

Unité B
Finances personnelles
Corrigé

Exercice 1 : Revenu – corrigé

1. a) Paie normale : $40 \times 10,20 = 408,00 \$$
 Paie - heures suppl. : $5,5 \times 10,20 \times 1,5 = 84,15$
 Paie brute $\underline{492,15 \$}$
- b) Paie normale : $40 \times 14,15 = 566,00 \$$
 Paie - heures suppl. : $4 \times 14,15 \times 1,5 = 84,90$
 Paie brute $\underline{650,90 \$}$
- c) Paie normale : $40 \times 20,00 = 800,00 \$$
 Paie - heures suppl. : $6 \times 20,00 \times 1,5 = 180,00$
 Paie brute $\underline{980,00 \$}$
2. a) Heures normales : $8 + 8 + 7 + 8 + 7,5 = 38,5$
 Heures suppl. : $1 + 0,5 + 0 + 2 + 0 = 3,5$
 Paie normale : $38,5 \times 8,20 = 315,70 \$$
 Paie - heures suppl. : $3,5 \times 8,20 \times 1,5 = 43,05 \$$
 Paie brute $\underline{358,75 \$}$
- b) Heures normales : $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$
 Heures suppl. : $0 + 1,5 + 2 + 1 + 0,5 = 5$
 Paie normale : $40 \times 12,25 = 490,00 \$$
 Paie - heures suppl. : $5 \times 12,25 \times 1,5 = 91,88$
 Paie brute $\underline{581,88 \$}$
- c) Heures normales : $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$
 Heures suppl. : $2 + 0 + 1 + 3 + 1,5 = 7,5$
 Paie normale : $40 \times 18,00 = 720,00 \$$
 Paie - heures suppl. : $7,5 \times 18,00 \times 1,5 = 202,50 \$$
 Paie brute $\underline{922,50 \$}$

Note aux enseignants - Les réponses qui suivent illustrent les calculs de la paie brute. Utilisez les tables de l'année courante du cours pour déterminer la paie nette.

3. Paie normale : $40 \times 14,00 = 560,00 \$$
 Paie - heures suppl. : $6 \times 14,00 \times 1,5 = 126,00$
 Paie - temps double : $8 \times 14,00 \times 2 = 224,00$
 Paie brute $\underline{910,00 \$}$
 Paie nette : $910,00 \$ - 26,39 - 24,76 - 251,15 = 607,70 \$$
4. Commission de 8 % : $1\ 000 \$ \times 8 \% = 80,00$
 Commission de 15 % : $4\ 000 \$ \times 15 \% = 600,00$
 Paie brute $\underline{680,00 \$}$
 Paie nette : $680,00 \$ - 19,72 - 17,92 - 149,65 = 492,71 \$$
5. Ventes à commission : $3\ 150 \$ - 900 \$ = 2\ 250,00 \$$
 Commission : $2\ 250 \$ \times 5 \% = 112,50 \$$
 Gains totaux : $250,00 \$ + 112,50 \$ = 362,50 \$$
 Paie nette : $362,50 \$ - 8,63 - 10,51 - 25,10 = 318,26 \$$

Exercice 1 : Revenu – corrigé (suite)

6. Paie normale :	$40 \times 5,75$	$= 230,00 \$$	Paie nette :
Paie - heures suppl. :	$5 \times 5,75 \times 1,5$	$= 43,13$	$458,13 \$ - 11,26 - 13,29 - 62,35$
Pourboires :		$\underline{185,00}$	$= 371,23 \$$
Paie brute :		$458,13 \$$	

Note aux enseignants : De nombreuses personnes ne se rendent pas compte que les pourboires font partie de leurs revenus et qu'ils doivent paraître sur leur déclaration de revenus. Pour le calcul de l'impôt, des cotisations au RPC et à l'A.-E. applicables aux données de la question ci-dessus, l'employeur utiliserait le montant suivant : $230 \$ + 43,13 \$ = 273,13 \$$ parce qu'il s'agit du montant que sa compagnie doit déclarer.

