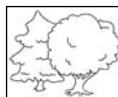


LISTE DES ANNEXES

Annexe 1 : <u>Grille d'observation</u>	1.27
Annexe 2 : <u>Utilité des arbres</u>	1.28
Annexe 3 : <u>Parties de l'arbre</u>	1.29
Annexe 4 : <u>Quatre saisons dans la vie d'un arbre</u>	1.31
Annexe 5 : <u>Étapes de la croissance d'un arbre</u>	1.32
Annexe 6 : <u>Résultats d'apprentissage spécifiques</u>	1.33



LES ARBRES

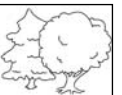
ANNEXE 1 : Grille d'observation

Nom : _____

Date : _____

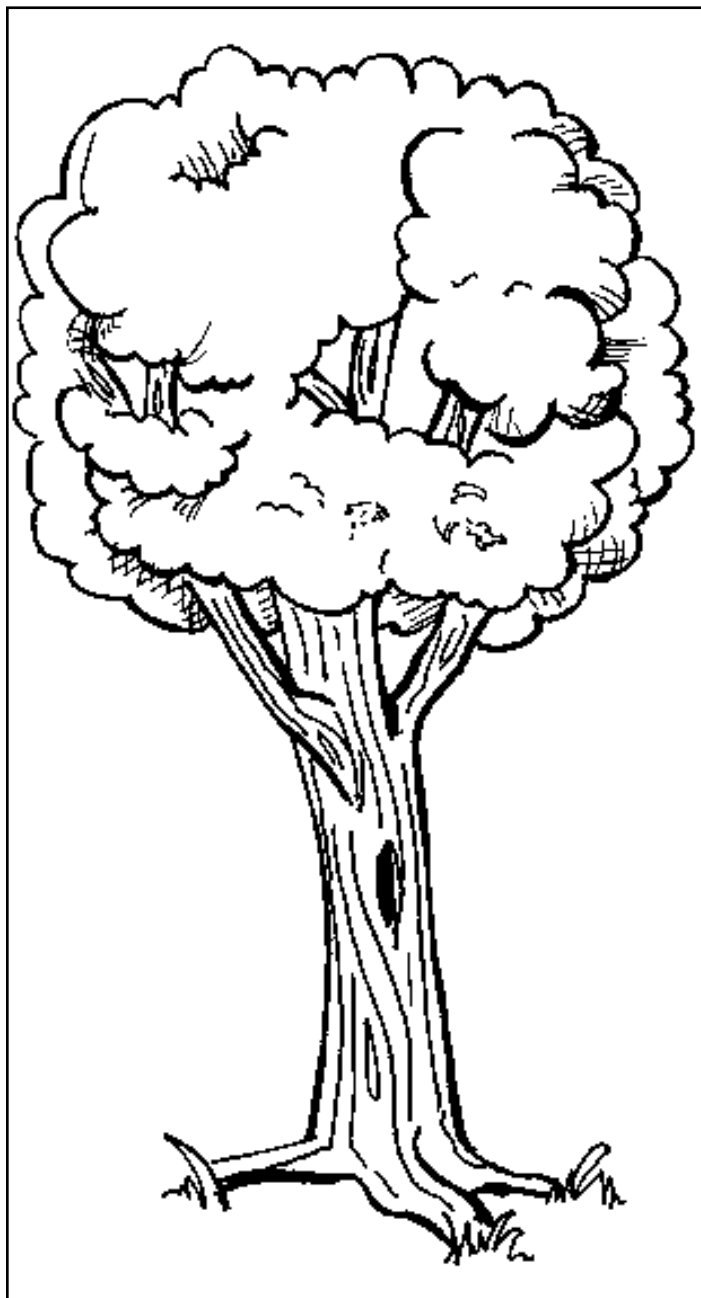
Légende : 1 = facilement 2 = assez bien 3 = avec difficulté X = pas observé

RAS \ date			
	1 2 3 X Commentaires :	1 2 3 X Commentaires :	1 2 3 X Commentaires :
	1 2 3 X Commentaires :	1 2 3 X Commentaires :	1 2 3 X Commentaires :
	1 2 3 X Commentaires :	1 2 3 X Commentaires :	1 2 3 X Commentaires :
	1 2 3 X Commentaires :	1 2 3 X Commentaires :	1 2 3 X Commentaires :

