et très stylisées</li> </ul>
Compréhension des concepts cartographiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>explique le concept de projection, notamment la projection polaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interprète les lignes isothermes sur une carte</li> <li>explique le concept de projection de Mercator</li> <li>interprète les courbes de niveau</li> <li>reconnaît les méridiens et les parallèles des Prairies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>comprend les points cardinaux intermédiaires</li> <li>interprète les symboles des cartes</li> <li>interprète les échelles</li> <li>crée des légendes</li> <li>indique le centre longitudinal du Canada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>comprend le concept du globe terrestre</li> <li>repère le Canada sur un globe terrestre</li> <li>comprend les points cardinaux</li> </ul>
Interprétation des cartes	<ul style="list-style-type: none"> <li>calcule les distances à partir de l'échelle</li> <li>calcule la durée d'un trajet à partir d'une carte routière</li> <li>comprend les fuseaux horaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interprète la grandeur relative des localités</li> <li>distingue les différentes routes</li> <li>relève les détails physiques</li> <li>calcule les distances à partir des indications routières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interprète la légende d'une carte routière</li> <li>distingue voies ferrées, barrages, canaux de dérivation et autres ouvrages</li> <li>indique les frontières provinciales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>distingue villes, villages, rivières, lacs et grandes routes</li> </ul>

## FR Étape 4 n° 1 Travail sur la carte : de Regina à Calgary [\(retour\)](#)

1/2

### Partie A : Inscription des données géographiques sur une carte

1. Inscris les éléments suivants sur les cartes de ton journal (FR Étape 1 n° 3 et FR Étape 1 n° 4).

#### Villes ou communautés

- Swift Current
- Medicine Hat
- Calgary
- Edmonton
- Lethbridge

#### Caractéristiques géographiques

- Rivière Bow
- Rivières Saskatchewan Nord et Sud
- Lac Diefenbaker
- Coteau du Missouri
- Plateau de l'Alberta
- Triangle de Palliser (indique-le avec des crayons de couleur)
- Badlands de l'Alberta (indique-les avec des crayons de couleur)
- Cypress Hills (indique-les avec des crayons de couleur)

### Partie B : Utilisation de l'atlas

1. Trouve les coordonnées à l'échelle mondiale

a) Qu'est-ce qu'un parallèle?

---

---

b) Qu'est-ce qu'un méridien?

---

---

**FR Étape 4 n° 1      Travail sur la carte : de Regina à Calgary (suite)**

2/2

2. Donne les coordonnées (latitude et longitude) des endroits suivants :

- a) Winnipeg \_\_\_\_\_
- b) Regina \_\_\_\_\_
- c) Calgary \_\_\_\_\_
- d) Ottawa \_\_\_\_\_
- e) Frontière entre la Saskatchewan et le Manitoba \_\_\_\_\_

3. Quelles sont les frontières du plateau de l'Alberta?

- a) au Nord \_\_\_\_\_
- b) à l'Est \_\_\_\_\_
- c) à l'Ouest \_\_\_\_\_
- d) au Sud \_\_\_\_\_

1. Quelles différences as-tu observées entre le 2<sup>e</sup> et le 3<sup>e</sup> palier des Prairies?

---

---

---

---

2. Entre Regina et Swift Current, en Saskatchewan, nous avons vu un certain nombre d'exploitations minières. Énumère les minéraux et les combustibles fossiles qui sont exploités dans cette région et précise à quoi ils servent.

**Minéraux et combustibles fossiles**

**Utilisation**

<hr/>	<hr/>

3. Le lac Diefenbaker est situé au Nord de la transcanadienne

a) Comment le lac Diefenbaker s'est-il formé?

---

---

---

b) Quels avantages présente-t-il?

---

---

---

4. Comment les agriculteurs compensent-ils l'insuffisance des précipitations dans les Plaines de la Saskatchewan?

---

---

---

**FR Étape 4 n° 2 En chemin : de Regina à Calgary (suite)**

2/3

5. Quelles sont les plantes indigènes de la région des plaines de la Saskatchewan?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Remplis le tableau ci-dessous sur le climat des Prairies (consulte les données recueillies dans FR Étape 3 n° 7 et FR Étape 3 n° 9.)

