

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	1
Raison d'être du document	1
Contexte du document	1
Finalités de l'éducation	1
Rôle des sciences humaines	1
Concept fondamental de la citoyenneté	2
Perspectives et contenu francophones	2
Perspectives et contenu autochtones	4
Éducation multiculturelle	5
Environnement	6
Approche de sujets controversés	6
Principes directeurs pour l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation en sciences humaines	7
Processus d'apprentissage	7
Enseignement	7
Évaluation	9
Résultats d'apprentissage généraux (RAG)	11
Identité, culture et communauté	11
La terre : lieux et personnes	11
Liens historiques	11
Interdépendance mondiale	12
Pouvoir et autorité	12
Économie et ressources	13
Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)	14
RAS relatifs aux habiletés	14
RAS relatifs aux connaissances	15
RAS relatifs aux valeurs	16
Résultats d'apprentissage particuliers	17
Lecture des RAS	19
Regroupements de la maternelle à la huitième année	20
Démarche pédagogique	21
Mise en situation	21
Réalisation	21
Intégration	22
Apprentissage fondé sur les ressources	23
Processus de recherche	24
Temps accordé à l'enseignement des sciences humaines	27
Organisation du document	28
Structure du document	28
Mode d'emploi pour la lecture des blocs	30
Ressources de la DREF	33
Bibliographie	35
Regroupement : La citoyenneté active et démocratique	41
Aperçu du regroupement	41
Scénario possible	43

Annexe I : Des lettres à assembler	45
Bloc 1 – La collaboration et la négociation	52
Annexe I : Dans l’avions, il y a... ..	54
Annexe II : En groupe	55
Annexe III : En groupe	56
Bloc 2 – Les conflits et le respect	58
Bloc 3 – Les responsabilités par rapport à l’environnement	62
Intégration	64
Annexe I : Mes objectifs	65
Regroupement : La géographie du Canada	67
Aperçu du regroupement	67
Scénario possible	68
Annexe I : Mes connaissances sur le Canada	71
Annexe II : La foire de la francophonie	74
Annexe III : Les régions du Canada	75
Bloc 1 – Le Canada dans le monde	76
Bloc 2 – La carte politique du Canada	80
Annexe I : Les coordonnées alphanumériques	84
Annexe II : Une évaluation – La carte du Canada	86
Annexe III : Une liste de vérification – La carte politique du Canada ..	88
Annexe IV : Une carte politique muette du Canada	89
Annexe V : Le coût de mon voyage en dollars canadiens	90
Annexe VI : Une grille d’autoévaluation	91
Bloc 3 – Les régions géographiques du Canada	92
Annexe I : Les six régions géographiques du Canada	96
Annexe II : Les régions géographiques en image	97
Annexe III : La cueillette d’information	98
Annexe IV : Un tableau synthèse – Les régions du Canada	99
Annexe IVA : Un tableau synthèse – Les régions du Canada	100
Annexe V : La carte politique du Canada	101
Annexe VI : Une liste de vérification	102
Annexe VII : Une évaluation – La carte des régions géographiques	103
du Canada	103
Intégration	105
Annexe I : Ma carte du Canada	106
Annexe II : La citoyenneté active et démocratique	108
Regroupement : Vivre au Canada	111
Aperçu du regroupement	111
Scénario possible	112
Annexe I : Un carnet de bord – Une trousse pour les nouveaux	114
arrivants	114
Annexe IA : Un plan de travail	115
Annexe IB : La collaboration à l’intérieur du groupe	116
Annexe IC : Une évaluation	117
Bloc 1 – Le pouvoir et l’autorité	120
Annexe I : La recherche de consensus	124

