

## ANNEXE 16 : Grille d'évaluation – Rapport technique

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Habilités et attitudes	Facilement	Assez bien	Avec difficulté
L'élève a décrit l'origine et l'évolution de la technique.			
L'élève précise le but de la technique et en explique les étapes.			
L'élève décrit le rôle des micro-organismes.			
L'élève relève l'importance économique et sociale de la technique.			
L'élève relève des répercussions environnementales de la technique.			
L'élève pose des questions qui mènent à une étude scientifique.			
L'élève se renseigne à partir d'une variété de sources.			
L'élève examine l'information pour en déterminer l'utilité, l'actualité et la fiabilité.			
L'élève consigne l'information dans ses propres mots.			
L'élève note les références bibliographiques de façon appropriée.			
L'élève communique ses nouvelles connaissances.			
L'élève apprécie les contributions des femmes et des hommes de diverses cultures à l'évolution de la technique.			
L'élève fait preuve de confiance dans sa capacité de mener une recherche scientifique.			

