

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Introduction</b> .....	<b>1</b>
Raison d'être du document .....	1
Contexte du document .....	1
Finalités de l'éducation .....	1
Rôle des sciences humaines .....	1
Concept fondamental de la citoyenneté .....	2
Perspectives et contenu francophones .....	2
Perspectives et contenu autochtones .....	4
Éducation multiculturelle .....	5
Environnement .....	6
Approche de sujets controversés .....	6
<b>Principes directeurs pour l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation en sciences humaines</b> .....	<b>7</b>
Processus d'apprentissage .....	7
Enseignement .....	7
Évaluation .....	9
<b>Résultats d'apprentissage généraux (RAG)</b> .....	<b>11</b>
Identité, culture et communauté .....	11
La terre : lieux et personnes .....	11
Liens historiques .....	11
Interdépendance mondiale .....	12
Pouvoir et autorité .....	12
Économie et ressources .....	13
<b>Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)</b> .....	<b>14</b>
RAS relatifs aux habiletés .....	14
RAS relatifs aux connaissances .....	15
RAS relatifs aux valeurs .....	16
Résultats d'apprentissage particuliers .....	17
Lecture des RAS .....	19
Regroupements de la maternelle à la huitième année .....	20
<b>Démarche pédagogique</b> .....	<b>21</b>
Mise en situation .....	21
Réalisation .....	21
Intégration .....	22
Apprentissage fondé sur les ressources .....	23
Processus de recherche .....	24
Temps accordé à l'enseignement des sciences humaines .....	27
<b>Organisation du document</b> .....	<b>28</b>
Structure du document .....	28
Mode d'emploi pour la lecture des blocs .....	30
Ressources de la DREF .....	33
<b>Bibliographie</b> .....	<b>35</b>
<b>Regroupement : La citoyenneté active et démocratique</b> ....	<b>41</b>
Aperçu du regroupement .....	41
Scénario possible .....	43

Annexe I : Des lettres à assembler .....	45
<b>Bloc 1 – La collaboration et la négociation .....</b>	<b>52</b>
Annexe I : Dans l’avions, il y a... ..	54
Annexe II : En groupe .....	55
Annexe III : En groupe .....	56
<b>Bloc 2 – Les conflits et le respect .....</b>	<b>58</b>
<b>Bloc 3 – Les responsabilités par rapport à l’environnement .....</b>	<b>62</b>
<b>Intégration .....</b>	<b>64</b>
Annexe I : Mes objectifs .....	65
<b>Regroupement : La géographie du Canada .....</b>	<b>67</b>
<b>Aperçu du regroupement .....</b>	<b>67</b>
<b>Scénario possible .....</b>	<b>68</b>
Annexe I : Mes connaissances sur le Canada .....	71
Annexe II : La foire de la francophonie .....	74
Annexe III : Les régions du Canada .....	75
<b>Bloc 1 – Le Canada dans le monde .....</b>	<b>76</b>
<b>Bloc 2 – La carte politique du Canada .....</b>	<b>80</b>
Annexe I : Les coordonnées alphanumériques .....	84
Annexe II : Une évaluation – La carte du Canada .....	86
Annexe III : Une liste de vérification – La carte politique du Canada ..	88
Annexe IV : Une carte politique muette du Canada .....	89
Annexe V : Le coût de mon voyage en dollars canadiens .....	90
Annexe VI : Une grille d’autoévaluation .....	91
<b>Bloc 3 – Les régions géographiques du Canada .....</b>	<b>92</b>
Annexe I : Les six régions géographiques du Canada .....	96
Annexe II : Les régions géographiques en image .....	97
Annexe III : La cueillette d’information .....	98
Annexe IV : Un tableau synthèse – Les régions du Canada .....	99
Annexe IVA : Un tableau synthèse – Les régions du Canada .....	100
Annexe V : La carte politique du Canada .....	101
Annexe VI : Une liste de vérification .....	102
Annexe VII : Une évaluation – La carte des régions géographiques .....	103
du Canada .....	103
<b>Intégration .....</b>	<b>105</b>
Annexe I : Ma carte du Canada .....	106
Annexe II : La citoyenneté active et démocratique .....	108
<b>Regroupement : Vivre au Canada .....</b>	<b>111</b>
<b>Aperçu du regroupement .....</b>	<b>111</b>
<b>Scénario possible .....</b>	<b>112</b>
Annexe I : Un carnet de bord – Une trousse pour les nouveaux .....	114
arrivants .....	114
Annexe IA : Un plan de travail .....	115
Annexe IB : La collaboration à l’intérieur du groupe .....	116
Annexe IC : Une évaluation .....	117
<b>Bloc 1 – Le pouvoir et l’autorité .....</b>	<b>120</b>
Annexe I : La recherche de consensus .....	124

