

LISTE DES ANNEXES

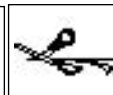
Annexe 1 : <u>Sortes de papier</u>	3.23
Annexe 2 : <u>Objets faits de papier</u>	3.24
Annexe 3 : <u>Grille d'observation</u>	3.25
Annexe 4 : <u>Histoire de Papillote</u>	3.26
Annexe 5 : <u>Diagramme mural</u>	3.30
Annexe 6 : <u>Tableau de prédiction et de vérification</u>	3.31
Annexe 7 : <u>Résultats d'apprentissage spécifiques</u>	3.32



ANNEXE 1 : Sortes de papier

carton	papier de bricolage (de construction)
carton bristol	papier de faire-part
papier à billet de banque	papier de napperon
papier à calculatrice	papier de soie
papier à croquis	papier d'emballage
papier à lettre	papier essuie-tout
papier à parchemin	papier glacé
papier carbone	papier journal
papier cartographique	papier mâché
papier ciré	papier pelure d'oignon
papier crêpe	papier pour aquarelle

Remarque : Malgré son nom le « papier d'aluminium » n'est pas un dérivé du papier. Il s'agit d'une feuille extrêmement mince d'aluminium.



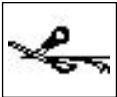
ANNEXE 2 : Objets faits de papier

une affiche	un dossier
un agenda	une enveloppe
un album de photos	une étiquette
un annuaire téléphonique	un feuillet autoadhésif
une assiette jetable	un journal
un billet de banque	une lettre
une boîte	un livre
une boîte de céréales	un magazine
un calendrier	un menu
une carte d'affaire	un napperon
une carte d'identité	un permis de conduire
une carte de souhait	une photo
une carte géographique	un rouleau d'essuie-tout
une carte postale	un sac à épicerie
une carte pour jouer	un sac à lunch
un carton d'allumettes	une serviette
un catalogue	un ticket
un chèque	un timbre
un dépliant	un verre jetable

