

ORGANISATION DU DOCUMENT

Organisation du document et format

Les suggestions d'enseignement et d'évaluation et les annexes contenues dans le document de mise en œuvre du cours *Sujets d'actualité en sciences de la nature, 11^e année* proposent aux enseignants et autres éducateurs en sciences un plan facilitant l'atteinte des résultats d'apprentissage spécifiques par les élèves. Le document est structuré en quatre résultats d'apprentissage généraux (RAG), et sa mise en œuvre repose sur ces quatre RAG.

- RAG A : La nature de la science
- RAG B : Sciences, technologie, société et environnement
- RAG C : Compétences et attitudes liées aux sciences et à la technologie
- RAG D : Concepts essentiels

Étant donné le caractère unique de ces quatre domaines de base, la façon de présenter chacune des sections de RAG comporte nécessairement des différences. Conformément à la nature généralement *constructiviste* de la démarche pédagogique et du cycle d'apprentissage, l'enseignant trouvera des entêtes tels qu'**Activation**, **Acquisition** et **Application**. Sous chacun de ces entêtes se trouvent des suggestions d'enseignement proposant un éventail de stratégies pour l'enseignant et de consignes appropriées à donner aux élèves.

En outre, les annexes renferment de l'information sur le développement des unités, du matériel de soutien pour l'enseignement et l'évaluation et des grilles d'évaluation. Ces ressources complémentaires sont adaptées précisément aux résultats d'apprentissage et visent à appuyer, à faciliter et à renforcer l'apprentissage et l'évaluation des élèves.

Guide de lecture des résultats d'apprentissage spécifiques et format du document

Les sections de RAG sont structurées comme suit :

- Les **résultats d'apprentissage généraux** indiqués en entête énoncent les attentes en matière d'apprentissage auxquelles l'élève doit répondre d'ici la fin du programme d'études. Les RAG sont appuyés par les **résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)**, qui s'appliquent au domaine de base en question.
- Les **suggestions d'enseignement** s'inscrivent directement dans la visée des résultats d'apprentissage spécifiques mentionnés au haut de la page.
- Les **suggestions d'évaluation** proposent des stratégies pour l'évaluation de l'atteinte des résultats d'apprentissage spécifiques chez les élèves.
- Les encadrés des **renseignements pour l'enseignant** permettent d'ajouter des annotations écrites de planification ou concernant un sujet d'intérêt particulier, ou d'approfondir le traitement de diverses questions liées aux résultats d'apprentissage. Ces encadrés de notes sont présentés tout au long du texte.

Les pages suivantes fournissent des détails plus précis sur le format du document à lire, et sont présentées selon un modèle de deux pages tiré du document *Sujets d'actualité en sciences de la nature, 11^e année*.

À développer