

ANNEXE 3 : Plan pour le recensement des sons

Membres de l'équipe : _____

Date : _____

1. Décrivez les sons que vous ferez entendre à la classe.

par exemple : le son fait par la corde lorsqu'on saute à la corde

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

2. Expliquez quel est le critère commun à tous ces sons.

3. Expliquez quel équipement vous utiliserez pour votre présentation en classe.

4. Déterminez des dates pour faire le travail à l'extérieur des heures de classe.

5. Déterminez un lieu où vous accomplirez ce travail.



ANNEXE 3 : Plan pour le recensement des sons (suite)

Nom : _____

Date : _____

6. Assignez des tâches précises à chacun des membres de l'équipe pour la rencontre à l'extérieur de la classe.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

7. Pensez-vous que votre plan a été réussi? Expliquez.

8. Si vous aviez la possibilité de recommencer à nouveau, qu'est-ce que vous changeriez?