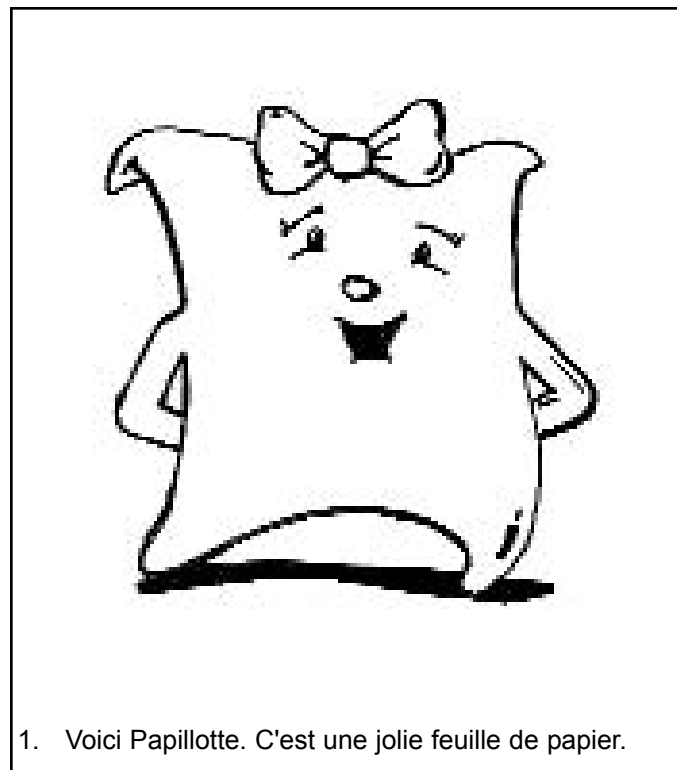


ANNEXE 3 : Grille d'observation

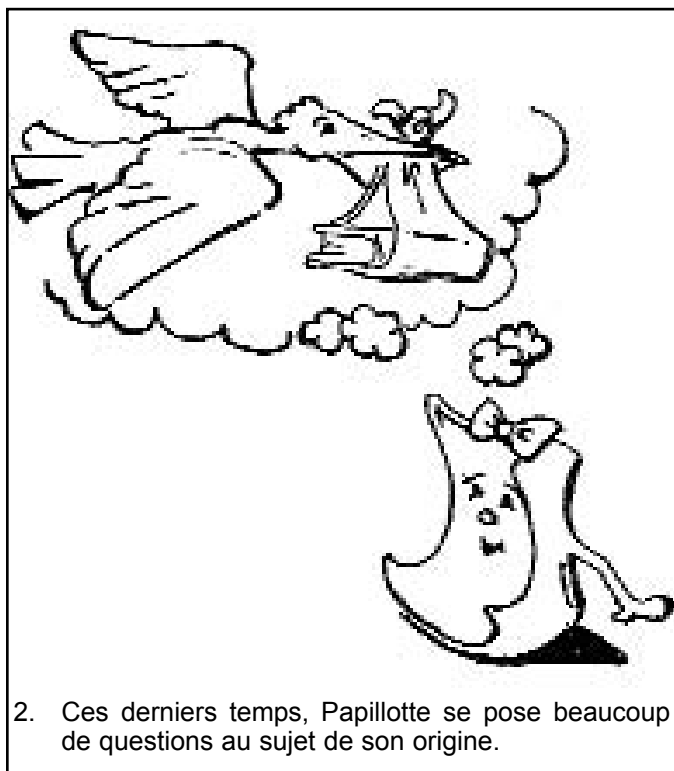
Nom des élèves									
	Toujours	Parfois	Jamais	Toujours	Parfois	Jamais	Toujour	Parfois	Jamais



