

# Table des matières (détaillée)

## SURVOL DU VOYAGE DANS LES PRAIRIES

<b>REMERCIEMENTS</b> .....	<b>1</b>
<b>INTRODUCTION AU VOYAGE DANS LES PRAIRIES</b> .....	<b>4</b>
<b>Contexte : Une méthode pédagogique interdisciplinaire</b> .....	<b>4</b>
Intégration des compétences de base .....	4
Intégration des programmes d'études et des technologies de l'information .....	4
Enseignement différentiel .....	5
Points de vue autochtones et développement durable .....	6
<b>Contenu et organisation du <i>Voyage dans les Prairies</i></b> .....	<b>6</b>
Contenu de l'unité .....	6
Organisation de l'unité .....	6
Organisation des leçons .....	7
Durée .....	7
Aperçu .....	7
Résultats d'apprentissage prévus .....	7
Habilités et compétences en technologies de l'information .....	9
Stratégies d'enseignement suggérées .....	9
Méthodes possibles d'évaluation .....	9
Ressources éducatives suggérées .....	10
Feuilles reproductibles .....	12
Ressources complémentaires : lignes directrices, formulaires, listes de contrôle et barèmes .....	12
Glossaire .....	12
Bibliographie .....	12
<b>Considérations sur le plan de l'apprentissage et de l'enseignement</b> .....	<b>13</b>
Apprentissage coopératif .....	13
Philosophie de l'enseignement des années intermédiaires .....	13
Intégration .....	13
Recherche .....	14
Droits d'auteur .....	14
Plagiat .....	14
Confidentialité .....	14
La sécurité sur l'Internet .....	14
<b>Appui aux divisions et aux districts scolaires</b> .....	<b>15</b>

<b>VOYAGE DANS LES PRAIRIES : PRÉPARATIFS</b> .....	<b>16</b>
<b>Préparatif 1 Introduction au Voyage dans les Prairies</b> .....	<b>17</b>
<b>Préparatif 2 Préparation du classeur d'information sur les Prairies</b> .....	<b>21</b>
Organisation du classeur .....	24
Liste de contrôle pour le classeur .....	26
<b>Préparatif 3 Tenue du classeur d'information</b> .....	<b>29</b>
FR Préparatif n° 1 : Mon journal de voyage .....	32
FR Préparatif n° 2 : Voyage dans les Prairies – Tableau de données .....	33
<b>Préparatif 4 Crosscountry Canada</b> .....	<b>34</b>
<b>Préparatif 5 Exercices quotidiens de correction</b> .....	<b>37</b>
<b>Préparatif 6 Exercices quotidiens d'estimation et de calcul mental</b> .....	<b>40</b>
Calcul mental et estimation .....	42
<b>Préparatif 7 Cercles de lecture</b> .....	<b>46</b>
FR Préparatif n° 3 : Sujets de discussion pour cercles de lecture .....	53
FR Préparatif n° 4 : À propos de mes lectures .....	55
FR Préparatif n° 5 : Coévaluation et autoévaluation des discussions du cercles de lecture .....	56
Évaluation du travail en groupe .....	57
Cercles de lecture : récapitulatif des observations de l'enseignant .....	58
Évaluation des lectures à haute voix .....	59
Évaluation des commentaires .....	60
<b>Préparatif 8 Échange des connaissances</b> .....	<b>61</b>
<b>Préparatif 9 Portfolio électronique : réflexions sur ce que j'ai appris</b> .....	<b>63</b>
Portfolio électronique .....	65
Barème de notation pour portfolios électroniques .....	68
FR Préparatif n° 6 : Mes réflexions personnelles .....	69
<b>ÉTAPE 1 : DE FALCON LAKE À WINNIPEG</b> .....	<b>70</b>
<b>Leçon 1.1 Rédaction d'une expérience de voyage ou de vie dans les Prairies</b> .....	<b>71</b>
Liste de contrôle sur le processus de rédaction .....	76
Liste de contrôle sur la qualité de la rédaction .....	77
<b>Leçon 1.2 Introduction aux Prairies</b> .....	<b>78</b>
FR Étape 1 n° 1 : SVA Plus .....	82
<b>Leçon 1.3 Des mots plein la tête</b> .....	<b>83</b>
FR Étape 1 n° 2 : Des mots plein la tête : feuille de vocabulaire .....	88
<b>Leçon 1.4 Utilisation des cartes : de Falcon Lake à Winnipeg</b> .....	<b>89</b>
Barème – Connaissance des cartes .....	94
FR Étape 1 n° 3 : Carte des paliers des Prairies .....	95
FR Étape 1 n° 3 : Carte des paliers des Prairies (copie de l'enseignant) .....	96
FR Étape 1 n° 4 : Carte routière du Voyage dans les Prairies .....	97

