

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	1
Raison d'être du document	1
Historique du document	1
Organisation du <i>Document de mise en œuvre</i>	1
Nature des sciences humaines	2
Vision pour les sciences humaines	2
Rôle des sciences humaines	2
Perspectives et contenu francophones	2
Perspectives et contenu autochtones	3
Diversité, équité et multiculturalisme	4
Conscience environnementale	5
Principes directeurs des programmes d'études en sciences humaines	7
Le processus d'apprentissage	7
L'enseignement	7
L'évaluation	9
La littératie en sciences humaines	12
Les médias, l'actualité et les sciences humaines	12
L'approche de sujets controversés	13
Encadrement pédagogique	14
Schéma conceptuel des sciences humaines M à S4	14
Le concept fondamental de la citoyenneté	15
Les résultats d'apprentissage généraux (RAG)	16
Identité, culture et communauté (I)	16
La terre : lieux et personnes (T)	16
Liens historiques (H)	16
Interdépendance mondiale (M)	17
Pouvoir et autorité (P)	17
Économie et ressources (E)	18
Les résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)	19
Les RAS relatifs aux connaissances	19
Les RAS relatifs aux habiletés	19
Les RAS relatifs aux valeurs	21
Les résultats d'apprentissage particuliers (RAP)	22
Lecture des RAS	24
Démarche pédagogique suggérée	25
La mise en situation	25
La réalisation	25
L'intégration	26
L'apprentissage fondé sur les ressources	26
Le processus de recherche	27
Ressources de la DREF	29
Vue d'ensemble de la 6^e année	32
Organisation suggérée des regroupements	32
<i>Le Canada, un pays de changements (1867 à nos jours)</i>	33

Aperçu du cours	33
Temps consacré à l'enseignement du cours	33
Matériel utile à l'enseignement du cours	33
La citoyenneté et l'apprentissage de l'histoire du Canada	34
Structure du <i>Document de mise en œuvre</i>	35
Lecture des blocs	36
Les habiletés en sciences humaines	39
Les RAS organisés par RAG	41
Les RAS organisés par regroupements	48
Bibliographie	55
Regroupement 1 : Bâtir un pays (1867 à 1914)	61
Aperçu du regroupement	63
Mise en situation	69
Réalisation	71
Bloc 1 – La carte du Canada en 1867	71
Bloc 2 – La formation d'un nouveau pays	75
Bloc 3 – Le Manitoba entre dans la Confédération	79
Bloc 4 – La vague d'immigrants	83
Bloc 5 – Des problèmes à surmonter	87
Bloc 6 – Les Autochtones de l'Ouest	93
Bloc 7 – La ruée vers l'or	97
Bloc 8 – Les premiers ministres	101
Intégration	105
Ressources éducatives suggérées	107
Regroupement 2 : L'émergence d'une nation (1914 à 1945)	117
Aperçu du regroupement	119
Mise en situation	125
Réalisation	127
Bloc 1 – La Première Guerre mondiale	127
Bloc 2 – La Grande Dépression	131
Bloc 3 – La Seconde Guerre mondiale	135
Bloc 4 – Une nouvelle place pour les femmes	141
Bloc 5 – La grève générale de Winnipeg	145
Bloc 6 – Les changements dans le mode de vie	149
Bloc 7 – Les premiers ministres	153
Intégration	157
Ressources éducatives suggérées	159
Regroupement 3 : Façonner le Canada contemporain (1945 à nos jours)	167
Aperçu du regroupement	169
Mise en situation	175
Réalisation	177
Bloc 1 – La géographie canadienne en évolution	177
Bloc 2 – La vie au Canada en évolution	181

Bloc 3 – La francophonie canadienne en évolution	185
Bloc 4 – Les droits autochtones en évolution	189
Bloc 5 – Le rôle du Canada en évolution	193
Bloc 6 – Les premiers ministres	197
Intégration	201
Ressources éducatives suggérées	203
Regroupement 4 : Le Canada aujourd'hui : démocratie, diversité et influence du passé	211
Aperçu du regroupement	213
Mise en situation	219
Réalisation	221
Bloc 1 – Le Canada, c'est...	221
Bloc 2 – Les droits des Canadiens sont...	227
Bloc 3 – Notre identité, c'est...	233
Bloc 4 – Le gouvernement canadien, c'est...	239
Bloc 5 – Le Canada dans le monde, c'est...	245
Bloc 6 – Voici des Canadiens marquants du passé et du présent	249
Intégration	253
Ressources éducatives suggérées	255
Annexes	265
Annexes polyvalentes A – Y	266
Annexes : Regroupement 1 – Bâtir un pays (1867 à 1914)	302
Annexes : Regroupement 2 – L'émergence d'une nation (1914 à 1945)	349
Annexes : Regroupement 3 – Façonner le Canada contemporain (1945 à nos jours)	393
Annexes : Regroupement 4 – Le Canada aujourd'hui : démocratie, diversité et influence du passé	419