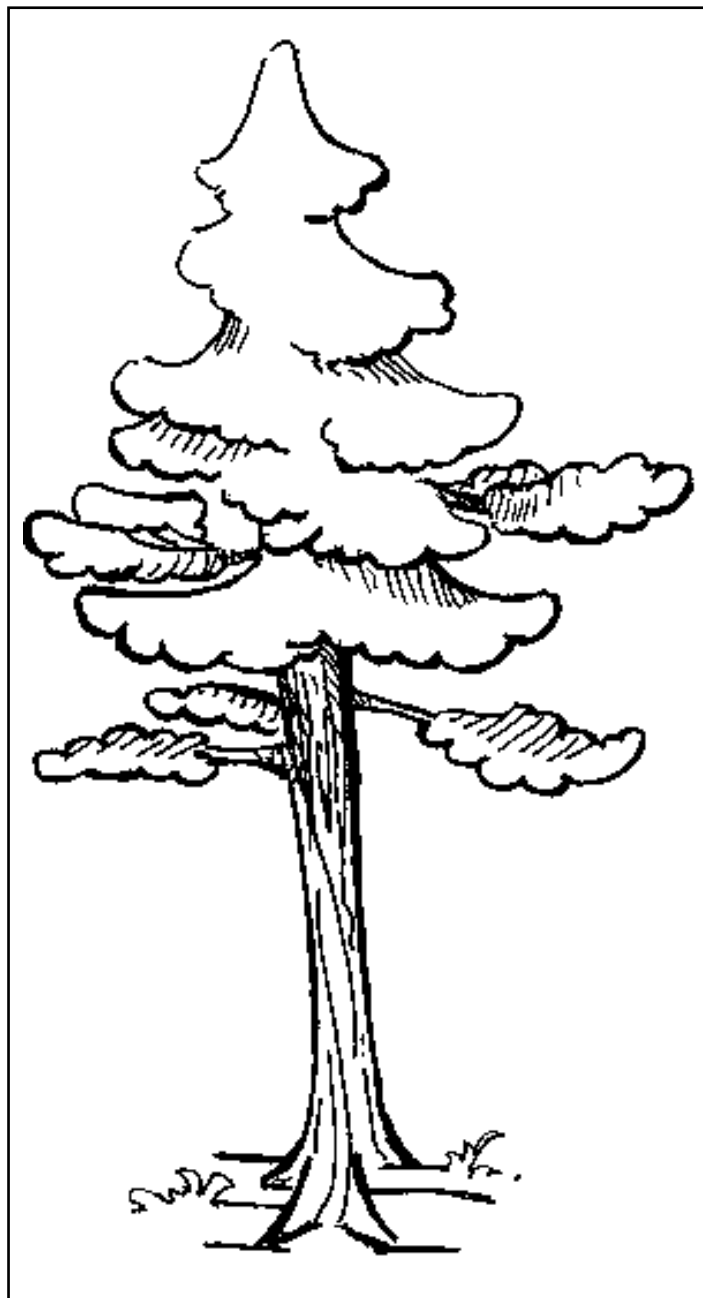


ANNEXE 2 : L'utilité des arbres

Feuilleu



Conifère

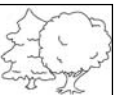
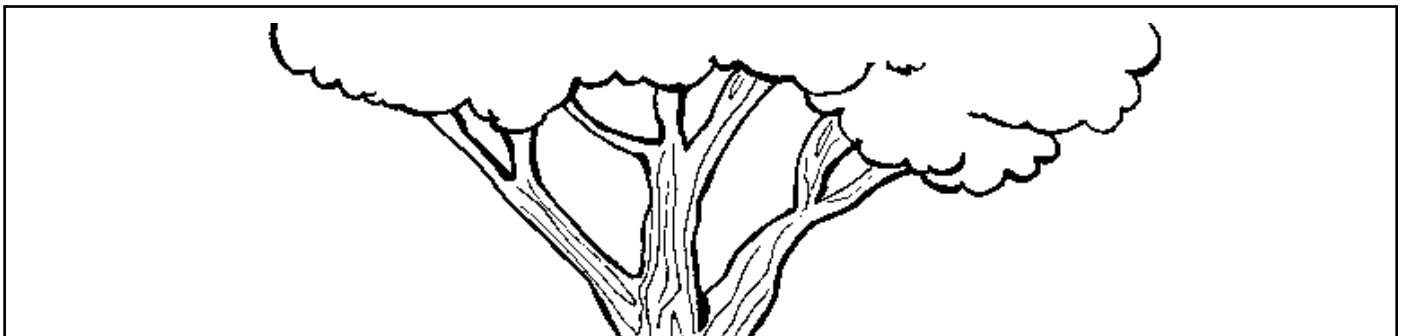
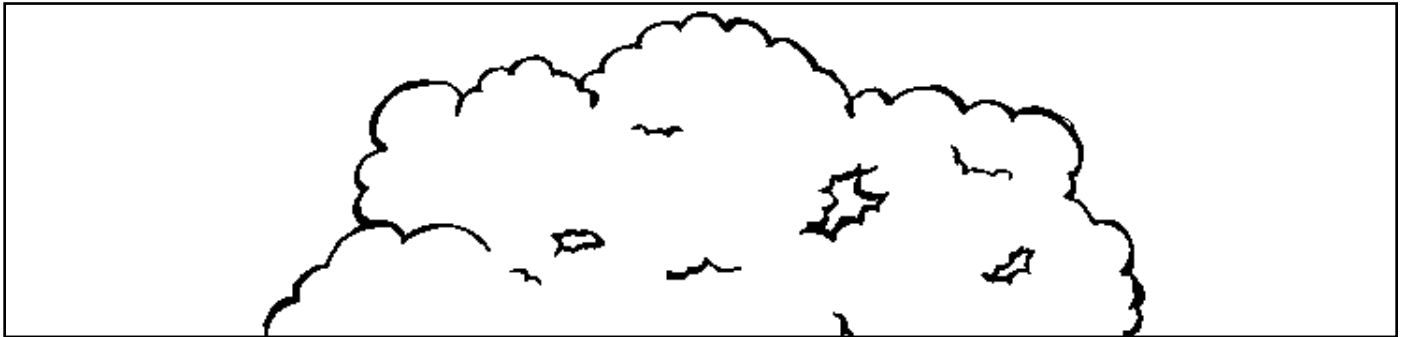