7. 1 ^{re} commission :	$12\ 000 \$ \times 5 \%$	$= 600,00 \$$	Paie nette :
2 ^e commission :	$12\ 000 \$ \times 7 \%$	$= 840,00$	$2\ 140,00 \$ - 60,73 - 58,00 - 870,20$
Salaire mensuel :		$\underline{700,00}$	$= 1\ 151,07 \$$
Paie brute :		$2\ 140,00 \$$	

8. Employeur A :			
Paie normale :	$40 \times 16,00$	$= 640,00 \$$	Paie nette :
Paie - heures suppl. :	$12 \times 16,00 \times 1,5$	$= \underline{288,00}$	$928,00 \$ - 25,05 - 26,91 - 256,45$
Paie brute :		$928,00 \$$	$= 619,59 \$$

Employeur B :

Heures normales : $8 + 7 + 8 + 8 + 8 = 39$

Heures suppl. : $3 + 0 + 3 + 4 + 3 = 13$

Paie normale :	$39 \times 16,00$	$= 624,00 \$$	Paie nette :
Paie - heures suppl. :	$13 \times 16,00 \times 1,5$	$= \underline{312,00}$	$936,00 \$ - 25,34 - 27,14 - 261,8$
Paie brute :		$936,00 \$$	$= 621,72 \$$

La paie de l'employeur B est donc plus avantageuse pour la semaine en question :

$$936 \$ - 928 \$ = 8 \$.$$

Note aux enseignants : Vous pouvez souligner que les gens préfèrent habituellement recevoir le taux horaire des heures supplémentaires plutôt que le taux horaire normal. C'est pourquoi l'employeur B offre un meilleur plan de rémunération si l'employé n'accomplit habituellement pas des journées pleines de 8 heures. (Prenons l'exemple d'un travailleur de la construction qui ne travaille pas pendant une journée parce qu'il pleut mais qui ne profite pas du taux horaire des heures supplémentaires pour une autre journée pendant laquelle il travaille 12 heures.)

9. Paie brute :	$100 \times 1,20 \$ \times 5 \text{ jours}$	$= 600,00 \$$	Paie nette :
			$600,00 \$ - 15,58 - 17,40 - 113,85$
			$= 453,17 \$$

10. Paie normale :	$16,00 \$ \times 40$	$= 640,00 \$$
Heures suppl. :	$16,00 \$ \times 12 \times 1,5$	$= \underline{288,00}$
Paie brute :		$928,00 \$$

Exercice 2 : Impôts fonciers – corrigé

1. $90\,000 \$ \times 45 \% = 40\,500 \$$

$$40\,500 \times \frac{62}{1000} = 2\,511,00 \$$$

Facteur totale : $2\,511,00 \$ + 180,00 = 2\,691,00 \$$

2. Taxe d'origine : $80\,000 \$ \times 45 \% = 36\,000 \times \frac{55}{1000} = 1\,980,00 \$$

Nouvelle taxe : $90\,000 \$ \times 45 \% = 40\,500 \times \frac{55}{1000} = 2\,227,50 \$$

Coût de réévaluation : $2\,227,50 \$ - 1\,980,00 \$ = 247,50 \$$

3. Valeur évaluée : $85\,000 \$ \times 45 \% = 38\,250 \$$

Taxe générale : $38\,250 \$ \times \frac{70}{1000} = 2\,677,50 \$$

Égout : $15 \text{ m} \times 3,87 \$ = 58,05 \$$

Trottoirs : $15 \text{ m} \times 2,50 \$ = 37,50 \$$

Facture totale : $2\,677,50 \$ + 58,05 + 37,50 = 2\,773,05 \$$

4. a) $\frac{69\,000\,000}{780\,000\,000} \times 1\,000 = 88$ millièmes

b) $\frac{82\,000\,000}{852\,000\,000} \times 1\,000 = 96$ millièmes

c) $\frac{95\,000\,000}{945\,000\,000} \times 1\,000 = 101$ millièmes

Exercice 2 : Impôts fonciers – corrigé (suite)

5.