**Tableau sur le climat des Prairies**

Endroit	Nombre de jours sans gel	Précipitations annuelles	Température moyenne en juillet (°C)	Température moyenne en janvier (°C)
Churchill (pas dans les Prairies)				
Winnipeg				
Portage-la-Prairie				
Brandon				
Regina				
Saskatoon				
Swift Current				
Medicine Hat				
Lethbridge				
Calgary				
Edmonton				

7. Quelles villes sont situées à l'intérieur du Triangle de Palliser?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Près de quel endroit indiqué dans le tableau trouves-tu les meilleures conditions de croissance? \_\_\_\_\_

Pourquoi? \_\_\_\_\_

9. Près de quel endroit trouves-tu les pires conditions de croissance? \_\_\_\_\_

Pourquoi? \_\_\_\_\_

**FR Étape 4 n° 2 En chemin : de Regina à Calgary (suite)**

3/3

10. Rédige un petit paragraphe pour comparer l'une des villes du Triangle de Palliser indiquée dans le tableau avec une ville qui n'est **pas** dans le Triangle. Compare le nombre de jours sans gel, les précipitations annuelles et les températures moyennes. (**Indice** : utilise certains des mots qui figurent sur la feuille intitulée *Les Marqueurs de relations*.)

11. Quelles forces naturelles ont créé les Badlands de l'Alberta?

---

---

12. Pourquoi les *badlands* de l'Alberta sont-elles très connues?

---

---

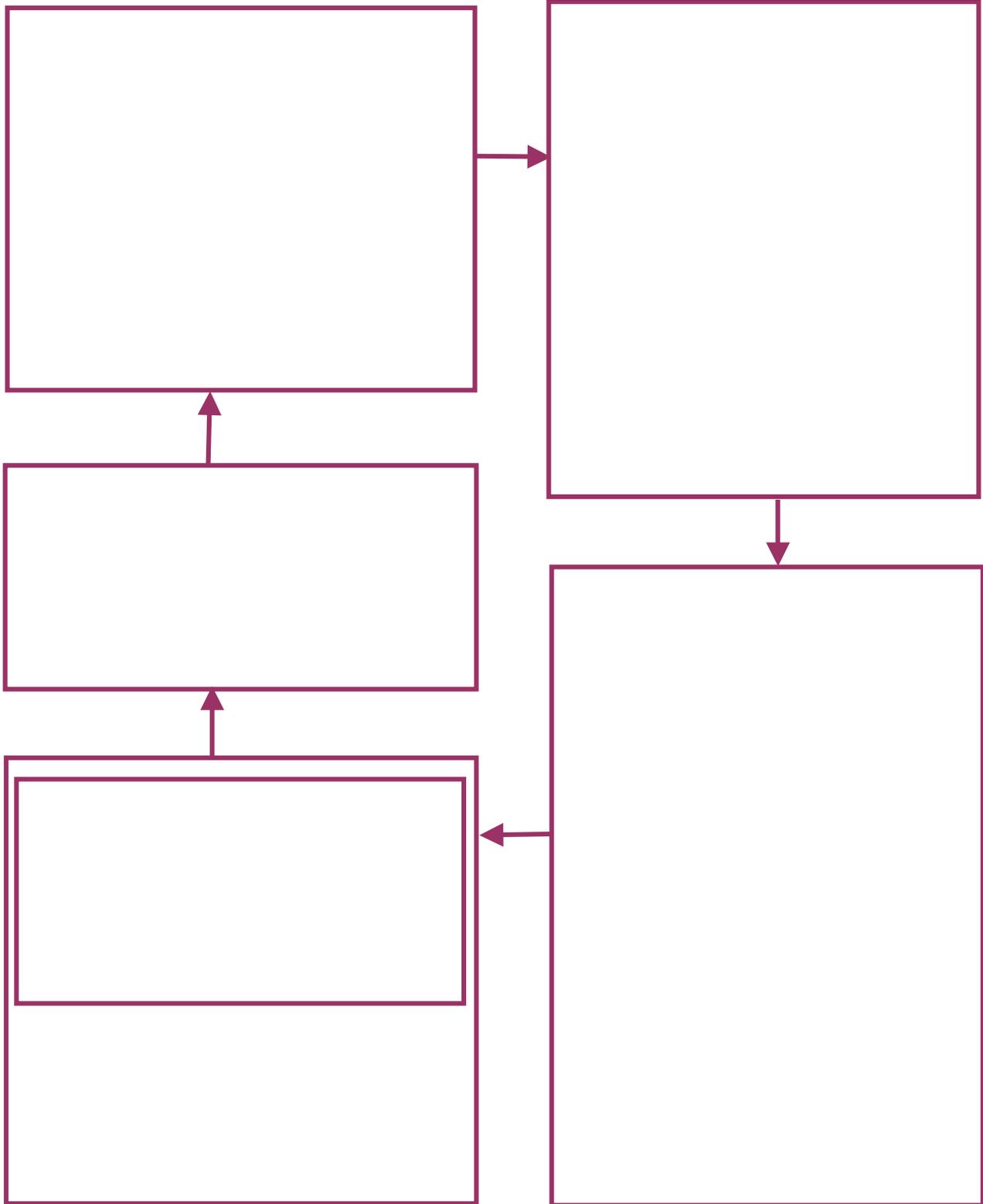
**Activités**

1. Le temps et le climat influencent notre mode de vie. Quelle influence le temps a-t-il sur nous? Donne des exemples de la façon dont le temps et le climat ont une influence sur

