

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	1
Raison d'être du document	1
Contexte du document	1
Finalités de l'éducation	1
Rôle des sciences humaines	1
Concept fondamental de la citoyenneté	2
Perspectives et contenu autochtones	2
Éducation multiculturelle	3
Environnement	3
Approche de sujets controversés	4
Principes directeurs pour l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation en sciences humaines	5
Processus d'apprentissage	5
Enseignement	5
Évaluation	7
Littératie en sciences humaines	9
Résultats d'apprentissage généraux (RAG)	10
Identité, culture et communauté	10
La terre : lieux et personnes	10
Liens historiques	10
Interdépendance mondiale	11
Pouvoir et autorité	11
Économie et ressources	12
Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)	13
RAS relatifs aux habiletés	13
RAS relatifs aux connaissances	14
RAS relatifs aux valeurs	15
Résultats d'apprentissage particuliers	16
Lecture des RAS	18
Regroupements de la maternelle à la huitième année	19
Démarche pédagogique	20
Mise en situation	20
Réalisation	21
Intégration	21
Apprentissage fondé sur les ressources	22
Processus de recherche	23
Temps accordé à l'enseignement des sciences humaines	26
Organisation du document	27
Structure du document	27
Mode d'emploi pour la lecture des blocs	28
Ressources de la DREF	31
Bibliographie	33
Regroupement : La citoyenneté active et démocratique	39
Aperçu du regroupement	39
Scénario possible	41

Annexe I : Des lettres à assembler	43
Bloc 1 – La collaboration et la négociation	50
Annexe I : Dans l’avions, il y a... ..	52
Annexe II : En groupe	53
Annexe III : En groupe	54
Bloc 2 – Les conflits et le respect	56
Bloc 3 – Les responsabilités par rapport à l’environnement	60
Intégration	62
Annexe I : Mes objectifs	63
Regroupement : La géographie du Canada	65
Aperçu du regroupement	65
Scénario possible	66
Annexe I : Mes connaissances sur le Canada	69
Annexe II : La foire de l’immigration	72
Annexe III : Les régions du Canada	73
Bloc 1 – Le Canada dans le monde	74
Bloc 2 – La carte politique du Canada	78
Annexe I : Les coordonnées alphanumériques	82
Annexe II : Une évaluation – La carte du Canada	84
Annexe III : Une liste de vérification – La carte politique du Canada ..	86
Annexe IV : Une carte politique muette du Canada	87
Annexe V : Le coût de mon voyage en dollars canadiens	88
Annexe VI : Une grille d’autoévaluation	89
Bloc 3 – Les régions géographiques du Canada	90
Annexe I : Les six régions géographiques du Canada	94
Annexe II : Les régions géographiques en image	95
Annexe III : La cueillette d’information	96
Annexe IV : Un tableau synthèse – Les régions du Canada	97
Annexe IVA : Un tableau synthèse – Les régions du Canada	98
Annexe V : La carte politique du Canada	99
Annexe VI : Une liste de vérification	100
Annexe VII : Une évaluation – La carte des régions géographiques	101
du Canada	101
Intégration	103
Annexe I : Ma carte du Canada	104
Annexe II : La citoyenneté active et démocratique	106
Regroupement : Vivre au Canada	109
Aperçu du regroupement	109
Scénario possible	110
Annexe I : Un carnet de bord – Une trousse pour les nouveaux	112
arrivants	112
Annexe IA : Un plan de travail	113
Annexe IB : La collaboration à l’intérieur du groupe	114
Annexe IC : Une évaluation	115
Bloc 1 – Le pouvoir et l’autorité	118
Annexe I : La recherche de consensus	122

