

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	1
Raison d'être du document	1
Contexte du document	1
Finalités de l'éducation	1
Rôle des sciences humaines	1
Concept fondamental de la citoyenneté	2
Perspectives et contenu autochtones	2
Éducation multiculturelle	3
Environnement	3
Approche de sujets controversés	4
Principes directeurs pour l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation en sciences humaines	5
Processus d'apprentissage	5
Enseignement	5
Évaluation	7
Résultats d'apprentissage généraux (RAG)	10
Identité, culture et communauté	10
La terre : lieux et personnes	10
Liens historiques	10
Interdépendance mondiale	11
Pouvoir et autorité	11
Économie et ressources	12
Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)	13
RAS relatifs aux habiletés	13
RAS relatifs aux connaissances	14
RAS relatifs aux valeurs	15
Résultats d'apprentissage particuliers	16
Lecture des RAS	18
Regroupements de la maternelle à la huitième année	19
Démarche pédagogique	20
Mise en situation	20
Réalisation	20
Intégration	21
Apprentissage fondé sur les ressources	22
Processus de recherche	23
Temps accordé à l'enseignement des sciences humaines	26
Organisation du document	27
Structure du document	27
Mode d'emploi pour la lecture des blocs	28
Ressources de la DREF	31
Bibliographie	33
Regroupement : La citoyenneté active et démocratique	39
Aperçu du regroupement	39
Scénario possible	41

Bloc 1 – La collaboration	44
Annexe IA : Tous ensemble pour réussir	46
Annexe IB : Tous ensemble pour réussir	47
Annexe II : L’anniversaire	48
Annexe III : Une autoévaluation – La collaboration	49
Bloc 2 – Mes interactions avec les autres	50
Annexe I : Les droits et les opinions	53
Annexe II : Une autoévaluation – Les droits et les opinions	54
Bloc 3 – L’environnement et moi	56
Annexe I : Je peux faire ma part	59
Annexe II : Éco	60
Annexe III : Je vais le faire	61
Intégration	62
Annexe I : Mes objectifs pour l’année	63
Regroupement : Ma communauté locale	65
Aperçu du regroupement	65
Scénario possible	67
Bloc 1 – La vie dans une communauté	70
Annexe I : Mes responsabilités à la maison, à l’école, dans la communauté	76
Annexe II : Des services essentiels	77
Bloc 2 – L’environnement naturel de ma communauté	80
Annexe I : Situe ta communauté	84
Annexe II : Les points cardinaux	85
Annexe III : Nos ressources naturelles	86
Bloc 3 – L’organisation de ma communauté	88
Annexe I : Observons des cultures	92
Bloc 4 – L’histoire de ma communauté	94
Annexe I : Les personnages et les événements importants dans l’histoire de ma communauté	98
Bloc 5 – Ma place dans ma communauté	100
Annexe I : Mes contributions	104
Annexe II : Mon engagement – Une autoévaluation	105
Annexe III : Je me décris	106
Annexe IV : Une écoute active	107
Annexe V : Mes amis	108
Annexe VI : Mon identité	109
Intégration	110
Annexe I : Ce que je retiens	111
Annexe II : La citoyenneté active et démocratique	112
Regroupement : Deux communautés canadiennes	115
Aperçu du regroupement	115
Scénario possible	117
Annexe I – Les Autochtones	120

Bloc 1 – Une vue d’ensemble des communautés canadiennes	122
Bloc 2 – Les changements de modes de vie dans deux communautés canadiennes	126
Annexe I : Histoire de la communauté huronne-wendat	130
Annexe II : Les Hurons-Wendat	131
Bloc 3 – L’environnement de deux communautés canadiennes	132
Annexe I : Je situe une communauté canadienne	136
Bloc 4 – Les personnes dans deux communautés canadiennes	138
Annexe I : Wendake	141
Annexe II : Les services à Wendake	142
Annexe III : La fabrication de raquettes décoratives	143
Intégration	144
Annexe I : La collaboration à l’intérieur du groupe	146
Annexe II : Une autoévaluation	147
Annexe III : La collaboration à l’intérieur du groupe	148
Regroupement : La communauté canadienne	151
Aperçu du regroupement	151
Scénario possible	152
Bloc 1 – Le Canada : Un pays du monde	154
Annexe I : Les origines de noms de lieux canadiens	158
Annexe II : Les produits d’ailleurs	159
Annexe III : Une carte du monde	160
Bloc 2 – La diversité culturelle du canada	162
Bloc 3 – L’appartenance à la communauté canadienne	166
Annexe I : Les besoins	171
Annexe II : Les symboles canadiens ou manitobains	172
Intégration	174
Annexe I : Mes découvertes	175
Annexe II : La citoyenneté active et démocratique	176