ANNEXE 4 : Histoire de Papillotte



1. Voici Papillotte. C'est une jolie feuille de papier.

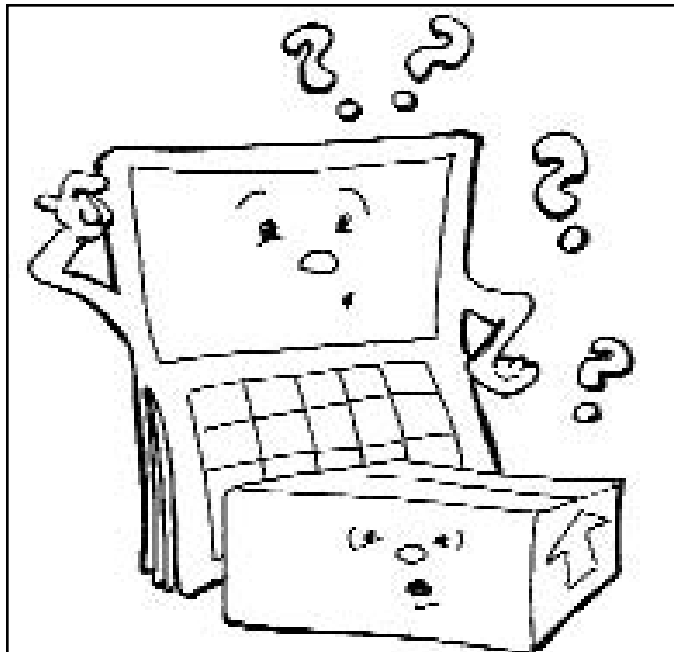


2. Ces derniers temps, Papillotte se pose beaucoup de questions au sujet de son origine.

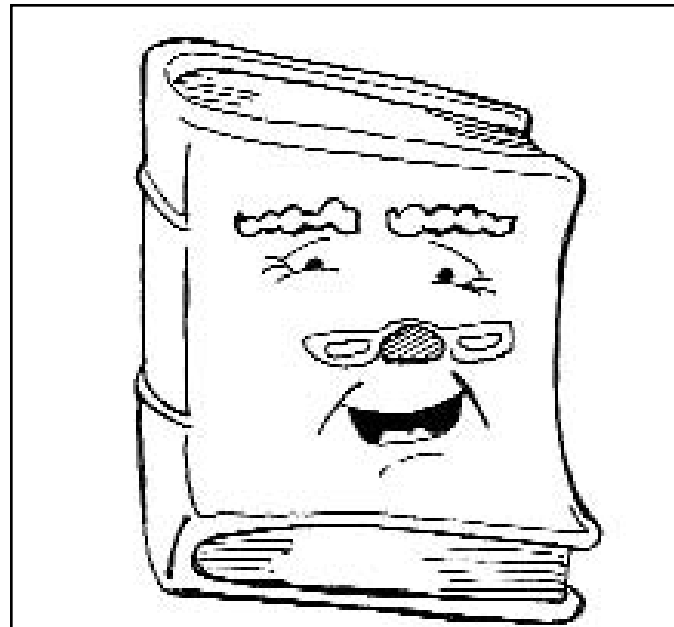


3. Elle se demande d'où elle vient. Elle est même allée poser cette question à son grand frère Livre et à sa petite sœur Enveloppe, mais ils ne connaissent pas la réponse non plus.

ANNEXE 4 : Histoire de Papillotte (suite)



4. Elle va visiter son cousin Calendrier et sa cousine Boîte de carton en espérant qu'ils pourront l'aider, mais elle revient bredouille.



5. Elle décide donc d'aller consulter son grand-père Encyclopédie. Ce dernier connaît bien l'histoire du papier et s'empresse d'éclairer Papillotte.



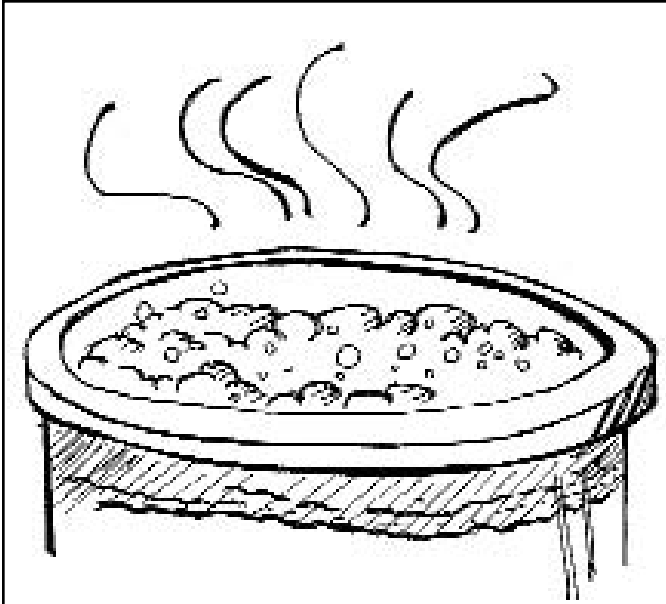
6. - D'abord ma chère Papillotte, raconte son grand-père, tu dois savoir que nous provenons des arbres. Les bûcherons abattent ces arbres puis les transportent vers des usines où on coupe les arbres en petits morceaux.



