

## TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	0.01
Rôle	0.02
Organisation du document	0.02
Vision pour une culture scientifique	0.03
Relation du programme avec les finalités de l'éducation au Manitoba	0.04
Écoles franco-manitobaines et écoles d'immersion	0.04
Enseignement des sciences de la nature et développement des habiletés langagières	0.05
Apprentissage des sciences de la nature et rôle de l'enseignant	0.06
Temps accordé à l'enseignement des sciences de la nature	0.06
Fondements psychologiques de l'acte d'apprendre : une approche constructiviste	0.07
Démarche à trois temps	0.08
Processus scientifiques	0.11
Étude scientifique	0.12
Processus de design	0.13
Ce qu'est le processus de design	0.13
Étapes du processus de design	0.13
Évaluation du progrès des élèves	0.16
Sécurité en sciences de la nature	0.17
Généralités	0.17
Considérations langagières	0.17
Excursions scolaires	0.18
Bienfaits	0.18
Planification	0.19
Évaluation	0.20
Liste des annexes	0.22
Bibliographie	0.40
<b>REGROUPEMENT 1 : LES CARACTÉRISTIQUES ET LES BESOINS DES ÊTRES VIVANTS</b>	<b>1.01</b>
<b>REGROUPEMENT 2 : LES SENS</b>	<b>2.01</b>
<b>REGROUPEMENT 3 : LES CARACTÉRISTIQUES DES OBJETS ET DES MATÉRIAUX</b>	<b>3.01</b>
<b>REGROUPEMENT 4 : LES CHANGEMENTS QUOTIDIENS ET SAISONNIERS</b>	<b>4.01</b>