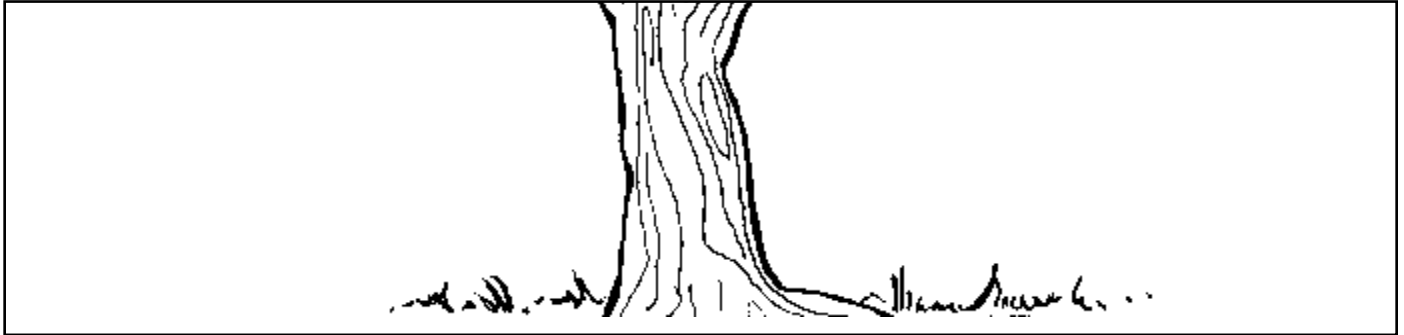


ANNEXE 3 : Les parties de l'arbre

Nom : _____

Date : _____

Découpe les morceaux ci-dessous et colle-les aux bons endroits de la page qui suit.



