

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|------|
| INTRODUCTION GÉNÉRALE | 0.01 |
| 1. Les finalités de l'éducation | 0.02 |
| 2. La culture scientifique | 0.02 |
| 3. Les principes de base de la culture scientifique | 0.03 |
| La nature des sciences et de la technologie | 0.04 |
| Les sciences, la technologie, la société et l'environnement (STSE) | 0.06 |
| Les habiletés et les attitudes scientifiques et technologiques | 0.08 |
| Les connaissances scientifiques essentielles | 0.14 |
| Les concepts unificateurs | 0.15 |
| 4. Des considérations générales en sciences | 0.16 |
| La langue | 0.16 |
| Les sciences pour tous | 0.16 |
| L'éthique | 0.16 |
| La sécurité | 0.17 |
| 5. L'apprentissage | 0.18 |
| Des principes découlant de la psychologie cognitive | 0.18 |
| D'autres considérations liées à l'apprentissage | 0.18 |
| 6. L'enseignement | 0.19 |
| La démarche à trois temps | 0.19 |
| La promotion de la culture scientifique | 0.20 |
| 7. Les résultats d'apprentissage | 0.22 |
| Les résultats d'apprentissage généraux (RAG) | 0.22 |
| Les résultats d'apprentissage spécifiques (RAS) | 0.24 |
| Les précisions qui accompagnent les RAS | 0.26 |
| La codification des RAS | 0.26 |
| Mode d'emploi pour la lecture des RAS thématiques | 0.27 |
| Mode d'emploi pour la lecture des RAS transversaux | 0.27 |
| 8. L'organisation générale du document | 0.28 |
| Le contenu d'un module thématique | 0.28 |
| Les blocs d'enseignement | 0.29 |
| Les stratégies d'enseignement suggérées | 0.29 |
| Les stratégies d'évaluation suggérées | 0.29 |
| Mode d'emploi pour la lecture des stratégies suggérées | 0.30 |
| Les modalités d'évaluation | 0.32 |
| Les questions posées aux élèves | 0.34 |
| 9. La planification en sciences | 0.35 |
| 10. Bibliographie | 0.36 |
| MODULE THÉMATIQUE 1 : DES CELLULES AUX SYSTÈMES | 1.01 |
| MODULE THÉMATIQUE 2 : L'OPTIQUE | 2.01 |
| MODULE THÉMATIQUE 3 : LES FLUIDES | 3.01 |
| MODULE THÉMATIQUE 4 : LES SYSTÈMES HYDROGRAPHIQUES | 4.01 |

