

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	1
Raison d'être du document	1
Contexte du document	1
Finalités de l'éducation	1
Rôle des sciences humaines	1
Concept fondamental de la citoyenneté	2
Perspectives et contenu autochtones	2
Éducation multiculturelle	3
Environnement	3
Approche de sujets controversés	4
Principes directeurs pour l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation en sciences humaines	5
Processus d'apprentissage	5
Enseignement	5
Évaluation	7
Résultats d'apprentissage généraux (RAG)	10
Identité, culture et communauté	10
La terre : lieux et personnes	10
Liens historiques	10
Interdépendance mondiale	11
Pouvoir et autorité	11
Économie et ressources	12
Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)	13
RAS relatifs aux habiletés	13
RAS relatifs aux connaissances	14
RAS relatifs aux valeurs	15
Résultats d'apprentissage particuliers	16
Lecture des RAS	18
Regroupements de la maternelle à la huitième année	19
Démarche pédagogique	20
Mise en situation	20
Réalisation	21
Intégration	21
Apprentissage fondé sur les ressources	22
Processus de recherche	23
Temps accordé à l'enseignement des sciences humaines	26
Organisation du document	27
Structure du document	27
Mode d'emploi pour la lecture des blocs	28
Ressources de la DREF	31
Bibliographie	33
Regroupement : La citoyenneté active et démocratique	39
Aperçu du regroupement	39
Scénario possible	41

Bloc 1 – La coopération	44
Bloc 2 – Mes interactions avec les autres	46
Annexe I : Une fiche d’autoévaluation – Le respect	48
Bloc 3 – Mon ami l’environnement	50
Annexe I : L’environnement et nous	51
Annexe II : Une fiche d’autoévaluation – L’environnement	55
Annexe III : Que se passe-t-il dans la ville?	56
Intégration	57
Annexe I : La citoyenneté en première année	58
Annexe II : Une autoévaluation – La citoyenneté en première année	59
Regroupement : Je suis chez moi	61
Aperçu du regroupement	61
Scénario possible	62
Bloc 1 – Mes groupes d’appartenance	64
Annexe I : Le livret de l’élève	66
Bloc 2 – Les traditions et les célébrations	68
Annexe I : La courtepoinette	71
Bloc 3 – Les générations antérieures	72
Annexe I : Les feuilles	76
Annexe II : Un pantin	77
Annexe III : Des bonbons aux patates	79
Annexe IV : Une évaluation des centres	80
Bloc 4 – Une fleur pour se souvenir	82
Intégration	84
Annexe I : Une entrevue individuelle – Le coffre aux trésors	85
Annexe II : Une autoévaluation – La fête	86
Annexe III : Une autoévaluation – La citoyenneté en première année	87
Regroupement : Mon environnement	89
Aperçu du regroupement	89
Scénario possible	90
Bloc 1 – Près de chez moi	92
Annexe I : Ma maison	95
Annexe II : Mon environnement	97
Bloc 2 – Le code de la Terre	98
Annexe I : Une carte muette du monde	100
Bloc 3 – Mon pays, ma province	102
Annexe I : L’hymne national	105
Annexe II : Le Canada et le Manitoba	106
Annexe III : Les drapeaux	107
Bloc 4 – En harmonie avec la nature	108
Annexe I : La tableau des saisons	111
Bloc 5 – Les médias : nos besoins, nos désirs...	112
Annexe I : Mon jouet préféré	115
Intégration	117
Annexe I : Une autoévaluation – Mon environnement	118
Annexe II : Une autoévaluation – La citoyenneté en première année	119

Regroupement : Mes relations avec les autres	121
Aperçu du regroupement	121
Scénario possible	122
Bloc 1 – Mes responsabilités et mes droits	124
Annexe I : La convention internationale des droits de l’enfant	127
Bloc 2 – La prise de décisions	128
Annexe I : La prise de décisions	129
Bloc 3 – Les règlements	130
Annexe I : Des pictogrammes	133
Bloc 4 – Le travail	134
Annexe I : Mon travail	136
Bloc 5 – Les similitudes et les différences	138
Annexe I : Me voici	141
Annexe II : Moi et les autres	142
Bloc 6 – Autour du monde	144
Bloc 7 – La résolution des conflits	148
Intégration	150
Annexe I : Une entrevue individuelle – Le livre	151
Annexe II : Une autoévaluation – La citoyenneté en première année	152