Annexe II : Un questionnaire – L’influence de l’autorité et du pouvoir officiels et non officiels	125
<b>Bloc 2 – Les niveaux du gouvernement</b>	<b>126</b>
Annexe I : Les responsabilités gouvernementales	130
Annexe II : Une grille d’observation	131
<b>Bloc 3 – Le gouvernement</b>	<b>132</b>
Annexe I : Le gouvernement	135
Annexe II : Une évaluation	136
<b>Bloc 4 – La propriété publique et la propriété privée</b>	<b>138</b>
Annexe I : Un questionnaire – Comment encourager les personnes à respecter la propriété publique et la propriété privée	141
Annexe II : Une évaluation par les pairs	142
<b>Bloc 5 – Les symboles et les monuments</b>	<b>144</b>
<b>Bloc 6 – La citoyenneté canadienne</b>	<b>148</b>
<b>Intégration</b>	<b>151</b>
Annexe I : Vivre au Canada	152
Annexe II : La citoyenneté active et démocratique	153
<b>Regroupement : Vivre au Manitoba</b>	<b>155</b>
<b>Aperçu du regroupement</b>	<b>155</b>
<b>Scénario possible</b>	<b>156</b>
Annexe I : Le tableau de connaissances du Manitoba	158
Annexe II : Un plan de travail	160
<b>Bloc 1 – La citoyenneté canadienne</b>	<b>162</b>
Annexe I : Une carte muette du Manitoba	166
Annexe II : La géographie manitobaine	167
Annexe III : Un jeu de cartes du Manitoba	169
<b>Bloc 2 – La démographie du Manitoba</b>	<b>172</b>
Annexe I : La distribution de la population manitobaine en 2003	175
Annexe II : Les communautés culturelles du Manitoba	177
Annexe II (corrigé) : Les communautés culturelles du Manitoba	178
<b>Bloc 3 – Le façonnement de son identité</b>	<b>180</b>
<b>Bloc 4 – La diversité culturelle</b>	<b>182</b>
<b>Bloc 5 – Les réalisations artistiques et culturelles</b>	<b>186</b>
Annexe I : Une lettre d’une famille francophone	189
<b>Bloc 6 – Les lieux importants</b>	<b>190</b>
Annexe I : Une entrevue individuelle	193
<b>Bloc 7 – Les relations avec la terre</b>	<b>194</b>
Annexe I : L’emplacement des Premières nations au Manitoba	197
<b>Bloc 8 – Les ressources naturelles</b>	<b>198</b>
Annexe I : Un message publicitaire	200
Annexe II : Un problème écologique	201
<b>Bloc 9 – Les liens avec le monde</b>	<b>202</b>
Annexe I : De partout dans le monde	205
Annexe II : Une autoévaluation – Ma participation au projet de classe	206
<b>Intégration</b>	<b>207</b>
Annexe I : Une autoévaluation – Le dépliant touristique	208
Annexe II : La citoyenneté active et démocratique	209

<b>Regroupement : Histoire du Manitoba</b> .....	<b>211</b>
<b>Aperçu du regroupement</b> .....	<b>211</b>
<b>Scénario possible</b> .....	<b>212</b>
Annexe I : La chronologie du Manitoba .....	214
<b>Bloc 1 – L’apport des Premières nations et des Métis</b> .....	<b>216</b>
Annexe I : Les Premiers peuples du Manitoba .....	219
Annexe II : La colonie de la rivière Rouge, les membres des Premières nations et les Métis .....	221
<b>Bloc 2 – L’apport des francophones</b> .....	<b>224</b>
Annexe I : Des noms de voyageurs .....	227
Annexe II : La chronologie de la francophonie manitobaine .....	228
<b>Bloc 3 – L’apport des communautés ethniques et culturelles</b> .....	<b>230</b>
<b>Bloc 4 – Les personnages et les événements</b> .....	<b>234</b>
Annexe I : Les personnages marquants du Manitoba .....	237
Annexe II : Des faits ou des opinions .....	238
Annexe III : L’histoire du Manitoba .....	239
<b>Bloc 5 – Les changements de modes de vie</b> .....	<b>240</b>
<b>Intégration</b> .....	<b>242</b>
Annexe I : La citoyenneté active et démocratique .....	243
<b>Regroupement : Vivre dans le Nord du Canada</b> .....	<b>245</b>
<b>Aperçu du regroupement</b> .....	<b>245</b>
<b>Scénario possible</b> .....	<b>246</b>
Annexe I : Les cinq sens .....	248
<b>Bloc 1 – La naissance du Nunavut</b> .....	<b>250</b>
Annexe I : Une carte du Canada actuelle .....	252
Annexe II : La carte du Canada avant la formation du Nunavut .....	253
Annexe III : Des changements de noms .....	254
Annexe III (corrigé) : Des changements de noms .....	255
<b>Bloc 2 – Les ressources naturelles</b> .....	<b>256</b>
Annexe I : Une évaluation – Les caractéristiques géographiques du Nunavut .....	259
Annexe II : Les animaux du Nord .....	260
<b>Bloc 3 – La démographie</b> .....	<b>262</b>
Annexe I : Un rallye virtuel .....	264
<b>Bloc 4 – Des récits et des traditions</b> .....	<b>266</b>
<b>Bloc 5 – Les modes de vie passés et présents</b> .....	<b>268</b>
Annexe I : Des lunettes de neige .....	270
Annexe II : Les maisons du Nord .....	271
Annexe III : L’alimentation .....	272
Annexe IV : Un Ajagaq .....	273
<b>Bloc 6 – L’apport des Autochtones du Nord</b> .....	<b>274</b>
Annexe I : La gravure .....	277
<b>Intégration</b> .....	<b>278</b>
Annexe I : La citoyenneté active et démocratique .....	279