Annexe II : Un questionnaire – L’influence de l’autorité et du pouvoir officiels et non officiels	123
Bloc 2 – Les niveaux du gouvernement	124
Annexe I : Les responsabilités gouvernementales	128
Annexe II : Une grille d’observation	129
Bloc 3 – Le gouvernement	130
Annexe I : Le gouvernement	134
Annexe II : Une évaluation	135
Bloc 4 – La propriété publique et la propriété privée	136
Annexe I : Un questionnaire – Comment encourager les personnes à respecter la propriété publique et la propriété privée	139
Annexe II : Une évaluation par les pairs	140
Bloc 5 – Les symboles et les monuments	142
Bloc 6 – La citoyenneté canadienne	146
Intégration	149
Annexe I : Vivre au Canada	150
Annexe II : La citoyenneté active et démocratique	151
Regroupement : Vivre au Manitoba	153
Aperçu du regroupement	153
Scénario possible	154
Annexe I : Le tableau de connaissances du Manitoba	156
Annexe II : Un plan de travail	158
Bloc 1 – La citoyenneté canadienne	160
Annexe I : Une carte muette du Manitoba	164
Annexe II : La géographie manitobaine	165
Annexe III : Un jeu de cartes du Manitoba	167
Bloc 2 – La démographie du Manitoba	170
Annexe I : La distribution de la population manitobaine en 2003	172
Annexe II : Les communautés culturelles du Manitoba	174
Annexe II (corrigé) : Les communautés culturelles du Manitoba	175
Bloc 3 – Le façonnement de son identité	176
Bloc 4 – La diversité culturelle	178
Bloc 5 – Les réalisations artistiques et culturelles	180
Bloc 6 – Les lieux importants	184
Annexe I : Une entrevue individuelle	187
Bloc 7 – Les relations avec la terre	188
Annexe I : L’emplacement des Premières nations au Manitoba	191
Bloc 8 – Les ressources naturelles	192
Annexe I : Un message publicitaire	194
Annexe II : Un problème écologique	195
Bloc 9 – Les liens avec le monde	196
Annexe I : De partout dans le monde	199
Annexe II : Une autoévaluation – Ma participation au projet de classe	200
Intégration	201
Annexe I : Une autoévaluation – Le dépliant touristique	202
Annexe II : La citoyenneté active et démocratique	203

Regroupement : Histoire du Manitoba	205
Aperçu du regroupement	205
Scénario possible	206
Annexe I : La chronologie du Manitoba	208
Bloc 1 – L’apport des Premières nations et des Métis	210
Annexe I : Les Premiers peuples du Manitoba	213
Annexe II : La colonie de la rivière Rouge, les membres des Premières nations et les Métis	215
Bloc 2 – L’apport des francophones	218
Annexe I : Des noms de voyageurs	220
Bloc 3 – L’apport des communautés ethniques et culturelles	222
Bloc 4 – Les personnages et les événements	226
Annexe I : Les personnages marquants du Manitoba	229
Annexe II : Des faits ou des opinions	230
Annexe III : L’histoire du Manitoba	231
Bloc 5 – Les changements de modes de vie	232
Intégration	234
Annexe I : La citoyenneté active et démocratique	235
Regroupement : Vivre dans le Nord du Canada	237
Aperçu du regroupement	237
Scénario possible	238
Annexe I : Les cinq sens	240
Bloc 1 – La naissance du Nunavut	242
Annexe I : Une carte du Canada actuelle	244
Annexe II : La carte du Canada avant la formation du Nunavut	245
Annexe III : Des changements de noms	246
Annexe III (corrigé) : Des changements de noms	247
Bloc 2 – Les ressources naturelles	248
Annexe I : Une évaluation – Les caractéristiques géographiques du Nunavut	251
Annexe II : Les animaux du Nord	252
Bloc 3 – La démographie	254
Annexe I : Un rallye virtuel	256
Bloc 4 – Des récits et des traditions	258
Bloc 5 – Les modes de vie passés et présents	260
Annexe I : Des lunettes de neige	262
Annexe II : Les maisons du Nord	263
Annexe III : L’alimentation	264
Annexe IV : Un Ajagaq	265
Bloc 6 – L’apport des Autochtones du Nord	266
Annexe I : La gravure	269
Intégration	270
Annexe I : La citoyenneté active et démocratique	271