FACTURE D'IMPÔT FONCIER

Bien immobilier N° de rôle
Page 1 de 1

DESCRIPTION DE LA PROPRIÉTÉ							
N° DE RÔLE	QUARTIER	LOT/SECTION	BLC/MUN	PLAN/RANG	FAÇADE/AIRE	UNITÉS LOG.	
4 120		3	6	120	65,2 F	1	
ADRESSE CIVIQUE							
TITRE OU N° D'ACTE	ÉVALUATION TERRAIN	COURANTE BÂTIMENT	INDICATIF D'ÉTAT	ÉVALUATION TOTALE	CATÉG. PROPR.	TAUX D'ÉVAL. (%)	MONTANT ÉVALUÉ
B630	9 200	65 000	T	74 200	10	45	
ÉVALUATION ASSUJETTIE AUX TAXES POUR AMÉLIORATION LOCALES.							33 930

* SAUF ERREURS ET OMISSIONS
 * TOUS LES TERRAINS DONT LES ARRÉRAGES SONT DE PLUS D'UN AN SERONT VENDUS AUX FINS DE PAIEMENT DES TAXES.
 * TOUTS LES CHÈQUES DOIVENT ÊTRE FAITS EN FONDS CANADIENS.
 * LES REÇUS BANCAIRES CONSTITUENT LES REÇUS OFFICIELS.
 * CONSERVER UNE COPIE AUX FINS DE L'IMPÔT SUR LE REVENU.

TAXES MUNICIPALES

DESCRIPTION			ÉVALUATION	TAUX EN MILLIÈMES	MONTANT TAXES
TAXES MUN. GÉNÉRALES			33 930	22,5	751,28
N° RÉGLEMENT	DURÉE	TYPE	PRÉLÈVEMENT	TAUX EN MILLIÈMES	MONTANT TAXES
412	98	Égout et aqueduc	70,00	0,050	71,67
506	99	Trottoirs		2,460	82,14
508	99	Rue		3,150	105,18

TAXES SCOLAIRES

DESCRIPTION	ÉVALUATION	TAUX EN MILLIÈMES	MONTANT TAXES
ÉDUCATION PROVINCIALE 1	33 390	8,1	270,46
ÉDUCATION PROVINCIALE 2	33 390	21,5	717,89

CRÉDITS D'IMPÔTS PROVINCIAUX

(Voir la pièce jointe sur le Manitoba pour de plus amples renseignements.)	DESCRIPTION	CRÉDIT
	AIDE FISCALE POUR LES PROPRIÉTAIRES FONCIERS RÉSIDANT AU MANITOBA	250,00

TAXE TOTALE PAYABLE

Taxe municipale	Taxe scolaire	Taxe totale	Crédits prov.	Taxe nette	*Arrérages/crédits	Taxe ajoutée	Taxe payable
1 010,27	988,35	1 998,62	-250,00	1 748,62	Ø	Ø	1 748,62

Exercice 2 : Impôts fonciers – corrigé (suite)

6. Modèle d'Impôt foncier

Terrain	Bâtiment	Évaluation	Catégorie	%	Évaluation	Montant évalué	
8 900,00	61 200,00	70 100,00	10,00	45,00	31 545,00	31 550,00	
Taxes municipales		Taxes mun. générales		31 550,00	21,580	680,85	
		Égout et aqueduc		66,00	0,050	67,58	
		Trottoirs			2,440	76,98	
		Rue			3,020	95,28	
Taxes scolaires		Éducation provinciale 1		31 550,00	7,960	251,14	
		Éducation provinciale 2		31 550,00	22,000	694,10	
Taxe totale payable							
Taxe municipale	Taxe scolaire	Taxe totale	Crédits prov.	Taxe nette	Arrérages/ crédits	Taxe ajoutée	Taxe payable
920,69	945,24	1 865,93	- 250,00	1 615,93			1 615,93

Dans cette municipalité, la valeur évaluée est arrondie au multiple de 10 \$ le plus près. Lorsqu'ils préparent une feuille de calcul, les élèves doivent utiliser la fonction d'arrondissement.

Par exemple, pour le tableur Lotus 1-2-3, cette fonction est : @round(f6,-1).