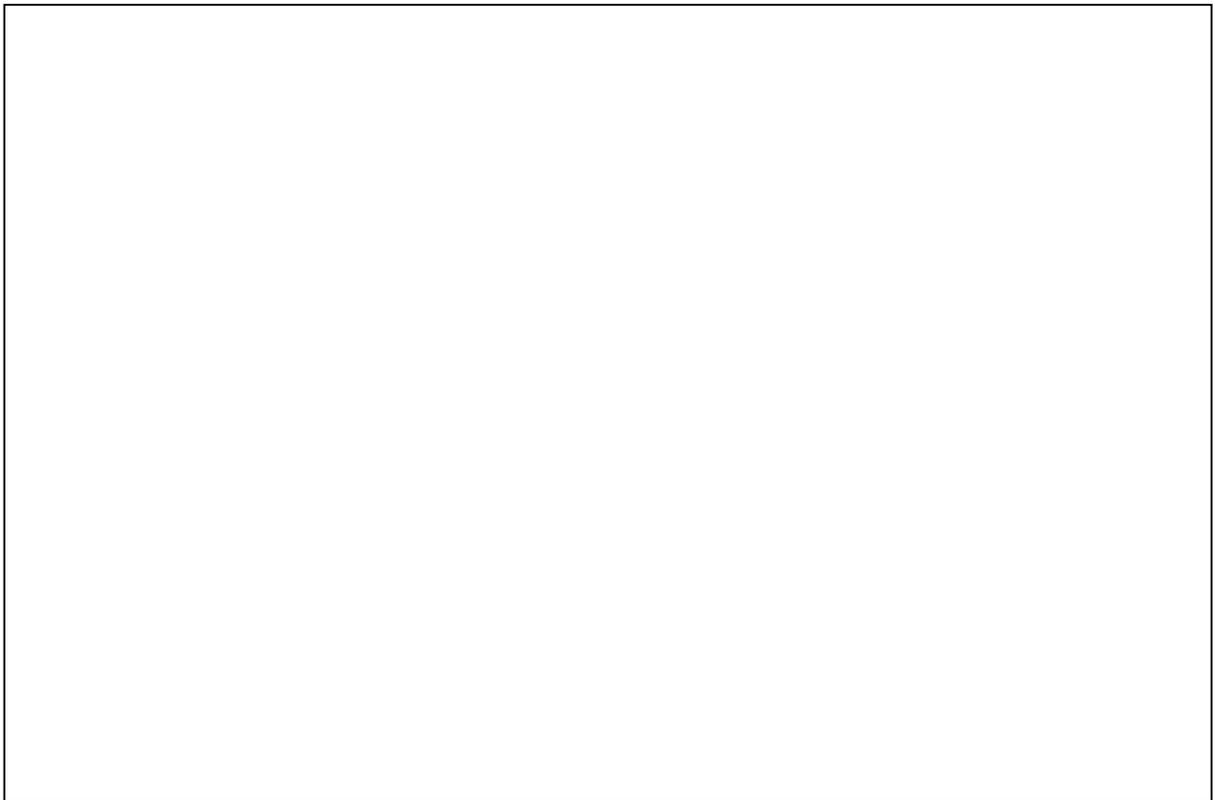
- les vêtements que nous portons
- le travail que nous faisons
- nos loisirs
- les aliments que nous produisons

2. Construis un modèle des Badlands de l'Alberta.

FR Étape 4 n° 3 Mystères des Prairies : résolution du problème [\(retour\)](#)



# Mon bloc-notes de détective



## Mon bloc-notes de détective

Sources d'information	Faits et renseignements recueillis

**FR Étape 4 n° 5 Mystères des Prairies : les 5 questions fondamentales**

[\(retour\)](#)

**Premier article**

Qui? \_\_\_\_\_

Quoi? \_\_\_\_\_

Où? \_\_\_\_\_

Quand? \_\_\_\_\_

Pourquoi/comment? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Deuxième article**

Qui? \_\_\_\_\_

Quoi? \_\_\_\_\_

Où? \_\_\_\_\_

Quand? \_\_\_\_\_

Pourquoi/comment? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**FR Étape 4 n° 6    Mystères des Prairies : résumé d'enquête** ([retour](#))

Pour faire ce travail, consulte l'imprimé de ton bloc-notes électronique. Si tu n'as pas d'imprimé, assure-toi d'avoir une liste des meilleures preuves (ressources) pour le mystère que tu as éclairci.

