

BIBLIOGRAPHIE

- ALBERTA. ALBERTA EDUCATION. *Programme de sciences à l'élémentaire*, Edmonton, Alberta, Alberta Education, 2001.
- ARONOVA-TIUNTSEVA, Yelena, et Clyde Freeman HERREID. « Hemophilia – The 'royal disease' », National Center for Case Study Teaching in Science, 2003. <http://sciencecases.lib.buffalo.edu/cs/files/hemo.pdf> (Consulté le 16 juillet 2017).
- BYBEE, Roger. *Science and Technology Education for the Elementary Years: Frameworks for Curriculum and Instruction*, Rowley, Massachusetts, The Network, 1989.
- CANADA. CONSEIL DES MINISTRES DE L'ÉDUCATION. *Cadre commun des résultats d'apprentissage en sciences de la nature (M à 12)*, Toronto, Conseil des ministres de l'éducation (Canada), 1997.
- « Démarche d'apprentissage », dans LEGENDRE, Renald. *Dictionnaire actuel de l'éducation*, 3^e éd., Montréal, Guérin, 2005, p. 362.
- EVARTS, Susan, Alison KRUFKA et Chester WILSON. « I'm Looking Over a White-Striped Clover – A Natural Selection Case », National Center for Case Study Teaching in Science, 2006. http://sciencecases.lib.buffalo.edu/cs/collection/detail.asp?case_id=272&id=272 (Consulté le 16 juillet 2017).
- Evolution and the Nature of Science Institutes. « Evolution Survey », University of Indiana. www.indiana.edu/~ensiweb/lessons/ev.surv.html (Consulté le 16 juillet 2017).
- GALBRAITH, Anne, et David R. HOWARD. « Sometimes it is all in the genes », National Center for Case Study Teaching in Science, 2002. http://sciencecases.lib.buffalo.edu/cs/collection/detail.asp?case_id=235&id=235 (Consulté le 16 juillet 2017).
- GLATTHORN, Allan. *Learning Twice: An Introduction to the Methods of Teaching*, New York, Harper Collins, 1993.
- GREENE, Alanda. « Where Do You Stand? », *Green Teacher*, n° 54, Winter 1997-98, p. 19-21.
- GREGORY, Kathleen, Caren CAMERON et Anne DAVIES. *Établir et utiliser des critères*, 2^e éd., Courtenay, Colombie-Britannique, Connections Publishing, 2013.
- HERREID, Clyde, F. « An Antipodal Mystery », National Center for Case Study Teaching in Science, 2005. http://sciencecases.lib.buffalo.edu/cs/files/antipodal_mystery.pdf (Consulté le 16 juillet 2017).
- HERREID, Clyde, F. « The Death of Baby Pierre », National Center for Case Study Teaching in Science, 1999. http://sciencecases.lib.buffalo.edu/cs/collection/detail.asp?case_id=417&id=417 (Consulté le 16 juillet 2017).