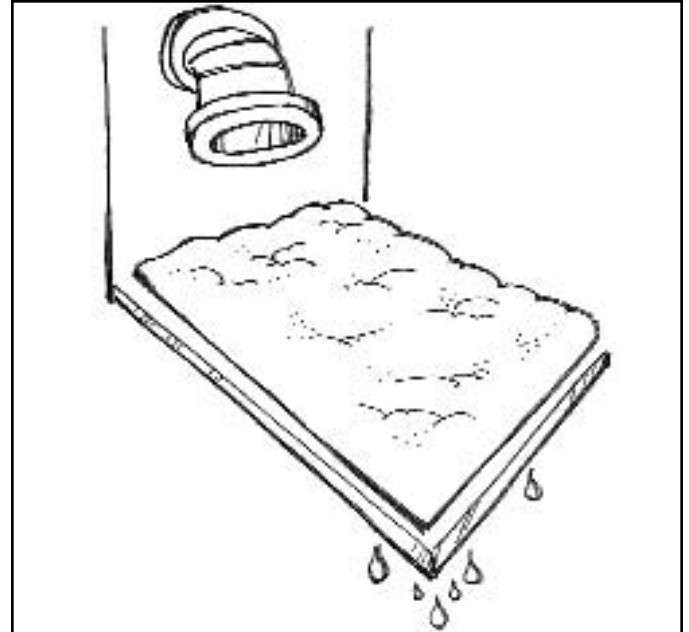
7. - Ensuite ces petits morceaux de bois sont placés dans un grand baril rempli d'un liquide auquel on a ajouté des produits chimiques.



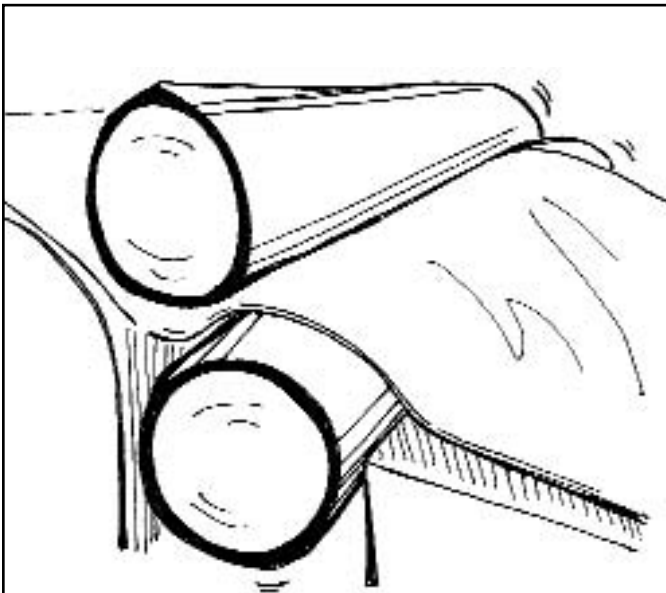
ANNEXE 4 : Histoire de Papillotte (suite)



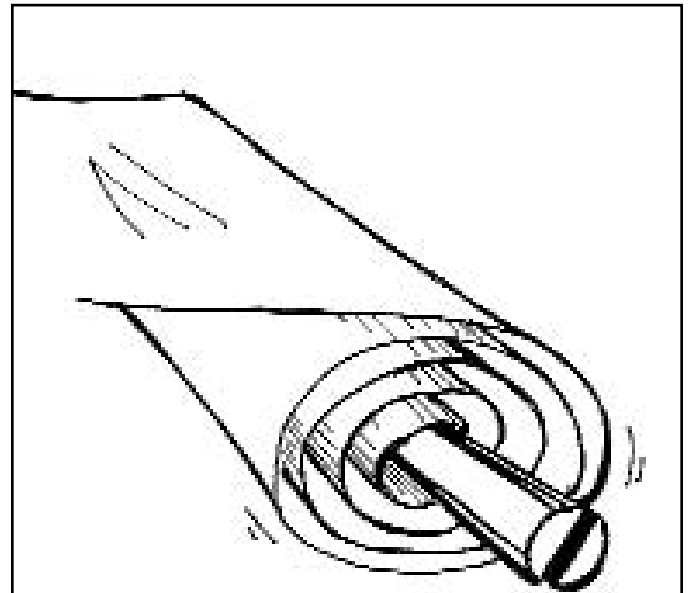
8. - On fait bouillir le mélange jusqu'à ce qu'une couche de fibres de bois se dépose à la surface du liquide.



9. - On retire cette couche de fibres appelée maintenant pâte à papier. On la dépose en une fine couche sur une toile pour en égoutter l'eau.

