ANNEXE 21 : Grille d'observation – Processus de design

3 = facilement 2 = assez bien 1 = en se faisant aider X = pas observé

Nom de l'élève	L'élève nomme diverses méthodes pour trouver la solution à un problème. (6-0-1d)	L'élève détermine des critères pour évaluer un prototype. (6-0-3d)	L'élève participe à l'élaboration d'un plan par écrit pour résoudre un problème. (6-0-3e)	L'élève travaille en coopération pour réaliser un plan. (6-0-4c)	L'élève teste un prototype en tenant compte des critères prédéterminés. (6-0-5b)	L'élève détermine des améliorations à apporter à un prototype, les réalise et les justifie. (6-0-6d)	L 'élève évalue les méthodes employées pour répondre à une question précise. (6-0-6f)	L 'élève propose une solution au problème initial et la justifie. (6-0-7d)	L'élève relève de nouveaux problèmes à résoudre. (6-0-7e)	L'élève fait preuve de confiance dans sa capacité de mener une étude technologique. (6-0-9c)

Remarque : L'enseignant peut substituer aux RAS ci-dessus d'autres RAS qui lui semblent plus pertinents.