FR Étape 1 n° 4 : Carte routière du Voyage dans les Prairies (copie de l'enseignant) .....	98
FR Étape 1 n° 5 : Travail sur la carte : de Falcon Lake à Winnipeg .....	99
<b>Leçon 1.5 De Falcon Lake à Winnipeg (diaporama) .....</b>	<b>102</b>
FR Étape 1 n° 6 : En chemin : de Falcon Lake à Winnipeg .....	106
<b>Leçon 1.6 Agriculture mixte (supplément) .....</b>	<b>109</b>
FR Étape 1 n° 7 : Agriculture mixte .....	113
<b>Leçon 1.7 Analyse de données : pommes de pin .....</b>	<b>116</b>
Barème – Analyse des données .....	124
FR Étape 1 n° 8 : Relevé individuel : pommes de pin .....	126
FR Étape 1 n° 9 : Relevé de la classe : pommes de pin .....	127
<b>Leçon 1.8 Classification des roches .....</b>	<b>128</b>
FR Étape 1 n° 10 : Je décris mes roches .....	135
FR Étape 1 n° 11 : Identification des roches et des minéraux .....	136
<b>Leçon 1.9 Propriétés de l'air .....</b>	<b>142</b>
<b>Leçon 1.10 Mesurer les conditions météorologiques .....</b>	<b>147</b>
FR Étape 1 n° 12 : Données météorologiques .....	153
<b>ÉTAPE 2 : DE WINNIPEG À BRANDON .....</b>	<b>154</b>
<b>Leçon 2.1 Utilisation des cartes : de Winnipeg à Brandon .....</b>	<b>155</b>
Barème – Connaissance des cartes .....	159
FR Étape 2 n° 1 : Travail sur la carte : de Winnipeg à Brandon .....	160
<b>Leçon 2.2 De Winnipeg à Brandon (vidéo) .....</b>	<b>163</b>
FR Étape 2 n° 2 : En chemin : de Winnipeg à Brandon .....	168
FR Étape 2 n° 3 : De Winnipeg à Brandon (supplément) .....	170
<b>Leçon 2.3 Analyse de données : pommes de terre .....</b>	<b>172</b>
Barème – Analyse des données .....	181
FR Étape 2 n° 4 : Relevé individuel : pommes de terre .....	183
FR Étape 2 n° 5 : Relevé de la classe : pommes de terre .....	184
<b>Leçon 2.4 Histoire géologique .....</b>	<b>185</b>
FR Étape 2 n° 6 : Histoire géologique .....	191
<b>Leçon 2.5 Pour ou contre la vaporisation d'anti-moustiques .....</b>	<b>194</b>
Participation des élèves au débat sur la vaporisation d'anti-moustiques .....	200
FR Étape 2 n° 7 : Vaporisation d'anti-moustiques : représentants locaux .....	201
FR Étape 2 n° 8 : Vaporisation d'anti-moustiques : résumé des discussions ...	202
FR Étape 2 n° 9 : Vaporisation d'anti-moustiques : recommandation au conseil municipal .....	203
<b>Leçon 2.6 Discussion-débat sur le développement durable (supplément) ..</b>	<b>204</b>
Exemples de sujets de discussion-débat sur le développement durable .....	207
Participation des élèves à la discussion-débat .....	210

