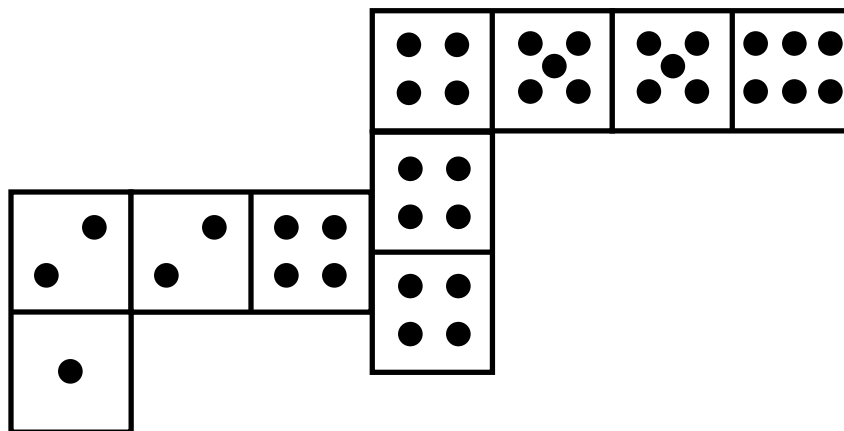


# Dominos

Matériel : Un jeu de dominos

Joueurs : De trois à quatre

Règles du jeu : Lorsqu'on joue aux dominos, le but du jeu est de former une chaîne en jumelant les points sur les dominos. Le premier joueur qui parvient à placer tous ses dominos gagne la partie. Placer les dominos au centre du jeu, la face portant les points contre la table. Chaque joueur pige six dominos en s'assurant de ne pas les montrer aux autres joueurs. Les dominos qui restent forment la pioche. Le joueur qui a pigé le domino double le plus élevé pose le premier domino, les points vers le haut. Le deuxième joueur poursuit en jumelant le nombre de points de l'un de ses dominos à l'une des extrémités de la chaîne, en ligne droite ou encore, en zigzag. Le jeu se poursuit ainsi, dans le sens des aiguilles d'une montre. Si un joueur ne peut placer aucun de ses dominos, il doit en prendre un autre dans la pioche jusqu'à ce qu'il en trouve un qu'il peut poser. S'il ne reste plus de dominos au centre de la table, le joueur doit passer son tour jusqu'à ce qu'il puisse placer l'un de ses dominos. Les dominos doubles doivent toujours être placés en croix. Voici comment on peut placer les dominos :

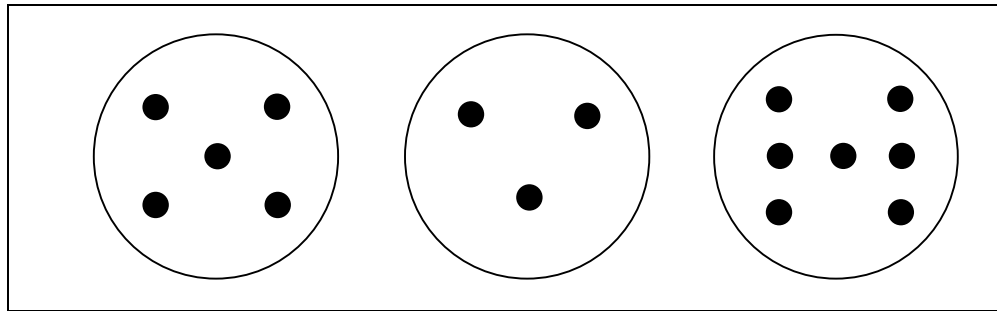


Le Bureau de l'éducation française autorise la reproduction totale ou partielle de ce document à des fins éducationnelles non commerciales à condition que la source soit mentionnée. Nous nous sommes efforcés d'indiquer comme il se doit les sources originales et de respecter la *Loi sur le droit d'auteur*. Les omissions et les erreurs devraient être signalées à Éducation et Jeunesse Manitoba pour correction.

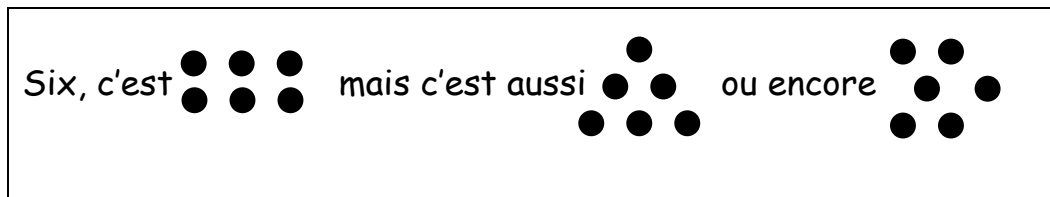
Note à l'intention des parents :

Les jeux de dominos et de dés sont de bonnes façons de développer la reconnaissance globale chez votre enfant. La reconnaissance globale, c'est de « voir instantanément combien il y en a . . . »

Par exemple, un enfant pourrait, en utilisant la reconnaissance globale, dire combien de points on retrouve dans chacune de ces figures et ce, sans avoir à compter les points.



La reconnaissance globale aide l'enfant à se former des images mentales du nombre et à saisir qu'un nombre peut être représenté de plusieurs façons :



Dans le dernier exemple, un enfant dira qu'il y a six points parce qu'il voit « cinq avec un ». C'est le début de l'addition, tant du point de vue du sens que de celui du calcul.

## DOMINOS

►► Reconnaissance globale