ANNEXE 3 : Les parties de l'arbre (suite)

Nom : _____

Date : _____

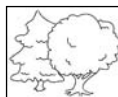
Colle les parties de l'arbre dans l'ordre.

La cime

Les branches et
les feuilles

Le tronc

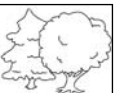
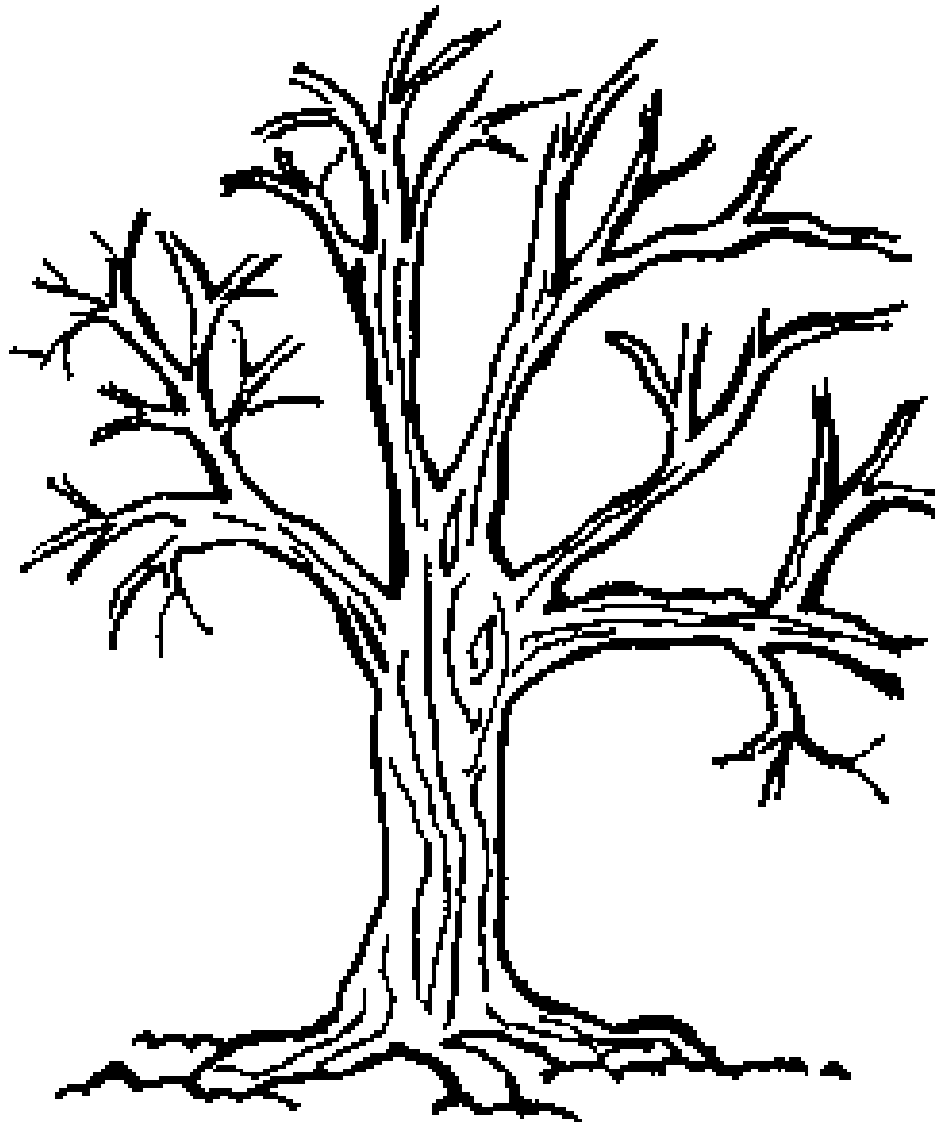
Les racines



