

Voyage dans les Prairies – Cinquième étape : de Calgary à Banff

([retour au Survol](#))

Résumé

Le voyage virtuel de Calgary à Banff, en Alberta, représente la dernière étape du voyage dans les Prairies. Banff marque la transition entre la région des Prairies et celle de la Cordillère. Les élèves observent les éléments géographiques de cette région et les comparent à ceux des régions qu'ils ont déjà traversées. Ils perfectionnent leurs connaissances des cartes et étudient les adaptations des plantes. À la fin du voyage, ils font le point et réfléchissent aux similarités et aux différences qui existent entre les diverses régions des Prairies. Le point culminant du voyage est un grand projet de recherche dans une collectivité. Les résultats d'apprentissage prévus en, Français langue première, Français langue seconde, English language arts en sciences humaines, en mathématiques et en sciences de la nature continuent d'être intégrés dans l'Étape 5 du *Voyage dans les Prairies*.

La cinquième étape comprend les six leçons suivantes :

Leçon	Durée	Expérience d'enseignement et d'apprentissage
Leçon 5.1 Utilisation des cartes : de Calgary à Banff	60 minutes	En parcourant le chemin de Calgary à Banff, les élèves notent sur leurs cartes les éléments géographiques qui caractérisent cette région.
Leçon 5.2 De Calgary à Banff (diaporama)	60 minutes	Au cours de l'étape 5, les élèves notent leurs observations et répondent à des questions sur les points d'intérêt spéciaux, les éléments géographiques, les plantes et les animaux, les rapports entre les êtres humains et l'environnement, et les formes d'activité économique.
Leçon 5.3 Analyse de données : dernier projet	120 minutes	Les élèves élaborent et mettent en œuvre leur propre plan consistant à recueillir, à présenter et à interpréter des données pour répondre à une question sur le thème des Prairies.
Leçon 5.4 Adaptations des plantes des Prairies	120 minutes	Les élèves examinent un spécimen de plante des Prairies, déterminent ses adaptations structurelles et leurs fonctions, et parlent des effets progressifs des changements environnementaux sur l'organisme.
Leçon 5.5 Voyage dans les Prairies : Révision	30 minutes	Les élèves comparent les caractéristiques des premier, deuxième et troisième paliers des Prairies.
Leçon 5.6 Projet de recherche dans une collectivité des Prairies	240 minutes	Les élèves participent à un projet de recherche dans une collectivité et examinent la vie d'aujourd'hui dans les Prairies. Cette expérience a pour but de leur faire connaître leur propre région et ses rapports avec les autres régions des Prairies. Ils peuvent choisir les stratégies de recherche et les formes de présentation qui correspondent le mieux à leurs projets et à leurs styles d'apprentissage.