Exercice 2 : Impôts fonciers – corrigé (suite)

6. i)

Modèle d'impôt foncier

Terrain	Bâtiment	Évaluation	Catégorie	%	Évaluation	Montant évalué	
8 900,00	61 200,00	70 100,00	10,00	45,00	31 545,00	31 550,00	
Taxes municipales		Taxes mun. générales		31 550,00	25,000	788,75	
		Égout et aqueduc		66,00	0,050	67,58	
		Trottoirs			2,440	76,98	
		Rue			3,020	95,28	
Taxes scolaires		Éducation provinciale 1		31 550,00	7,960	251,14	
		Éducation provinciale 2		31 550,00	22,000	694,10	
Crédit d'impôt provincial		Aide fiscale aux propriétaires-occupants du Manitoba				- 250,00	
Taxe totale payable							
Taxe municipale	Taxe scolaire	Taxe totale	Crédits prov.	Taxe nette	Arrérages/ crédits	Taxe ajoutée	Taxe payable
1 028,59	945,24	1 973,83	- 250,00	1 723,83			1 723,83

Exercice 2 : Impôts fonciers – corrigé (suite)

6. ii)

Modèle d'impôt foncier

Terrain	Bâtiment	Évaluation	Catégorie	%	Évaluation	Montant évalué	
8 900,00	69 000,00	77 900,00	10,00	45,00	35 055,00	35 060,00	
Taxes municipales		Taxes mun. générales		35 060,00	21,580	756,59	
		Égout et aqueduc		66,00	0,050	67,75	
		Trottoirs			2,440	85,55	
		Rue			3,020	105,88	
Taxes scolaires		Éducation provinciale 1		35 060,00	7,960	279,08	
		Éducation provinciale 2		35 060,00	22,000	771,32	
Crédit d'impôt provincial		Aide fiscale aux propriétaires-occupants du Manitoba				- 250,00	
Taxe totale payable							
Taxe municipale	Taxe scolaire	Taxe totale	Crédits prov.	Taxe nette	Arrérages/ crédits	Taxe ajoutée	Taxe payable
1 015,77	1 050,40	2 066,17	- 250,00	1 816,17			1 816,17

Remarques :

1. N'oubliez pas que la valeur évaluée est arrondie au multiple de 10 \$ le plus près.
2. La réévaluation a produit une hausse de la taxe foncière de : $1\ 816,17\ \$ - 1\ 615,93\ \$ = 200,24\ \$$.

Exercice 2 : Impôts fonciers – corrigé (suite)

6. iii)

Modèle d'impôt foncier

Terrain	Bâtiment	Évaluation	Catégorie	%	Évaluation	Montant évalué	
8 900,00	61 200,00	70 100,00	10,00	45,00	31 545,00	31 550,00	
Taxes municipales		Taxes mun. générales		31 550,00	21,580	680,85	
		Égout et aqueduc		66,00	0,050	67,58	
		Trottoirs			2,440	76,98	
		Rue			3,020	95,28	
Taxes scolaires		Éducation provinciale 1		31 550,00	7,960	251,14	
		Éducation provinciale 2		31 550,00	26,000	820,30	
Crédit d'impôt provincial		Aide fiscale aux propriétaires-occupants du Manitoba				- 250,00	
Taxe totale payable							
Taxe municipale	Taxe scolaire	Taxe totale	Crédits prov.	Taxe nette	Arrérages/ crédits	Taxe ajoutée	Taxe payable
920,69	1 071,44	1 992,13	- 250,00	1 742,13			1 742,13

La décision de la commission scolaire a entraîné une hausse de taxe de :
 $1\,742,13 \$ - 1\,615,93 \$ = 126,20 \$$.

