

ANNEXE 7 : Grille d'observation : Habiletés de collaboration

Nom : _____

Date : _____

	1 = Pas du tout	2 = Parfois	3 = La plupart du temps	4 = toujours	
Habiletés	Note				Commentaires
Les élèves ont tenté de susciter l'intérêt des autres membres du groupe, ont suggéré un plan d'action ou ont proposé de nouvelles lignes de conduite lorsque le groupe ne faisait pas de progrès.	0	1	2	3	
Les élèves ont donné des renseignements concrets au groupe.	0	1	2	3	
Les élèves ont exprimé au groupe des opinions personnelles sur un sujet particulier.	0	1	2	3	
Les élèves ont évalué les suggestions mises de l'avant par les membres du groupe pour déterminer si les idées pouvaient se réaliser ou s'il y avait contradiction entre deux idées.	0	1	2	3	
Les élèves ont encouragé le groupe à prendre une décision.	0	1	2	3	
Les élèves ont gardé le groupe axé sur le travail à accomplir, ont écarté les idées sans rapport, ont maintenu les normes, ont fixé l'ordre du jour et ont veillé à le respecter.	0	1	2	3	
Les élèves ont noté les idées exprimées par le groupe.	0	1	2	3	
Les élèves ont fait preuve d'habiletés de coopération.	0	1	2	3	
Les élèves ont encouragé les autres membres du groupe à exprimer leurs idées ou leurs opinions. Ils ont prêté leur appui aux membres du groupe en acceptant leurs idées et leurs suggestions.	0	1	2	3	
Les élèves ont tenté d'amener ceux qui avaient des points de vue divergents à réfléchir sur les opinions des autres et à en arriver à un consensus (par médiation).	0	1	2	3	

Adapté d'*Études autochtones : Document cadre à l'usage des enseignants des années primaires (M - 4)*.

