

Table des matières

Les feuilles reproductibles

[\(retour au Survol\)](#)

VOYAGE DANS LES PRAIRIES : PRÉPARATIFS

Préparatif 3 Tenue du classeur d'information

FR Préparatif n° 1 : Mon journal de voyage

FR Préparatif n° 2 : *Voyage dans les Prairies* – Tableau de données

Préparatif 7 Cercles de lecture

FR Préparatif n° 3 : Sujets de discussion pour cercles de lecture

FR Préparatif n° 4 : À propos de mes lectures

FR Préparatif n° 5 : Coévaluation et autoévaluation des discussions du cercles de lecture

Évaluation du travail en groupe

Cercles de lecture : récapitulatif des observations de l'enseignant

Évaluation des lectures à haute voix

Évaluation des commentaires

Préparatif 9 Portfolio électronique : réflexions sur ce que j'ai appris

Barème de notation pour portfolios électroniques

FR Préparatif n° 6 : Mes réflexions personnelles

ÉTAPE 1 : DE FALCON LAKE À WINNIPEG

Leçon 1.1 Rédaction d'une expérience de voyage ou de vie dans les Prairies

Liste de contrôle sur le processus de rédaction

Liste de contrôle sur la qualité de la rédaction

Leçon 1.2 Introduction aux Prairies

FR Étape 1 n° 1 : SVA Plus

Leçon 1.3 Des mots plein la tête

FR Étape 1 n° 2 : Des mots plein la tête : feuille de vocabulaire

Leçon 1.4 Utilisation des cartes : de Falcon Lake à Winnipeg

Barème – Connaissance des cartes

FR Étape 1 n° 5 : Travail sur la carte : de Falcon Lake à Winnipeg

Carte des paliers des Prairies

FR Étape 1 n° 3 : Carte des paliers des Prairies

FR Étape 1 n° 3 : Carte des paliers des Prairies (copie de l'enseignant)

FR Étape 1 n° 4 : Carte routière du *Voyage dans les Prairies*

FR Étape 1 n° 4 : Carte routière du *Voyage dans les Prairies* (copie de l'enseignant)

Leçon 1.5 De Falcon Lake à Winnipeg (diaporama)

FR Étape 1 n° 6 : En chemin : de Falcon Lake à Winnipeg

Leçon 1.6 Agriculture mixte (supplément)

FR Étape 1 n° 7 : Agriculture mixte

Leçon 1.7 Analyse de données : pommes de pin

Barème – Analyse des données

FR Étape 1 n° 8 : Relevé individuel : pommes de pin

FR Étape 1 n° 9 : Relevé de la classe : pommes de pin

Leçon 1.8 Classification des roches

FR Étape 1 n° 10 : Je décris mes roches

FR Étape 1 n° 11 : Identification des roches et des minéraux

Leçon 1.10 Mesurer les conditions météorologiques

FR Étape 1 n° 12 : Données météorologiques

ÉTAPE 2 : DE WINNIPEG À BRANDON

Leçon 2.1 Utilisation des cartes : de Winnipeg à Brandon

Barème – Connaissance des cartes

FR Étape 2 n° 1 : Travail sur la carte : de Winnipeg à Brandon

Leçon 2.2 De Winnipeg à Brandon (vidéo)

FR Étape 2 n° 2 : En chemin : de Winnipeg à Brandon

FR Étape 2 n° 3 : De Winnipeg à Brandon (supplément)

Leçon 2.3 Analyse de données : pommes de terre

Barème – Analyse des données

FR Étape 2 n° 4 : Relevé individuel : pommes de terre

FR Étape 2 n° 5 : Relevé de la classe : pommes de terre

Leçon 2.4 Histoire géologique

FR Étape 2 n° 6 : Histoire géologique

Leçon 2.5 Pour ou contre la vaporisation d'anti-moustiques

Participation des élèves au débat sur la vaporisation d'anti-moustiques

FR Étape 2 n° 7 : Vaporisation d'anti-moustiques : représentants locaux

FR Étape 2 n° 8 : Vaporisation d'anti-moustiques : résumé des discussions

FR Étape 2 n° 9 : Vaporisation d'anti-moustiques : recommandation au conseil municipal

Leçon 2.6 Discussion-débat sur le développement durable (supplément)

Exemples de sujets de discussion-débat sur le développement durable

Participation des élèves à la discussion-débat

FR Étape 2 n° 10 : Fondrières des Prairies : résumé de la discussion

Leçon 2.7 Fabriquer un instrument de mesure météorologique

FR Étape 2 n° 11 : Mesurer les conditions météorologiques

ÉTAPE 3 : DE BRANDON À REGINA

Leçon 3.1 Utilisation des cartes : de Brandon à Regina

Barème – Connaissance des cartes

FR Étape 3 n° 1 : Travail sur la carte : de Brandon à Regina

Leçon 3.2 De Brandon à Regina (diaporama)