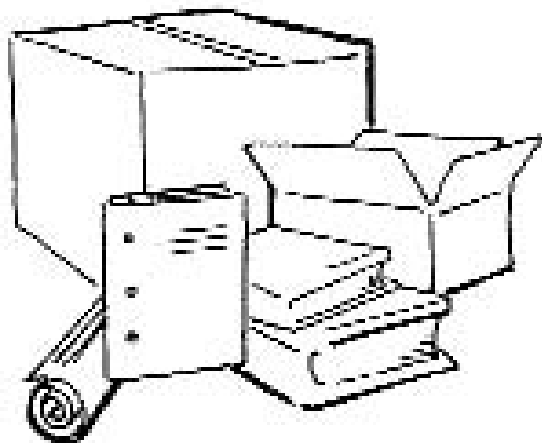


10. - Cette couche de pâte à papier passe maintenant entre deux gros rouleaux pour la compresser et la rendre très fine et brillante.



11. - Ensuite on enroule cette fine couche de papier autour de très grosses bobines.

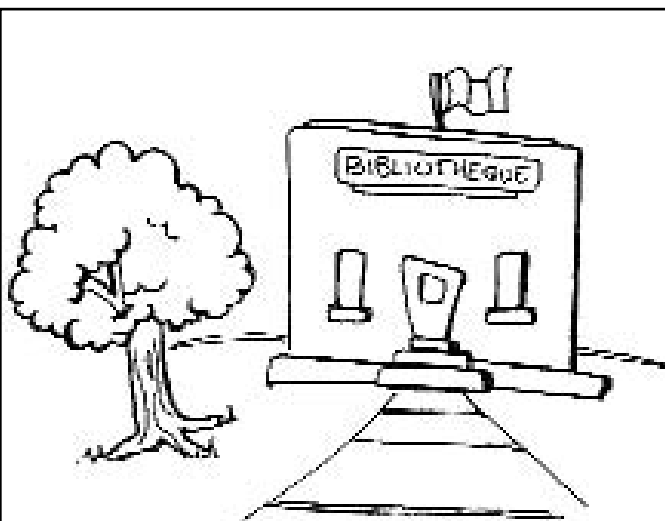
ANNEXE 4 : Histoire de Papillotte (suite)



12. - Ces grosses bobines de papier sont envoyées dans d'autres usines. On en fait de nombreux produits tels que des livres, des cahiers ou du papier d'emballage.



13. - Alors ma petite Papillotte, voilà comment tu es devenue ce que tu es maintenant.