Exercice 2 : Impôts fonciers – corrigé (suite)

6. iv)

Modèle d'impôt foncier

Terrain	Bâtiment	Évaluation	Catégorie	%	Évaluation	Montant évalué	
8 900,00	61 200,00	70 100,00	10,00	45,00	31 545,00	31 550,00	
Taxes municipales		Taxes mun. générales		31 550,00	21,580	680,85	
		Égout et aqueduc		66,00	0,050	67,58	
		Trottoirs			2,440	76,98	
		Rue			3,020	95,28	
		Chemin			3,050	96,23	
Taxes scolaires		Éducation provinciale 1		31 550,00	7,960	251,14	
		Éducation provinciale 2		31 550,00	22,000	694,10	
Crédit d'impôt provincial		Aide fiscale aux propriétaires-occupants du Manitoba				- 250,00	
Taxe totale payable							
Taxe municipale	Taxe scolaire	Taxe totale	Crédits prov.	Taxe nette	Arrérages/ crédits	Taxe ajoutée	Taxe payable
1 016,92	945,24	1 962,16	- 250,00	1 712,16			1 712,16

Le nouveau règlement a entraîné une hausse des taxes de : $1\,712,16 \$ - 1\,615,93 \$ = 96,23 \$$.

Exercice 2 : Impôts fonciers – corrigé (suite)

6. v)

Modèle d'impôt foncier

Terrain	Bâtiment	Évaluation	Catégorie	%	Évaluation	Montant évalué	
8 900,00	61 200,00	70 100,00	10,00	45,00	31 545,00	31 550,00	
Taxes municipales		Taxes mun. générales		31 550,00	22,580	712,40	
		Égout et aqueduc		66,00	0,050	67,58	
		Trottoirs			2,440	76,98	
		Rue			3,020	95,28	
Taxes scolaires		Éducation provinciale 1		31 550,00	7,960	251,14	
		Éducation provinciale 2		31 550,00	22,000	694,10	
Crédit d'impôt provincial		Aide fiscale aux propriétaires-occupants du Manitoba				- 250,00	
Taxe totale payable							
Taxe municipale	Taxe scolaire	Taxe totale	Crédits prov.	Taxe nette	Arrérages/ crédits	Taxe ajoutée	Taxe payable
952,24	945,24	1 897,48	- 250,00	1 647,48			1 647,48

La hausse de 1 millième a entraîné une hausse des taxes de : $1\,647,48 \$ - 1\,615,93 \$ = 31,55 \$$.

Exercice 3 : Opérations de change – corrigé

1. $500,00 \$ \times 1,378 4 = 689,20 \$$ en dollars canadiens

2. $1\ 000,00 \$ \times 0,162 0 = 162,00 \$$ en dollars canadiens

3. $21,95 \$ \times 1,378 4 = 30,26 \$$ en dollars canadiens

4. $200 \text{ Markkas} \times 0,362 7 = 72,54 \$$ en dollars canadiens

Les gens qui utilisent leur carte de crédit dans un pays étranger obtiennent le même taux que s'ils achetaient de l'argent étranger à leur banque. La banque leur vend donc de l'argent.

5. $10 \text{ livres} \times 2,157 3 = 21,57 \$$ en dollars canadiens

6. Si tu veux convertir ton argent américain en argent canadien, la banque achètera l'argent de toi et te remettra $200 \$ \times 1,342 4 = 268,48 \$$ en dollars canadiens

Si un jour, tu désires à nouveau acheter de l'argent américain, la banque te vendra de l'argent et tu devras payer $200 \$ \times 1,378 4 = 275,68 \$$ en dollars canadiens

Cette transaction te coûtera donc $275,68 \$ - 268,48 \$ = 7,20 \$$.

Tu devrais donc conserver ton argent américain, sauf si ton prochain voyage n'aura lieu que beaucoup plus tard.

7. Camping : $40,00 \$ \times 4 = 160,00 \$$

Disney : $\frac{100,00}{260,00}$ dollars américains

Coût : $260,00 \$ \times 1,378 4 = 358,38$ dollars canadiens

8. Billet d'avion : $2\ 500,00 \$ \times 2 = 5\ 000,00 \$$ en dollars canadiens

Hôtel : $80,00 \$ \times 14 \times 1,155 7 = 1\ 294,38 \$$ en dollars canadiens

Repas : $40,00 \$ \times 14 \times 1,155 7 = \frac{647,19}{6\ 941,57}$ \$ en dollars canadiens

$6\ 941,57 \$$ en dollars canadiens

Ta part serait de $\frac{6\ 941,57 \$}{4} = 1\ 735,39 \$$

9. Compagnie A : $10 \text{ livres} \times 2,157 3 = 21,57 \$$

Compagnie B : $25 \text{ florins} \times 0,828 3 = 20,71 \$$

Donc, si le prix est le seul facteur donc il faut tenir compte, la compagnie B est la meilleure parce que : $21,57 \$ - 20,71 \$ = 0,86 \$$.