- KEELEY, Page. *Science Formative Assessment: 75 Practical Strategies for Linking Assessment, Instruction, and Learning*, Thousand Oaks, California, Corwin Press, 2008.
- KELLY, Martin, G. « As the Worm Turns: Speciation and the Apple Maggot Fly », National Center for Case Study Teaching in Science, 2003, http://sciencecases.lib.buffalo.edu/cs/collection/detail.asp?case_id=328&id=328 (Consulté le 16 juillet 2017).
- LAROCHELLE, Marie, et Jacques DÉSAUTELS. *Autour de l'idée de science : itinéraires cognitifs d'étudiants et d'étudiantes*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1992.
- MANITOBA EDUCATION AND TRAINING. *Senior 3 English Language Arts: A Foundation for Implementation*, Winnipeg, Manitoba Education and Training, 1999.
- MANITOBA EDUCATION AND TRAINING. *Senior 4 English Language Arts: A Foundation for Implementation*, Winnipeg, Manitoba Education and Training, 2000.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA CITOYENNETÉ ET DE LA JEUNESSE. *Repenser l'évaluation en classe en fonction des buts visés : l'évaluation au service de l'apprentissage, l'évaluation en tant qu'apprentissage, l'évaluation de l'apprentissage*, 2^e éd., Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2006.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE LA JEUNESSE. *L'éducation pour un avenir viable*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2001.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE. *L'enseignement des sciences de la nature au secondaire : une ressource didactique*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2000.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE. *La technologie comme compétence de base : vers l'utilisation, la gestion et la compréhension des technologies de l'information*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 1998.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. *La sécurité en sciences de la nature : un manuel ressource à l'intention des enseignants, des écoles et des divisions scolaires (de la maternelle à la 12^e année)*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2015.
- MARTIN, Kathryn H. « Writing "Microthemes" to Learn Human Biology », dans CONNOLY, Paul, et Teresa VILARDI, éd. *Writing to Learn Mathematics and Science*, New York, Teachers College Press, 1989, p. 113-118.
- MAXWELL, Rhoda, et Mary MEISER. *Teaching English in Middle and Secondary Schools*, Upper Saddle River, Prentice Hall, 1997.

- MILLAR, Robin, et Jonathan OSBORNE. *Beyond 2000: Science Education for the Future*, 1998. <https://www.nuffieldfoundation.org/sites/default/files/Beyond%202000.pdf> (Consulté le 23 juillet 2008).
- NATIONAL RESEARCH COUNCIL. *National Science Education Standards*, Washington, National Academy of Sciences, 1996.
- OMARZU, Julia. « Selecting the Perfect Baby: The Ethics of Embryo Design », National Center for Case Study Teaching in Science, 2003. http://sciencecases.lib.buffalo.edu/cs/collection/detail.asp?case_id=347&id=347 (Consulté le 16 juillet 2017).
- ORKIN, Stuart H., et Sabra G. GOFF. « Nonsense and Frameshift Mutations in β 0-Thalassemia Detected in Cloned β -Globin Genes », *The Journal of Biological Chemistry*, vol. 256, n° 19, October 1981, p. 9782-9784. <http://www.jbc.org/content/256/19/9782.full.pdf?sid=2005603d-0944-4dcd-b99e-931341ad4015> (Consulté le 16 juillet 2017)
- PROBST, Robert. *Response and Analysis: Teaching Literature in Junior and Senior High School*, Don Mills, Heinemann, 1988.
- RYAN, Richard, James P. CONNELL et Edward L. DECI. « A Motivational Analysis of Self-Determination and Self-Regulation in Education », dans AMES, Russell, et Carol AMES, éd. *Research and Motivation in Education: The Classroom Milieu*, New York, Academia Press, 1985, p. 13-51.
- SCHILLER, Nancy et Clyde F. HERREID. « The Galapagos », National Center for Case Study Teaching in Science, 1999. http://sciencecases.lib.buffalo.edu/cs/collection/detail.asp?case_id=372&id=372 (Consulté le 16 juillet 2017).
- SUSTAINABILITY MANITOBA. *Sustainable Development Strategy for Manitoba*, Winnipeg, Manitoba, Sustainability Manitoba, 1994.
- TANG, Carol. « Candy Dish Selection », *VCMP Lessons*, 2003. http://www.ucmp.berkeley.edu/education/lessons/candy_dish.html (Consulté le 16 juillet 2017).
- UNESCO. « Le développement durable grâce à l'éducation environnementale », *Connexion*, vol. 13, n° 2, juin 1988, p. 3. Accessible en ligne : <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001535/153582fo.pdf>.
- WHITE, Barbara. Y., et John. R. FREDERIKSEN. « Inquiry, Modeling, and Metacognition: Making Science Accessible to All Students », *Cognition and Instruction*, vol. 16, n° 1, p. 3-118.
- WILLIAMS, Robin. *The Non-Designer's Design Book: Design and Typographic Principles for the Visual Novice*, Berkeley, California, Peachpit Press, 1994.