1. Énumère les faits (ressources) qui t'ont permis d'éclaircir ce mystère. Marque d'un astérisque le fait qui te semble le plus important ou qui t'a apporté l'information la plus utile?

---

---

---

2. Quelle ressource a confirmé la validité de ta solution? Pourquoi? Savais-tu que cette ressource te serait utile avant de la consulter?

---

---

---

3. Quelle ressource ne t'a pas été utile? Comment savais-tu qu'elle ne te serait pas utile? Où as-tu cherché ensuite?

---

---

---

4. Pourquoi les faits essentiels (marqués d'une astérisque) sont-ils plus importants que les autres? La distinction entre les deux types de faits te paraît-elle justifiée? Pourquoi ou pourquoi pas?

---

---

---

## FR Étape 4 n° 7 Transports et communications [\(retour\)](#)

1/2

1. Une famille d'agriculteurs près de Killaly, en Saskatchewan, a vendu une partie de sa récolte de blé. Il faut maintenant transporter le blé depuis la ferme jusqu'au client, soit un acheteur de Hong Kong, en Chine.

Décris les modes de transport qui seront utilisés pour transporter le blé

- du champ à la cour de la ferme \_\_\_\_\_
- de la cour au silo à grains de Killaly \_\_\_\_\_
- du silo jusqu'à Vancouver \_\_\_\_\_
- de Vancouver jusqu'à Hong Kong \_\_\_\_\_

2. La vente et le transport des céréales donnent du travail à bien des gens qui ne sont pas agriculteurs. Donne une liste des emplois qui existent grâce au commerce des céréales.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Le monde des affaires est devenu complexe et de nombreuses formes de communication sont nécessaires pour permettre la vente des céréales et leur transport jusqu'à leur destination finale. Dresse la liste de ces moyens de communication et des personnes qui participent au commerce des céréales.

Moyen de communication	Participants
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## FR Étape 4 n° 7 Transports et communications (suite)

2/2

### Travail sur la carte

1. Sur une carte du monde, trace l'itinéraire que suit une cargaison de blé, depuis Killaly, en Saskatchewan, jusqu'à Hong Kong, en Chine. Marque les étapes avec des couleurs différentes et indique dans une légende le mode de transport utilisé pour chaque étape.
2. Donne les coordonnées (longitude et latitude) de chacun des centres d'expédition suivants :

	<b>Longitude</b>	<b>Latitude</b>
• Regina	_____	_____
• Calgary	_____	_____
• Vancouver	_____	_____
• Hong Kong	_____	_____

3. À l'aide des cartes du Canada et du monde, calcule la distance approximative qui sépare

• Regina de Calgary	_____
• Calgary de Vancouver	_____
• Vancouver de Hong Kong	_____
Distance totale	_____

4. Explique en quelques lignes combien l'agriculture dans les Prairies est importante pour le Canada et le reste du monde.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**FR Étape 4 n° 8**      **Phénomènes météorologiques** ([retour](#))

1. Quel phénomène météorologique as-tu choisi de rechercher?
2. Quand ce phénomène météorologique se produit-il? (Est-il spécifique à un certain temps de l'année?)
3. Où ce phénomène météorologique se produit-il? (Est-il spécifique à une région?)
4. Pourquoi ce phénomène météorologique se produit-il? (Quelles sont les conditions requises pour qu'il se produise?)
5. Comment peux-tu te préparer ou te protéger des conditions extrêmes causées par ce phénomène météorologique? (Comment ce phénomène météorologique t'affecte-t-il?)

## FR Étape 4 n° 9 Formations de nuages [\(retour\)](#)

Utilise tes propres mots pour décrire l'altitude et la forme des trois types principaux de nuages. Fais un dessin pour chaque.

Cumulus  
Altitude

Forme



Cirrus  
Altitude

Forme



Stratus  
Altitude

Forme



Quelle est la signification des mots suivants qui décrivent des nuages?

Cirro

Alto

Nimbo (ou nimbus)

Peux-tu définir, dans tes propres mots, les types de nuages suivants?

Cumulonimbus

Cirrostratus

Alto cumulus