Exercice 3 : Opérations de change – corrigé (suite)

10. Supposons que tu désires acheter 2 000 \$ pour ton voyage. Dans une banque canadienne, cela te coûtera :

$$2\,000,00 \$ \times 1,35 = 2\,700,00 \$$$

Tu dois donc déterminer combien de dollars américains tu pourrais obtenir pour la même somme de 2 700 \$ canadiens.

La banque américaine appliquera un taux de change de 28 % sur les fonds canadiens.

$$2\,700,00 \$ \times 28 \% = 756,00 \$$$

Tu recevras donc $2\,700 \$ - 756 \$ = 1\,944 \$$ américains

Comme tu le vois, cette transaction te coûte :

$$2\,000,00 \$ - 1\,944,00 \$ = 56,00 \$ \text{ américains}$$

Tous les banquiers sont d'avis que la plupart du temps, une devise a toujours plus de valeur dans son pays d'origine. Ainsi, le dollar canadien a une plus grande valeur au Canada par rapport au dollar américain.

Malheureusement, de nombreuses personnes ne voient que les pourcentages utilisés pour les calculs et non les montants en dollars résultant du calcul.

L'enseignant peut demander aux élèves de présenter cette question à leurs parents pour déterminer le pourcentage des parents qui croient que le taux de 28 % est plus avantageux.

Exercice 4 : Coûts unitaires – corrigé

1. a) $3,89 \$ \div 4 = 0,9725 \$$ le litre
 $2,69 \$ \div 2 = 1,345 \$$ le litre
 $1,65 \$ \div 1 = 1,65 \$$ le litre
- b) Discutez ensemble de la possibilité que le produit se gaspille si la totalité du produit n'est pas consommée à temps.

2. En utilisant le prix unitaire du litre, nous obtenons :

Détergent régulier : $4,19 \$ \times 2 = 8,38 \$$ le litre

Détergent industriel : $10,50 \$$ le litre

Discutez ensemble de la possibilité de choisir un produit dont le prix unitaire est plus élevé mais qui offre une meilleure qualité. L'enseignant peut faire remarquer aux élèves que les produits ne sont pas toujours aussi bons que le dit la publicité et qu'ils peuvent, en fait, représenter un mauvais achat. Les élèves devraient savoir qu'il existe des publications spécialisées sur la consommation pour les aider à faire les bons choix.

3. $1,69 \$ \div 2 = 0,845 \$$ le litre
 $0,99 \$ \div 1 = 0,99 \$$ le litre

La comparaison des prix des contenants de 1 ou 2 litres aux prix des canettes représente un exercice un peu plus difficile pour le consommateur moyen. Il faut d'abord calculer le nombre total de litres pour chaque cas.

$$355 \text{ mL} \times 24 = 8\,520 \text{ mL} = 8,52 \text{ L}$$

$$355 \text{ mL} \times 12 = 4\,260 \text{ mL} = 4,26 \text{ L}$$

Calcule maintenant le prix au litre.

$$5,99 \$ \div 8,52 = 0,703 \$ \text{ le litre}$$

$$3,99 \$ \div 4,26 = 0,937 \$ \text{ le litre}$$

La caisse de 24 canettes représente un meilleur achat. Lorsqu'on observe les gens au supermarché, il est évident que la plupart d'entre eux n'examinent pas le coût unitaire, et un grand nombre d'entre eux achètent la caisse de 12 canettes même si cela ne représente pas le meilleur achat. L'enseignant peut souligner aux élèves que pour des produits de la sorte, le prix le plus avantageux peut changer d'un jour à l'autre.