FR Étape 2 n° 10 : Fondrières des Prairies : résumé de la discussion .....	211
<b>Leçon 2.7 Fabriquer un instrument de mesure météorologique .....</b>	<b>212</b>
FR Étape 2 n° 11 : Mesurer les conditions météorologiques .....	217
<b>ÉTAPE 3 : DE BRANDON À REGINA .....</b>	<b>218</b>
<b>Leçon 3.1 Utilisation des cartes : de Brandon à Regina .....</b>	<b>223</b>
Barème – Connaissance des cartes .....	224
FR Étape 3 n° 1 : Travail sur la carte : de Brandon à Regina .....	225
<b>Leçon 3.2 De Brandon à Regina (diaporama) .....</b>	<b>226</b>
FR Étape 3 n° 2 : En chemin : de Brandon à Regina .....	230
FR Étape 3 n° 3 : De Brandon à Regina (supplément) .....	231
<b>Leçon 3.3 Adaptations des animaux (supplément) .....</b>	<b>234</b>
FR Étape 3 n° 4 : Adaptations des animaux .....	239
FR Étape 3 n° 5 : Adaptations des animaux à l'environnement .....	240
Liste de contrôle pour l'évaluation du projet de site Web (abrégé) .....	241
Barème d'évaluation du travail de recherche .....	242
<b>Leçon 3.4 Rédaction poétique .....</b>	<b>244</b>
<b>Leçon 3.5 Analyse de données : statistiques .....</b>	<b>249</b>
Barème – Analyse des données .....	253
<b>Partie 1 : Présenter des données secondaires sous forme de liste ordonnée : population des villes et des provinces .....</b>	<b>254</b>
FR Étape 3 n° 6 : Population des provinces et territoires du Canada, et de leurs capitales .....	255
<b>Partie 2 : Présenter des données premières sous forme de tracé linéaire : amis et parents vivant dans des capitales .....</b>	<b>258</b>
<b>Partie 3 : Présenter des données sous forme de diagramme à barres construit à la main : précipitations annuelles et jours sans gel .....</b>	<b>259</b>
FR Étape 3 n° 7 : Précipitations annuelles et jours sans gel .....	261
FR Étape 3 n° 8 : Précipitations annuelles et jours sans gel (supplément) .....	263
<b>Partie 4 : Présenter des données sous forme de diagramme à barres électronique: températures saisonnières .....</b>	<b>264</b>
FR Étape 3 n° 9 : Températures moyennes d'hiver et d'été .....	265
<b>Partie 5 : Présenter des données sous forme de diagramme à ligne brisée : prévisions météorologiques .....</b>	<b>267</b>
FR Étape 3 n° 10 : Diagramme à ligne brisée pour prévisions météorologiques à long terme .....	269
Tableau de collecte de données .....	270
<b>Partie 6 : Résolution de problèmes : économie agricole .....</b>	<b>271</b>
FR Étape 3 n° 11 : Données sur l'économie agricole .....	272
<b>Leçon 3.6 Mesure du temps .....</b>	<b>275</b>
<b>Partie 1 : Lire et écrire l'heure et la date .....</b>	<b>276</b>

