

ANNEXE H : Grille d'observation

Nom : _____

Date : _____

3 = facilement

2 = assez bien

1 = avec difficulté

0 = pas du tout

	RAS	Résultats d'apprentissage spécifiques	Commentaires	Note
Le défi	M-0-1c	L'élève reconnaît un problème dans un contexte donné.		
	M-0-3b	L'élève détermine avec la classe un certain nombre de critères pour évaluer un objet en fonction de l'usage que l'on veut en faire.		
Le remue-méninges et le consensus	M-0-3a	L'élève participe activement à un remue-méninges avec la classe en vue d'identifier des solutions possibles à un problème.		
		L'élève arrive, avec la classe, à un consensus sur la solution à appliquer.		
Le plan	M-0-3c	L'élève sélectionne des matériaux dont il a besoin.		
La fabrication	M-0-4b	L'élève fabrique un objet qui permet de résoudre un problème ou de satisfaire à un besoin.		
La mise à l'essai	M-0-4c	L'élève identifie, en se faisant aider, des améliorations pouvant être apportées à un objet, compte tenu des critères prédéterminés.		
	M-0-5b	L'élève décrit la durée des événements, <i>par exemple qui dure longtemps, qui dure peu de temps.</i>		
	M-0-5c (FL1 : É3)	L'élève enregistre ses observations sous forme de dessins.		
	M-0-6c (Maths : 1.1)	L'élève place des matériaux et des objets dans une séquence ou en groupes en fonction d'une seule caractéristique qu'il a choisie.		
L'évaluation de la solution choisie	M-0-7a	L'élève reconnaît des liens qui existent entre de nouvelles expériences et ses connaissances antérieures.		
	M-0-7b (FL1 : CO8, L3)	L'élève décrit, de diverses façons, ce qui a été fait et observé, <i>par exemple à l'aide de matériaux concrets, de dessins, de descriptions orales.</i>		



ANNEXE H : Grille d'observation (suite)

Nom : _____

Date : _____

3 = facilement

2 = assez bien

1 = avec difficulté

0 = pas du tout

	RAS	Résultats d'apprentissage spécifiques	Commentaires	Note
La recherche d'information	M-0-2a (Maths : 2.1.1)	L'élève demande des renseignements à autrui, <i>par exemple les gens à l'école, à la maison, dans la communauté.</i>		
	M-0-2b (Maths : 2.1.3)	L'élève compare les renseignements et les idées recueillis avec ses connaissances personnelles.		
Le travail d'équipe	M-0-4d	L'élève réagit aux idées et aux actions d'autrui.		
	M-0-4e	L'élève participe à des situations d'apprentissage coopératives au sein de groupes.		
La communication	M-0-4d	L'élève réagit aux idées et aux actions d'autrui.		
	M-0-4f	L'élève verbalise ses questions lors des situations d'apprentissage en classe.		
La sécurité	M-0-4g	L'élève respecte les consignes et les règles de sécurité.		
Les attitudes technologiques	M-0-9a	L'élève faire preuve d'ouverture d'esprit lors de ses explorations.		
	M-0-9b (FL2 : CE3, CO3)	L'élève observe, questionne et explore de son propre gré.		
	M-0-9c (FL2 : V1)	L'élève démontre de l'enthousiasme lors des activités de nature scientifique faites en classe.		