

# Table des matières

---

Introduction	1	<b>Résultats d'apprentissage spécifiques</b>	<b>25</b>
Vision	3	<b>de la maternelle à la 9<sup>e</sup> année</b>	
Définition des sciences humaines	5	Maternelle	27
Rôle des sciences humaines	7	1 <sup>re</sup> année	33
Orientation du Cadre commun	9	2 <sup>e</sup> année	39
L'apprentissage des sciences humaines	11	3 <sup>e</sup> année	45
Valeurs et attitudes	11	4 <sup>e</sup> année	51
Connaissances	12	5 <sup>e</sup> année	59
Habilités	12	6 <sup>e</sup> année	67
Schéma conceptuel du Cadre commun	15	7 <sup>e</sup> année	73
Organisation du Cadre commun	17	8 <sup>e</sup> année	81
Citoyenneté, identité et perspectives diverses	19	9 <sup>e</sup> année	89
Résultats d'apprentissage généraux de la maternelle à la 9 <sup>e</sup> année	20	<b>Tableaux séquentiels des habiletés</b>	<b>99</b>
Contenus thématiques de la maternelle à la 9 <sup>e</sup> année	22	<b>Maternelle à la 3<sup>e</sup> année</b>	<b>100</b>
		4 <sup>e</sup> à la 6 <sup>e</sup> année	102
		7 <sup>e</sup> à la 9 <sup>e</sup> année	104
		<b>Glossaire</b>	<b>107</b>
		<b>Bibliographie</b>	<b>111</b>

*N.B. : Cette page est vide dans le document imprimé.*