ANNEXE 4 : Les saisons

Nom : _____

Date : _____

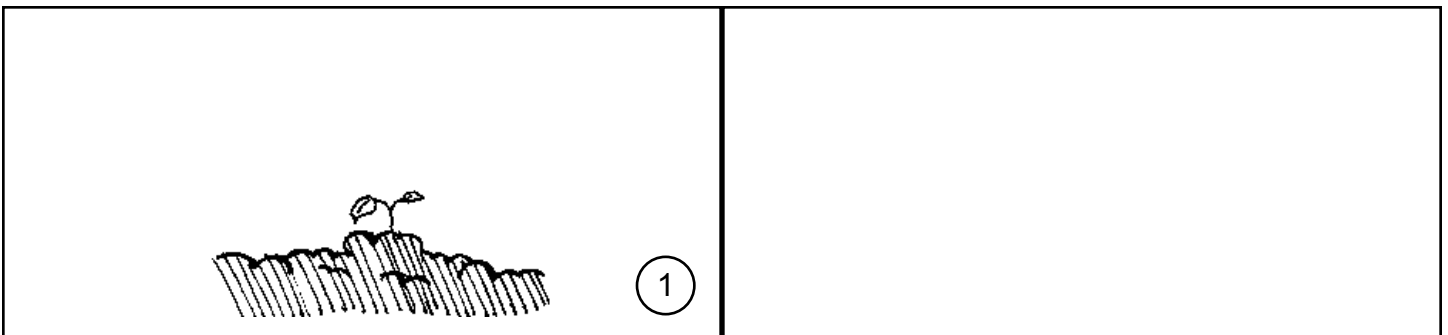
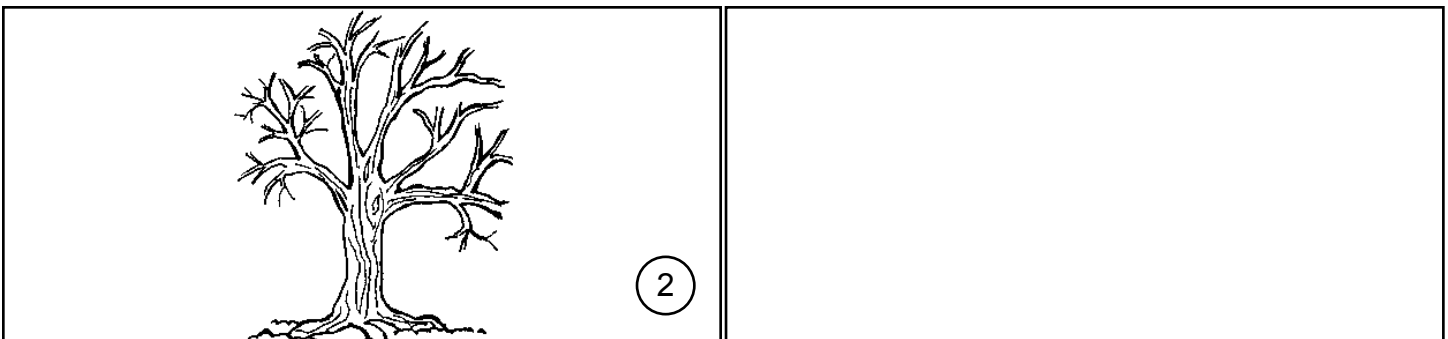
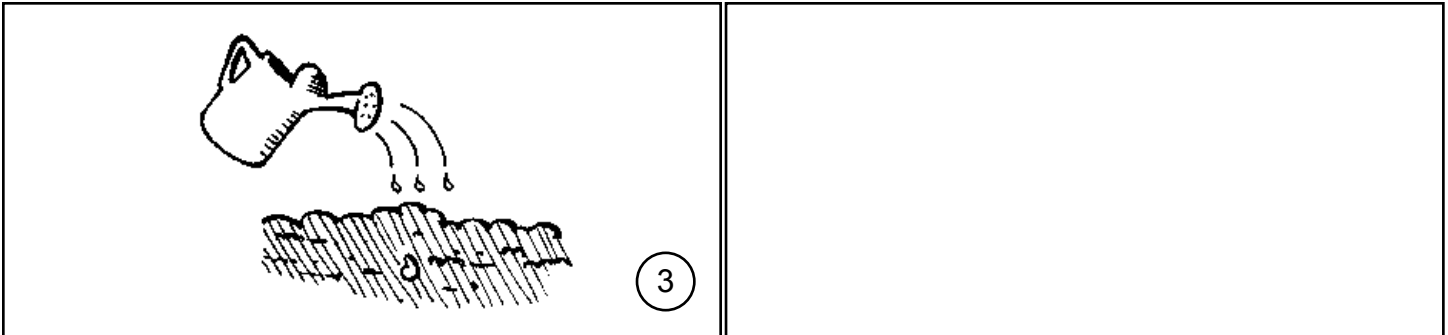
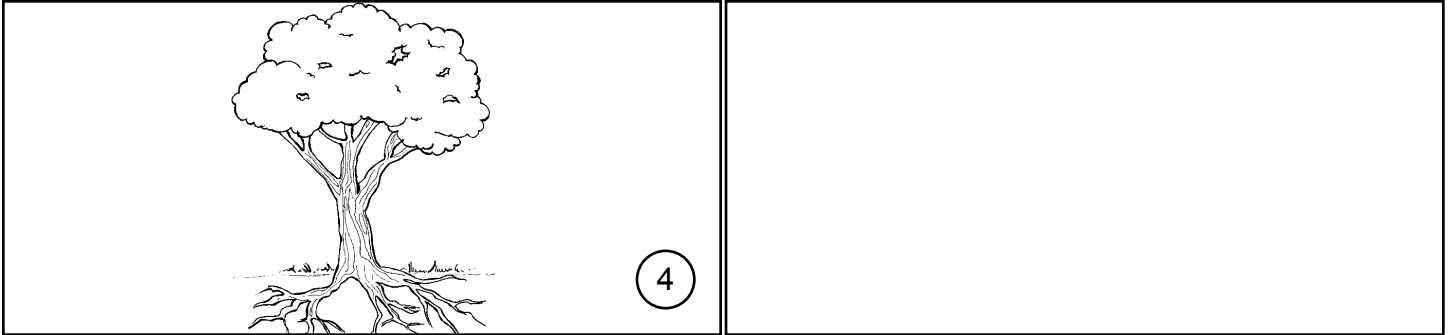