FR Étape 3 n° 12 : Les fuseaux horaires du Canada .....	277
FR Étape 3 n° 13 : Lire et écrire l'heure et la date .....	278
<b>Partie 2 : Mesure du temps .....</b>	<b>280</b>
FR Étape 3 n° 14 : Problèmes de temps .....	281
<b>ÉTAPE 4 : DE REGINA À CALGARY .....</b>	<b>282</b>
<b>Leçon 4.1 Utilisation des cartes : de Regina à Calgary .....</b>	<b>283</b>
Barème – Connaissance des cartes .....	287
FR Étape 4 n° 1 : Travail sur la carte : de Regina à Calgary .....	288
<b>Leçon 4.2 De Regina à Calgary .....</b>	<b>290</b>
FR Étape 4 n° 2 : En chemin : de Regina à Calgary .....	295
<b>Leçon 4.3 Mystères des Prairies .....</b>	<b>298</b>
<b>Partie 1 : Explorons les mystères des Prairies .....</b>	<b>303</b>
FR Étape 4 n° 3 : Mystères des Prairies : résolution du problème .....	305
FR Étape 4 n° 4 : Mon bloc-notes de détective .....	306
<b>Partie 2 : Bloc-notes électronique des mystères des Prairies .....</b>	<b>208</b>
<b>Partie 3 : Solution aux mystères des Prairies .....</b>	<b>310</b>
<b>Partie 4 : Rapport sur les mystères des Prairies .....</b>	<b>312</b>
FR Étape 4 n° 5 : Mystères des Prairies : les 5 questions fondamentales .....	314
<b>Partie 5 : Résumé des mystères des Prairies .....</b>	<b>315</b>
FR Étape 4 n° 6 : Mystères des Prairies : résumé d'enquête .....	317
<b>Leçon 4.4 Transports et communications .....</b>	<b>318</b>
FR Étape 4 n° 7 : Transports et communications .....	322
<b>Leçon 4.5 Phénomènes météorologiques .....</b>	<b>324</b>
FR Étape 4 n° 8 : Phénomènes météorologiques .....	328
<b>Leçon 4.6 Les nuages .....</b>	<b>329</b>
FR Étape 4 n° 9 : Formations des nuages .....	334
<b>ÉTAPE 5 : DE CALGARY À BANFF .....</b>	<b>335</b>
<b>Leçon 5.1 Utilisation des cartes : de Calgary à Banff .....</b>	<b>336</b>
Barème – Connaissance des cartes .....	339
FR Étape 5 n° 1 : Travail sur la carte : de Calgary à Banff .....	340
<b>Leçon 5.2 De Calgary à Banff (diaporama) .....</b>	<b>341</b>
FR Étape 5 n° 2 : En chemin : de Calgary à Banff .....	345
<b>Leçon 5.3 Analyse de données : dernier projet .....</b>	<b>348</b>
Barème – Analyse des données en 5 <sup>e</sup> année .....	351
<b>Leçon 5.4 Adaptations des plantes des Prairies .....</b>	<b>353</b>
FR Étape 5 n° 3 : Données sur les plantes des Prairies .....	357
FR Étape 5 n° 4 : Étude d'une plante des Prairies .....	358
<b>Leçon 5.5 Voyage dans les Prairies – Révision .....</b>	<b>362</b>
FR Étape 5 n° 5 : Comparaison des paliers des Prairies .....	366

<b>Leçon 5.6</b>	<b>Projet de recherche dans une collectivité des Prairies .....</b>	<b>367</b>
	FR Étape 5 n° 6 : Projet de recherche dans une collectivité des Prairies : lignes directrices .....	372
	Liste de contrôle (détaillée) pour l'évaluation des présentations multimédias ..	377
<b>GLOSSAIRE</b> .....		<b>379</b>
<b>BIBLIOGRAPHIE</b> .....		<b>401</b>
	Publications du gouvernement .....	402
	Ressources destinées à l'enseignement et aux élèves .....	404
	Ressources multimédias .....	407
	Sites Internet .....	413
	Romans-poèmes et chansons .....	414
	Manuels scolaires .....	417
	Références destinées à l'enseignant (Anglais) .....	418
	Ressources imprimées destinées aux élèves (Anglais) .....	419
	Lectures faciles .....	419
	Contes et romans .....	420
	Littérature non romanesque (Anglais) .....	422
	Poésie .....	423
	Ressources multimédias destinées aux élèves (Anglais) .....	423
	Logiciels .....	423
	Production .....	424
	Références .....	424
	Sciences de la nature et Mathématiques .....	425
	Sciences humaines .....	425
	Sites Internet .....	425
 <b>GALERIE DE PHOTOS</b>		
 <b>TABLE DES MATIÈRES DES FEUILLES REPRODUCTIBLES</b>		