Annexe II : Un questionnaire – L’influence de l’autorité et du pouvoir officiels et non officiels	125
Bloc 2 – Les niveaux du gouvernement	126
Annexe I : Les responsabilités gouvernementales	130
Annexe II : Une grille d’observation	131
Bloc 3 – Le gouvernement	132
Annexe I : Le gouvernement	135
Annexe II : Une évaluation	136
Bloc 4 – La propriété publique et la propriété privée	138
Annexe I : Un questionnaire – Comment encourager les personnes à respecter la propriété publique et la propriété privée	141
Annexe II : Une évaluation par les pairs	142
Bloc 5 – Les symboles et les monuments	144
Bloc 6 – La citoyenneté canadienne	148
Intégration	151
Annexe I : Vivre au Canada	152
Annexe II : La citoyenneté active et démocratique	153
Regroupement : Vivre au Manitoba	155
Aperçu du regroupement	155
Scénario possible	156
Annexe I : Le tableau de connaissances du Manitoba	158
Annexe II : Un plan de travail	160
Bloc 1 – La citoyenneté canadienne	162
Annexe I : Une carte muette du Manitoba	166
Annexe II : La géographie manitobaine	167
Annexe III : Un jeu de cartes du Manitoba	169
Bloc 2 – La démographie du Manitoba	172
Annexe I : La distribution de la population manitobaine en 2003	175
Annexe II : Les communautés culturelles du Manitoba	177
Annexe II (corrigé) : Les communautés culturelles du Manitoba	178
Bloc 3 – Le façonnement de son identité	180
Bloc 4 – La diversité culturelle	182
Bloc 5 – Les réalisations artistiques et culturelles	186
Annexe I : Une lettre d’une famille francophone	189
Bloc 6 – Les lieux importants	190
Annexe I : Une entrevue individuelle	193
Bloc 7 – Les relations avec la terre	194
Annexe I : L’emplacement des Premières nations au Manitoba	197
Bloc 8 – Les ressources naturelles	198
Annexe I : Un message publicitaire	200
Annexe II : Un problème écologique	201
Bloc 9 – Les liens avec le monde	202
Annexe I : De partout dans le monde	205
Annexe II : Une autoévaluation – Ma participation au projet de classe	206
Intégration	207
Annexe I : Une autoévaluation – Le dépliant touristique	208
Annexe II : La citoyenneté active et démocratique	209

Regroupement : Histoire du Manitoba	211
Aperçu du regroupement	211
Scénario possible	212
Annexe I : La chronologie du Manitoba	214
Bloc 1 – L’apport des Premières nations et des Métis	216
Annexe I : Les Premiers peuples du Manitoba	219
Annexe II : La colonie de la rivière Rouge, les membres des Premières nations et les Métis	221
Bloc 2 – L’apport des francophones	224
Annexe I : Des noms de voyageurs	227
Annexe II : La chronologie de la francophonie manitobaine	228
Bloc 3 – L’apport des communautés ethniques et culturelles	230
Bloc 4 – Les personnages et les événements	234
Annexe I : Les personnages marquants du Manitoba	237
Annexe II : Des faits ou des opinions	238
Annexe III : L’histoire du Manitoba	239
Bloc 5 – Les changements de modes de vie	240
Intégration	242
Annexe I : La citoyenneté active et démocratique	243
Regroupement : Vivre dans le Nord du Canada	245
Aperçu du regroupement	245
Scénario possible	246
Annexe I : Les cinq sens	248
Bloc 1 – La naissance du Nunavut	250
Annexe I : Une carte du Canada actuelle	252
Annexe II : La carte du Canada avant la formation du Nunavut	253
Annexe III : Des changements de noms	254
Annexe III (corrigé) : Des changements de noms	255
Bloc 2 – Les ressources naturelles	256
Annexe I : Une évaluation – Les caractéristiques géographiques du Nunavut	259
Annexe II : Les animaux du Nord	260
Bloc 3 – La démographie	262
Annexe I : Un rallye virtuel	264
Bloc 4 – Des récits et des traditions	266
Bloc 5 – Les modes de vie passés et présents	268
Annexe I : Des lunettes de neige	270
Annexe II : Les maisons du Nord	271
Annexe III : L’alimentation	272
Annexe IV : Un Ajagaq	273
Bloc 6 – L’apport des Autochtones du Nord	274
Annexe I : La gravure	277
Intégration	278
Annexe I : La citoyenneté active et démocratique	279