

ANNEXE 27 : Grille d'évaluation – Habiletés et attitudes scientifiques

Nom de l'élève : _____

Date : _____

Habiletés et attitudes	Facilement	Assez bien	Avec difficulté
L'élève pose, en se faisant aider, des questions qui mènent à une étude scientifique.			
L'élève se renseigne à partir d'une variété de sources.			
L'élève examine l'information pour en déterminer l'utilité.			
L'élève consigne l'information dans ses propres mots.			
L'élève note les références bibliographiques de façon appropriée.			
L'élève communique ses nouvelles connaissances :			
en expliquant les étapes de la transformation;			
en précisant le besoin auquel répond le produit final de la transformation;			
en mentionnant des métiers connexes;			
en relevant des répercussions environnementales, économiques et sociales.			
L'élève fait preuve de confiance dans sa capacité de mener une recherche scientifique.			



LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES SUBSTANCES

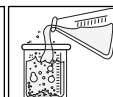
Sciences de la nature
5^e année
Regroupement 2

PORTFOLIO : Table des matières

Nom : _____

PIÈCE*	TYPE DE TRAVAIL	DATE	CHOISIE PAR
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

* Chaque pièce devrait être accompagnée d'une fiche d'identification.



PORTFOLIO : Fiche d'identification

Fiche d'identification

Nom de la pièce : _____

Apprentissage visé (connaissances, habiletés, attitudes) : _____

Remarques et réflexions personnelles au sujet de ce travail : _____

Ton niveau de satisfaction par rapport à ce travail :

1	2	3	4	5
pas satisfait(e) du tout				très satisfait(e)

