

Table des matières

Introduction	1
Raison d'être du document	1
Historique du document	1
Organisation du <i>Document de mise en œuvre</i>	1
Nature des sciences humaines	2
Vision pour les sciences humaines	2
Rôle des sciences humaines	2
Perspectives et contenu francophones	5
Perspectives et contenu autochtones	7
Diversité, équité et multiculturalisme	7
Conscience environnementale	9
Principes directeurs des programmes d'études en sciences humaines ...	11
Le processus d'apprentissage	11
L'enseignement	11
L'évaluation	13
La littératie en sciences humaines	16
L'approche de sujets controversés	17
Encadrement pédagogique	18
Schéma conceptuel des sciences humaines M à 12	18
Le concept fondamental de la citoyenneté	20
Les résultats d'apprentissage généraux (RAG)	21
Identité, culture et communauté	21
La terre : lieux et personnes	21
Liens historiques	21
Interdépendance mondiale	22
Pouvoir et autorité	22
Économie et ressources	23
Les résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)	24
Les RAS relatifs aux connaissances	24
Les RAS relatifs aux habiletés	24
Les RAS relatifs aux valeurs	26
Les résultats d'apprentissage particuliers (RAP)	28
Les RAP pour les élèves francophones	28
Les RAP pour les élèves autochtones	28
Lecture des RAS	29
Démarche pédagogique suggérée	30
La mise en situation	30
La réalisation	30
L'intégration	31
L'apprentissage fondé sur les ressources	31
Le processus de recherche	32
Ressources de la DREF	34

Vue d'ensemble de la 7^e année	36
Aperçu du cours <i>Sociétés et lieux du monde</i>	37
Organisation suggérée des regroupements	37
Temps consacré à l'enseignement du cours	38
Scénario d'enseignement proposé	38
Planification du cours	38
Lecture des blocs d'enseignement	40
La citoyenneté mondiale et les élèves de 7 ^e année	42
L'importance de la géographie	42
Les médias, l'actualité et les sciences humaines	43
Intégration des beaux-arts et du français	43
Correspondance internationale francophone	44
Matériel utile à l'enseignement du cours	44
Les habiletés en sciences humaines en 7^e année	46
Les RAS organisés par RAG	48
Les RAS organisés par regroupements	54
Bibliographie	59
Regroupement 1 : La géographie du monde	65
Aperçu du regroupement	67
Mise en situation	73
Réalisation	79
Bloc 1 – La carte du monde	79
Bloc 2 – Promenons-nous sur la Terre	87
Bloc 3 – La population mondiale	95
Intégration	109
Ressources éducatives suggérées	113
Regroupement 2 : La qualité de vie dans le monde	125
Aperçu du regroupement	127
Mise en situation	135
Réalisation	139
Bloc 1 – Que veut dire « bien vivre »?	139
Bloc 2 – Les droits de tous	151
Bloc 3 – Citoyenneté et démocratie	161
Bloc 4 – Pouvoir, richesse et justice	173
Bloc 5 – De l'aide tout autour du monde	183
Intégration	191
Ressources éducatives suggérées	195

Regroupement 3 : Cultures d’ailleurs	
(Asie, Afrique, Australasie) .....	.205
Aperçu du regroupement .....	.207
Mise en situation .....	.213
Bloc 1 – Qu’est-ce qu’une société? .....	.213
Réalisation .....	.221
Bloc 2 – L’environnement naturel .....	.221
Bloc 3 – Influences et expressions culturelles .....	.227
Bloc 4 – Influences historiques .....	.237
Bloc 5 – Économie et bien-être .....	.245
Intégration .....	.253
Ressources éducatives suggérées .....	.257
Regroupement 4 : Des sociétés développées	
(Europe, Amériques) .....	.271
Aperçu du regroupement .....	.273
Mise en situation .....	.279
Réalisation .....	.283
Bloc 1 – Géographie, Europe et les Amériques .....	.283
Bloc 2 – Impact environnemental .....	.287
Bloc 3 – Urbanisation .....	.295
Bloc 4 – Influences historiques .....	.305
Bloc 5 – Vivre dans le village global .....	.313
Intégration .....	.321
Ressources éducatives suggérées .....	.325
Annexes .....	.337
Annexes polyvalentes A – V .....	.340
Annexes Regroupement 1 .....	.374
Annexes Regroupement 2 .....	.435
Annexes Regroupement 3 .....	.492
Annexes Regroupement 4 .....	.537

