

---

# **Bibliographie**

---

N.B. : Cette page est vide dans le document imprimé.

# Bibliographie

---

PROTOCOLE DE COLLABORATION CONCERNANT L'ÉDUCATION DE BASE DANS L'OUEST CANADIEN (2000). *Fondements du Cadre commun des résultats d'apprentissage en sciences humaines (M à 12)*, Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien.

***Une liste complète de références se retrouve dans chacune des revues de la littérature en sciences humaines du Protocole de l'Ouest canadien :***

ALBERTA. ALBERTA LEARNING (1999). *Aperçu de recherches en vue de l'élaboration du Cadre commun de résultats d'apprentissage en sciences humaines (M-12) du Protocole de l'Ouest canadien pour l'éducation francophone*, Edmonton, Alberta Learning.

ALBERTA. ALBERTA LEARNING (1999). *Reshaping the Future of Social Studies: Literature/Research Review*, Edmonton, Alberta Learning.

ALBERTA. ALBERTA LEARNING (1999). *Aboriginal Perspective on Education: A Vision of Cultural Context within the Framework of Social Studies: Literature/Research Review*, Edmonton, Alberta Learning.

***Références supplémentaires :***

ALBERTA. ALBERTA EDUCATION (1997). *Affirmer l'éducation en français langue première en Alberta* (ébauche), Edmonton, Alberta Education.

ANDERSON, C., S. NICHOLAS et A. R. CRAWFORD (1994). *Global Understandings: A Framework for Teaching and Learning*, Alexandria, Virginia, Association for Supervision and Curriculum Development.

CALIFORNIE. DEPARTMENT OF EDUCATION (1998). *History - Social Science Content Standards for California Public Schools, Kindergarten through Grade Twelve*, Sacramento, CA, California Department of Education.

CASE, Roland et Penney CLARK, éditeurs (1997). *The Canadian Anthology of Social Studies: Issues and Strategies for Teachers*, Vancouver, Pacific Educational Press.

COGAN, J. et R. DERRICOTT, éditeurs (1998). *Citizenship for the 21st Century*, London, Kogan Page Limited.

CONSEIL DES MINISTRES DE L'ÉDUCATION (CANADA) (1997). *Cadre commun de résultats d'apprentissage en sciences de la nature*, Toronto, Conseil des ministres de l'éducation (Canada).

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION (1998). *Éduquer à la citoyenneté*, Sainte-Foy (Québec), Conseil supérieur de l'éducation.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION (2000). *La reconnaissance des acquis, une responsabilité politique et sociale*, Sainte-Foy (Québec), Conseil supérieur de l'éducation.

CONSEIL CANADIEN DE L'ENSEIGNEMENT DE LA GÉOGRAPHIE (2001). *Normes nationales canadiennes en géographie, Guide : Maternelle - 12<sup>e</sup> année*, Ottawa, La Société géographique royale du Canada.

## Bibliographie (suite)

---

DE BONO, Edward (1999). *New Thinking for the New Millennium*, London, Penguin.

FONDATION D'ÉDUCATION DES PROVINCES DE L'ATLANTIQUE (1999). *Document-cadre sur le programme de sciences humaines pour le Canada atlantique*, Fredericton (Nouveau-Brunswick), ministère de l'Éducation.

GARDNER, Howard (1991). *The Unschooled Mind: How Children Think and How Schools Should Teach*, New York, Harper Collins Publishers, Inc.

GEOGRAPHY EDUCATION STANDARDS PROJECT (1994). *Geography for Life: National Geography Standards*, Washington, DC, National Geographic Research and Exploration.

KENDALL, John. S et Robert J. MARZANO (1996). *Content Knowledge: A Compendium of Standards and Benchmarks for K-12 Education*, Aurora, Co., Mid-continental Regional Education Laboratory.

KYMLICKA, Will (1995). *Multicultural Citizenship*, Oxford, The Clarendon Press.

MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (1994). *L'apprentissage fondé sur les ressources : Un modèle d'enseignement*, Winnipeg, Éducation et Formation professionnelle Manitoba.

MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (1997). *Liens curriculaires : Éléments d'intégration en salle de classe*, Winnipeg, Éducation et Formation professionnelle Manitoba.

MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (1998). *La technologie comme compétence de base : Vers l'utilisation, la gestion et la compréhension des technologies de l'information*, Winnipeg, Éducation et Formation professionnelle Manitoba.

MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE LA JEUNESSE (2001). *L'éducation pour un avenir viable : Guide pour la conception des programmes d'études, l'enseignement et l'administration*, Winnipeg, Éducation, Formation professionnelle et Jeunesse Manitoba.

MARZANO, Robert J. et Ron BRANDT et al, éditeurs (1998). *Dimensions of Thinking: A Framework for Curriculum and Instruction*, Alexandria, VA, Association for Supervision and Curriculum Development.

NATIONAL COUNCIL FOR THE SOCIAL STUDIES (1994). *Curriculum Standards for Social Studies: Expectations of Excellence*, Washington, DC, National Council for the Social Studies.

NATIONAL GEOGRAPHIC SOCIETY (2000). *A Path toward World Literacy: A Standards-Based Guide to K - 12 Geography*, National Geographic Society.

NOUVELLE-ZÉLANDE. MINISTRY OF EDUCATION (1994). *Social Studies in the New Zealand Curriculum: Draft*, Wellington, Ministry of Education.

NOUVELLE-ZÉLANDE. MINISTRY OF EDUCATION (1996). *Social Studies in the New Zealand Curriculum: Revised Draft*, Wellington, Ministry of Education.

NOUVELLE-ZÉLANDE. MINISTRY OF EDUCATION (1997). *Social Studies in the New Zealand Curriculum*, Wellington, Ministry of Education.

## Bibliographie (suite)

---

PROTOCOLE DE COLLABORATION CONCERNANT L'ÉDUCATION DE BASE DANS L'OUEST CANADIEN (1993). *Cadre commun des résultats d'apprentissage en mathématiques (M-12)*, Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien.

PROTOCOLE DE COLLABORATION CONCERNANT L'ÉDUCATION DE BASE DANS L'OUEST CANADIEN (1996). *Cadre commun des résultats d'apprentissage en français langue première (M-12)*, Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien.

PROTOCOLE DE COLLABORATION CONCERNANT L'ÉDUCATION DE BASE DANS L'OUEST CANADIEN (1996). *Cadre commun des résultats d'apprentissage en français langue seconde - immersion (M-12)*, Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien.

PROTOCOLE DE COLLABORATION CONCERNANT L'ÉDUCATION DE BASE DANS L'OUEST CANADIEN (1998). *The Common Curriculum Framework for English Language Arts Kindergarten to Grade 12*, Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien.

PROTOCOLE DE COLLABORATION CONCERNANT L'ÉDUCATION DE BASE DANS L'OUEST CANADIEN (2000). *The Common Curriculum Framework for Aboriginal Language and Culture Programs K - 12*, Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien.

SASKATCHEWAN. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. (1996). *Sciences humaines - Programme d'études : niveau élémentaire*, Régina, ministère de l'Éducation.

SASKATCHEWAN. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (2001). *Sciences humaines - Programme d'études pour l'intermédiaire : 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> année*, Régina, ministère de l'Éducation.

SASKATCHEWAN. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. (1999). *Programmes fransaskois - Sciences humaines : Programme d'études de la 9<sup>e</sup> année*, Régina, ministère de l'Éducation.

TABLE NATIONALE D'ÉDUCATION DE LANGUE FRANÇAISE (1997). *Les résultats d'apprentissage à l'aube du 21<sup>e</sup> siècle*, Association canadienne d'éducation de langue française.

TAYLOR, Charles.(1989). *Sources of the Self: The Making of the Modern Identity*, Cambridge, Harvard University Press.

TERRITOIRES DU NORD-OUEST. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA CULTURE ET DE LA FORMATION (1996). *Inuuqatigiit: The Curriculum from the Inuit Perspective*, Yellowknife, Éducation, Culture et Formation.

TERRITOIRES DU NORD-OUEST. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA CULTURE ET DE LA FORMATION (1993). *Dene Kede K- 6; Education: A Dene Perspective*, Yellowknife, Éducation, Culture et Formation.

WRIGHT, Ian et Alan SEARS, éditeurs (1997). *Trends and Issues in Canadian Social Studies*, Vancouver, Pacific Educational Press.