FR Étape 3 n° 2 : En chemin : de Brandon à Regina

FR Étape 3 n° 3 : De Brandon à Regina (supplément)

Leçon 3.3 Adaptations des animaux (supplément)

FR Étape 3 n° 4 : Adaptations des animaux

FR Étape 3 n° 5 : Adaptations des animaux à l'environnement

Liste de contrôle pour l'évaluation du projet de site Web (abrégé)

Barème d'évaluation du travail de recherche

Leçon 3.5 Analyse de données : statistiques

Barème – Analyse des données

Partie 1 : Présenter des données secondaires sous forme de liste ordonnée : population des villes et des provinces

FR Étape 3 n° 6 : Population des provinces et territoires du Canada, et de leurs capitales

Partie 2 : Présenter des données premières sous forme de tracé linéaire : amis et parents vivant dans des capitales

Partie 3 : Présenter des données sous forme de diagramme à barres construit à la main : précipitations annuelles et jours sans gel

FR Étape 3 n° 7 : Précipitations annuelles et jours sans gel

FR Étape 3 n° 8 : Précipitations annuelles et jours sans gel (supplément)

Partie 4 : Présenter des données sous forme de diagramme à barres électronique: températures saisonnières

FR Étape 3 n° 9 : Températures moyennes d'hiver et d'été

Partie 5 : Présenter des données sous forme de diagramme à ligne brisée : prévisions météorologiques

FR Étape 3 n° 10 : Diagramme à ligne brisée pour prévisions météorologiques à long terme

Tableau de collecte de données

Partie 6 : Résolution de problèmes : économie agricole

FR Étape 3 n° 11 : Données sur l'économie agricole

Leçon 3.6 Mesure du temps

Partie 1 : Lire et écrire l'heure et la date

FR Étape 3 n° 12 : Les fuseaux horaires du Canada

FR Étape 3 n° 13 : Lire et écrire l'heure et la date

Partie 2 : Mesure du temps

FR Étape 3 n° 14 : Problèmes de temps

ÉTAPE 4 : DE REGINA À CALGARY

Leçon 4.1 Utilisation des cartes : de Regina à Calgary

Barème – Connaissance des cartes

FR Étape 4 n° 1 : Travail sur la carte : de Regina à Calgary

Leçon 4.2 De Regina à Calgary

FR Étape 4 n° 2 : En chemin : de Regina à Calgary

Leçon 4.3 Mystères des Prairies

Partie 1 : Explorons les mystères des Prairies

FR Étape 4 n° 3 : Mystères des Prairies : résolution du problème

FR Étape 4 n° 4 : Mon bloc-notes de détective

Partie 2 : Bloc-notes électronique des mystères des Prairies

Partie 3 : Solution aux mystères des Prairies

Partie 4 : Rapport sur les mystères des Prairies

FR Étape 4 n° 5 : Mystères des Prairies : les 5 questions fondamentales

Partie 5 : Résumé des mystères des Prairies

FR Étape 4 n° 6 : Mystères des Prairies : résumé d'enquête

Leçon 4.4 Transports et communications

FR Étape 4 n° 7 : Transports et communications

Leçon 4.5 Phénomènes météorologiques

FR Étape 4 n° 8 : Phénomènes météorologiques

Leçon 4.6 Les nuages

FR Étape 4 n° 9 : Formations des nuages

ÉTAPE 5 : DE CALGARY À BANFF

Leçon 5.1 Utilisation des cartes : de Calgary à Banff

Barème – Connaissance des cartes

FR Étape 5 n° 1 : Travail sur la carte : de Calgary à Banff

Leçon 5.2 De Calgary à Banff (diaporama)

FR Étape 5 n° 2 : En chemin : de Calgary à Banff

Leçon 5.3 Analyse de données : dernier projet

Barème – Analyse des données en 5^e année

Leçon 5.4 Adaptations des plantes des Prairies

FR Étape 5 n° 3 : Données sur les plantes des Prairies

FR Étape 5 n° 4 : Étude d'une plante des Prairies

Leçon 5.5 Voyage dans les Prairies – Révision

FR Étape 5 n° 5 : Comparaison des paliers des Prairies

Leçon 5.5 Projet de recherche dans une collectivité des Prairies

FR Étape 5 n° 6 : Projet de recherche dans une collectivité
des Prairies : lignes directrices

Liste de contrôle (détaillée) pour l'évaluation des présentations multimédias