4. a) $2,79 \$ \div 525 \times 100 = 0,531 \$$ par 100 g.
 $3,19 \$ \div 675 \times 100 = 0,473 \$$ par 100 g.
- b) $1,99 \$ \div 675 \times 100 = 0,295 \$$ par 100 g.

Beaucoup de gens choisissent la marque connue pour des raisons telles que la publicité ou parce que leur famille a toujours acheté cette marque. Aussi, de nombreuses personnes n'ont jamais essayé la marque sans nom, ou bien elles l'ont essayée et elles ne l'ont pas aimée. Discutez avec les élèves de la nécessité de garder un esprit ouvert lorsqu'ils essaient différents produits et différentes marques avant de faire un choix final.

5. $4,59 \$ \div 600 \times 100 = 0,765 \$$ par 100 g.
 $2,99 \$ \div 400 \times 100 = 0,748 \$$ par 100 g.

Les élèves devraient en venir à la conclusion que même si le format le plus gros représente habituellement un meilleur achat, cela n'est pas toujours le cas.

Exercice 4 : Coûts unitaires – corrigé (suite)

6. $3,60 \$ \div 0,585 = 6,154 \$$ par kg
 $9,48 \$ \div 2,160 = 4,389 \$$ par kg

Des facteurs comme le nombre de personnes dans la famille et la possibilité de conserver le produit jusqu'à son utilisation doivent être pris en considération pour ce genre d'achat.

7. $8,49 \$ \div 355 \times 100 = 2,392 \$$ par 100 mL
 $7,49 \$ \div 240 \times 100 = 3,121 \$$ par 100 mL

L'enseignant doit faire ressortir les grandes différences de prix et laisser savoir aux élèves que cela est fréquent pour de nombreux produits.

8. a) Produit A : $12,96 \$ \div 50 = 0,259 2$ par dose
Produit B : $8,96 \$ \div 32 = 0,28$ \$ par dose

Ne pas oublier qu'une dose du produit B requiert 2 comprimés. Selon les prix obtenus, le produit A représente un meilleur achat si on ne tient compte que du prix.

- b) Avec les coupons-rabais, le nouveau prix par dose de produit B est le suivant :
Produit B : $5,96 \$ \div 32 = 0,186 3$ \$ par dose.

Grâce au coupon-rabais, le produit B représente maintenant un meilleur achat.

- c) La plupart des consommateurs ont des préférences personnelles en matière de médicaments. Les élèves devraient savoir que les médicaments ont des effets secondaires différents sur les gens et que les consommateurs font souvent des choix selon leurs propres expériences en ce qui concerne un produit.

9. Les réponses varieront.

Exercice 5 : Registre de chèques – corrigé

1.

DATE	N° CHÈQUE	CHÈQUE ÉMIS OU DESCRIPTION DÉPÔT	MONTANT CHÈQUE		✓	MONTANT DÉPÔT		SOUSTRAIRE CHÈQUES/ ADDITIONNER DÉPÔT	SOLDE	
									1 200	00
3 <i>mai</i>		à <i>Nettoyeur ExtraNet</i>	50	00				CHÈQUE – DÉPÔT +	50	00
		pour <i>Nettoyage à sec</i>							SOLDE →	1 150
10		à <i>Supermarché ABC</i>	200	00				CHÈQUE – DÉPÔT +	200	00
		pour <i>Épicerie</i>							SOLDE →	950
20		à <i>M. Proprio</i>	600	00				CHÈQUE – DÉPÔT +	600	00
		pour <i>Logement</i>							SOLDE →	350
25		à <i>Dépôt</i>				250	00	CHÈQUE – DÉPÔT +	250	00
		pour							SOLDE →	600
28		à <i>Ministre des finances</i>	30	00				CHÈQUE – DÉPÔT +	30	00
		pour <i>Permis de conduire</i>							SOLDE →	570
30		à <i>Banque</i>	10	00				CHÈQUE – DÉPÔT +	10	00
		pour <i>Frais de service</i>							SOLDE →	560

2.

