

MATHÉMATIQUES

PRÉ-CALCUL 20S

*Programme d'études -
Document de mise en œuvre*

Nouvelles directions
pour le renouveau
de l'éducation

Éducation
et Formation
professionnelle
Manitoba



MATHÉMATIQUES
PRÉ-CALCUL 20S
Document de mise en œuvre
janvier 1999

Afin d'éviter la lourdeur qu'entraînerait la répétition systématique des termes masculins et féminins, le présent document a été rédigé en utilisant le masculin pour désigner les personnes. Les lectrices et les lecteurs sont invités à en tenir compte.

On a fait tous les efforts possibles pour mentionner correctement les sources originales et se conformer aux lois sur les droits d'auteur. Si des erreurs ont été commises à cet égard, prière d'en informer Éducation et Formation professionnelle Manitoba, qui verra à remédier aux omissions.

© Gouvernement du Manitoba, 1999
Bureau de l'éducation française
Tous droits de reproduction, d'adaptation et de traduction réservés pour tous les pays.

ISBN : 0-7711-2218-7

Dépôt légal – 1^{er} trimestre 1998
Bibliothèque nationale du Canada

La reproduction totale ou partielle de ce document à des fins éducationnelles non commerciales est autorisée à condition que la source soit mentionnée.

AVANT-PROPOS

Nous sommes heureux de présenter un nouveau document de mise en oeuvre en Mathématiques Pré-calcul 20S. Le nouveau document, élaboré pour la clientèle des écoles françaises et celles de l'immersion, reflète les recommandations du «National Council of Teachers of Mathematics» et d'autres groupes intéressés à l'enseignement des mathématiques. S'appuyant sur les dernières recherches en matière de pédagogie, et sur les nouveautés en matière de programmes d'études canadiens, il répond aux besoins des élèves comme à ceux des enseignants.

Nous croyons que ce document de mise en oeuvre est un outil de base concret et motivant qui, non seulement satisfera aux besoins des élèves, mais aussi relèvera en partie le défi lancé par la société technologique à sa jeunesse. Nous espérons humblement qu'il contribuera, par le biais d'un enseignement diversifié et équilibré, à former une jeunesse lucide, capable de prendre des décisions éclairées dans le monde moderne d'aujourd'hui et de demain.

Jean-Vianney Auclair
Directeur par intérim du développement
et de l'implantation des programmes

Guy Roy
Sous-ministre adjoint

REMERCIEMENTS

Le Bureau de l'éducation française du ministère de l'Éducation et de la Formation professionnelle est reconnaissant envers les personnes suivantes qui ont travaillé à l'élaboration de ce programme de mathématiques.

Daniel Brunel	Institut collégial St-Norbert	Division scolaire Rivière-Seine n° 14
Joseph Combiadakis	École Précieux Sang	Division scolaire franco-manitobaine n° 49
Lizanne Comeau	École communautaire Réal Bérard	Division scolaire franco-manitobaine n° 49
Abdou Daoudi	Bureau de l'éducation française	Éducation et Formation professionnelle
Renald Gagnon	Collège régional Gabrielle-Roy	Division scolaire franco-manitobaine n° 49
David Jubinville	Institut collégial Miles MacDonnell	Division scolaire River East n° 9
Normand Lavack	École St-Joachin	Division scolaire franco-manitobaine n° 49
Philippe Leclercq	Institut collégial Vincent Massey	Division scolaire Fort Garry n° 5
Viviane Leonard	Collège Béliveau	Division scolaire St-Boniface n° 4
Ainsley McIntyre	École Oak Park High	Division scolaire Assiniboine South n° 3
David Milette	Institut collégial Lorette	Division scolaire Rivière-Seine n° 14
Rachel Ouimet	Collège Jeanne-Sauvé	Division scolaire St-Vital n° 6
Gilbert Raineault	Collège Jeanne-Sauvé	Division scolaire St-Vital n° 6
Roger Rouire	Institut collégial St-Norbert	Division scolaire Rivière-Seine n° 14
Gilles Vermette	Collège Jeanne-Sauvé	Division scolaire St-Vital n° 6

Merci également à Edgar Dupont : correcteur, Carmelle Chartier, Brigitte Everhardus, Joanne Voelker, Manon Petraccone , Monique Barnabé-Saurette et Simone Touchette secrétaires, pour la qualité de leur travail, leur patience et leur constante disponibilité.