ANNEXE 5 : La croissance des arbres

Nom : _____

Date : _____

Place les dessins en ordre.



ANNEXE 6 : Résultats d'apprentissage spécifiques

L'élève sera apte à :

- M-1-01 utiliser un vocabulaire approprié à son étude des arbres, entre autres l'arbre, le tronc, la cime, la branche, la feuille, l'aiguille, l'écorce, la racine, la graine, l'hiver, le printemps, l'été, l'automne;
RAG : C5, D1, D5
- M-1-02 identifier de quelles façons les humains et les autres animaux utilisent les arbres, *par exemple les humains mangent des pommes et des noix, les oiseaux font leur nid dans des arbres, les chevreuils mangent des feuilles, de l'écorce et des rameaux tendres*;
RAG : B1
- M-1-03 identifier et décrire les principales parties d'un arbre, entre autres le tronc, la cime, les branches, les feuilles, l'écorce, les racines, les graines;
RAG : D1, E2
- M-1-04 explorer, trier et classer des feuilles selon son propre système de classification, *par exemple selon la taille, la couleur, les régularités, la longueur, la forme*;
RAG : C2, D1, E1
- M-1-05 nommer et décrire chacune des quatre saisons;
RAG : D6
- M-1-06 reconnaître que certains arbres perdent leurs feuilles à l'automne tandis que d'autres ne les perdent pas;
RAG : D1
- M-1-07 décrire des changements saisonniers dans la vie d'un arbre, *par exemple les feuilles de certains arbres changent de couleur et tombent à l'automne*;
RAG : D1
- M-1-08 étudier afin de déterminer que plusieurs arbres produisent des graines qui sont dispersées et peuvent devenir de nouveaux arbres.
RAG : C2, D1

Les résultats d'apprentissage transversaux se trouvent à l'annexe C de l'Introduction et sous forme de tableau (voir le **Tableau des habiletés et des attitudes transversales en sciences de la nature et en technologie (M à 4)** qui accompagne ce document).

