

Voyage dans les Prairies - Troisième étape : de Brandon à Regina

([retour au Survol](#))

Résumé

Le voyage virtuel de Brandon, au Manitoba, à Regina, en Saskatchewan, se déroule entièrement dans les Plaines de la Saskatchewan. Les élèves comparent les éléments géographiques de cette région à ceux des régions qu'ils ont déjà traversées. Ils perfectionnent leurs connaissances des cartes et leurs compétences en analyse des données, y compris les données secondaires. Ils lisent et composent des poèmes et étudient les adaptations physiques et comportementales des animaux des Prairies. Les résultats d'apprentissage prévus en Français langue première et Français en langue seconde, en sciences humaines, en mathématiques, English language arts et en sciences de la nature continuent d'être intégrés dans l'Étape 3 du *Voyage dans les Prairies*.

La troisième étape comprend les six leçons suivantes :

Leçon	Durée	Expérience d'enseignement et d'apprentissage
Leçon 3.1 Utilisation des cartes : de Brandon à Regina	60 minutes	En parcourant le chemin de Brandon à Regina, les élèves notent sur leurs cartes les éléments géographiques qui caractérisent les Plaines de la Saskatchewan.
Leçon 3.2 De Brandon à Regina (diaporama)	60 minutes	Au cours de l'Étape 3 de leur voyage, les élèves notent leurs observations et répondent à des questions sur les points d'intérêt spéciaux, les éléments géographiques, les plantes et les animaux, les rapports entre les êtres humains et l'environnement, et les formes d'activité économique.
Leçon 3.3 Adaptations des animaux	90 minutes	Les élèves étudient le concept d'adaptation chez l'animal. Ils collectent des données sur les animaux des Prairies, déterminent les adaptations structurelles et comportementales ainsi que leurs fonctions, puis examinent les effets des transformations de l'environnement sur les organismes.
Leçon 3.4 Composition d'un poème	60 minutes	Les élèves lisent des poèmes, formulent des idées à partir d'une représentation graphique, composent un poème, publient leur création et reçoivent les commentaires de leurs camarades de classe à l'occasion d'une séance de lecture de leurs poèmes.
Leçon 3.5 Analyse de données : statistiques	360 minutes	Les élèves perfectionnent les connaissances qu'ils ont acquises en analyse de données aux étapes 1 et 2 (voir leçons 1.7 et 2.3). Avec des données secondaires, les élèves travaillent en petits groupes pour élaborer et exécuter un plan consistant à collecter, à présenter et à interpréter les données afin de répondre à une question. La leçon 3.5 est divisée en six parties : <ul style="list-style-type: none"> • Partie 1 : Présenter des données secondaires sous forme de liste ordonnée : population des villes et des provinces (60 minutes) • Partie 2 : Présenter des données premières sous forme de tracé linéaire : amis et parents vivant dans des capitales (60 minutes) • Partie 3 : Présenter des données sous forme de diagramme à barres construit à la main : précipitations annuelles et jours sans gel (60 minutes) • Partie 4 : Présenter des données sous forme de diagramme à barres électronique : températures saisonnières (60 minutes) • Partie 5 : Présenter des données sous forme de diagramme à ligne brisée : prévisions météorologiques (60 minutes) • Partie 6 : Résolution de problèmes : économie agricole (60 minutes)
Leçon 3.6 Mesure du temps	90 minutes	En traversant les Prairies, on change de fuseau horaire. Les élèves montrent qu'ils comprennent la notion du temps et comment le mesurer. La leçon 3.6 comprend deux parties : <ul style="list-style-type: none"> • Partie 1 : Lire et écrire l'heure et la date (45 minutes) • Partie 2 : Mesure du temps (45 minutes)