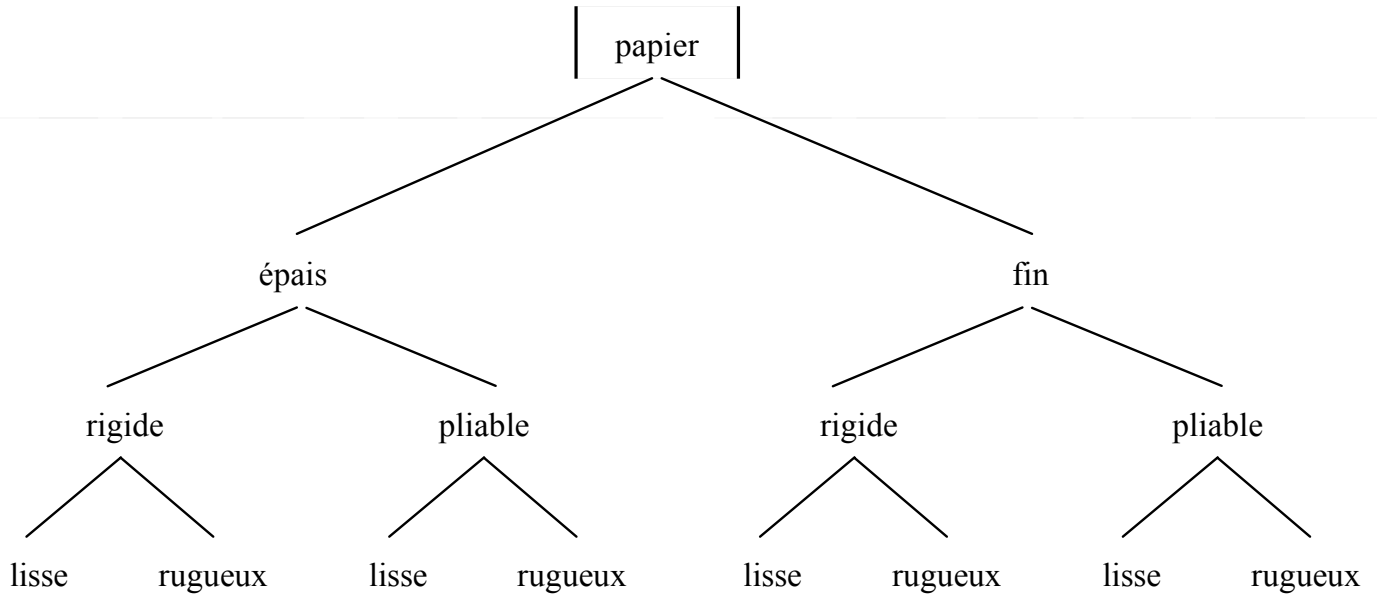
14. La curiosité de Papillotte n'est pas complètement satisfaite; elle se demande s'il existe d'autres façons de faire du papier. Son grand-père lui conseille d'aller à la bibliothèque de son quartier pour poursuivre ses recherches.



15. Papillotte se dirige gaiement vers la bibliothèque en se promettant de solutionner d'autres mystères une fois qu'elle y sera. Et toi, y a-t-il des questions auxquelles tu aimerais trouver la réponse?



ANNEXE 5 : Diagramme mural



ANNEXE 6 : Tableau de prédiction et de vérification

Nom : _____

Date : _____

Question : Quelle sorte de papier convient le mieux pour _____ ?

Ma prédiction	Ma conclusion

Question : Quelle sorte de papier convient le mieux pour _____ ?

Ma prédiction	Ma conclusion



ANNEXE 7 : Résultats d'apprentissage spécifiques

L'élève sera apte à :

- M-3-01 utiliser un vocabulaire approprié à son étude du papier, entre autres la caractéristique, épais, fin, rigide, doux, lisse, rugueux, absorbant, pliable;
RAG : C6, D3
- M-3-02 identifier des sortes de papier utilisé dans une salle de classe, *par exemple le papier à dessin, les essuie-tout, les assiettes en papier, les livres, les journaux, le carton, le papier de soie, le papier de construction;*
RAG : B1
- M-3-03 reconnaître que le papier est habituellement fait à partir des arbres;
RAG : D3
- M-3-04 observer et comparer des caractéristiques de différentes sortes de papier, *par exemple comparer la couleur, l'épaisseur, la rigidité, la texture;*
RAG : C2, D3
- M-3-05 comparer des caractéristiques de différentes sortes de papier qui permettent de le plier, de le découper ou de le déchirer avec plus ou moins de facilité, *par exemple le carton est plus épais que le papier journal et plus difficile à plier;*
RAG : D3, E1
- M-3-06 explorer afin de déterminer quelle sorte de papier convient à une tâche précise, *par exemple les essuie-tout sont utiles pour éponger des liquides;*
RAG : B1, C3
- M-3-07 utiliser le processus de design pour fabriquer un produit en papier qui répond à un besoin particulier, *par exemple une tasse en papier, une enveloppe, un napperon de papier, une boîte.*
RAG : C3

Les résultats d'apprentissage transversaux se trouvent à l'annexe C de l'Introduction et sous forme de tableau (voir le **Tableau des habiletés et des attitudes transversales en sciences de la nature et en technologie (M à 4)** qui accompagne ce document).