DATE	N° CHÈQUE	CHÈQUE ÉMIS OU DESCRIPTION DÉPÔT	MONTANT CHÈQUE		✓	MONTANT DÉPÔT		SOUSTRAIRE CHÈQUES/ ADDITIONNER DÉPÔT	SOLDE	
									800	00
3 <i>juin</i>		à <i>Co-op Manitoba</i>	150	00				CHÈQUE – DÉPÔT +	150	00
		pour <i>Épicerie</i>							SOLDE →	650
12		à <i>Visa</i>	200	00				CHÈQUE – DÉPÔT +	200	00
		pour <i>Compte de crédit</i>							SOLDE →	450
20		à <i>Dépôt</i>	600	00		400	00	CHÈQUE – DÉPÔT +	400	00
		pour							SOLDE →	850
26		à <i>Propriétés Lemieux</i>	500	00				CHÈQUE – DÉPÔT +	500	00
		pour <i>Logement</i>							SOLDE →	350
30		à <i>Ministre des finances</i>	230	00				CHÈQUE – DÉPÔT +	230	00
		pour <i>Autopac</i>							SOLDE →	120
30		à <i>Banque</i>	10	00				CHÈQUE – DÉPÔT +	10	00
		pour <i>Frais de service</i>							SOLDE →	110
30		à <i>STM</i>	36	15				CHÈQUE – DÉPÔT +	36	15
		pour <i>Services téléphoniques</i>							SOLDE →	73

Exercice 6 : Rapprochement bancaire – corrigé

1. L'étape 1 consiste à soustraire les frais bancaires dans ton registre de chèques.

Solde d'origine du registre		1 765,42 \$
Moins : frais pour coffret de sécurité	12,00 \$	
frais de services bancaires	<u>10,00 \$</u>	<u>22,00</u>
Solde redressé du registre		1 743,42 \$

L'étape 2 consiste à utiliser le formulaire de rapprochement bancaire pour obtenir le montant rapproché :

Solde final indiqué sur ce relevé	596,12 \$	Solde final du registre des opérations	1 743,42 \$
Plus : dépôts effectués depuis la dernière date indiquée sur le relevé	1 485,00 \$	Plus : chèques émis mais non indiqués sur le relevé	
			35,80 \$
			76,10
			225,80
TOTAL	2 081,12 \$	TOTAL	2 081,12 \$

CES TOTAUX DEVRAIENT CORRESPONDRE

2. L'étape 1 consiste à soustraire les frais bancaires dans ton registre de chèques.

Solde d'origine du registre	944,00 \$
Moins : frais de services bancaires	<u>15,00</u>
Solde redressé du registre	929,00 \$

L'étape 2 consiste à utiliser le formulaire de rapprochement bancaire pour obtenir le montant rapproché :

Solde final indiqué sur ce relevé	840,00 \$	Solde final du registre des opérations	929,00 \$
Plus : dépôts effectués depuis la dernière date indiquée sur le relevé	300,00 \$	Plus : chèques émis mais non indiqués sur le relevé	
			42,00 \$
			49,00
			120,00
TOTAL	1 140,00 \$	TOTAL	1 140,00 \$

CES TOTAUX DEVRAIENT CORRESPONDRE.

Exercice 6 : Rapprochement bancaire – corrigé (suite)

3. L'étape 1 consiste à soustraire les frais bancaires dans ton registre de chèques.

Solde d'origine du registre	186,66 \$
Moins : frais de services bancaires	<u>4,75 \$</u>
Solde redressé du registre	181,91 \$

L'étape 2 consiste à utiliser le formulaire de rapprochement bancaire pour obtenir le montant rapproché :

Solde final indiqué sur ce relevé	209,53 \$	Solde final du registre des opérations	181,91 \$
Plus : dépôts effectués depuis la dernière date indiquée sur le relevé	45,00 \$	Plus : chèques émis mais non indiqués sur le relevé	17,86 \$
			54,76 \$
TOTAL	254,53 \$	TOTAL	254,53 \$

CES TOTAUX DEVRAIENT CORRESPONDRE.

4. L'étape 1 consiste à soustraire les frais bancaires dans ton registre de chèques.

Solde d'origine du registre	185,86 \$
Moins : frais de services bancaires	<u>6,60 \$</u>
Solde redressé du registre	179,26 \$

L'étape 2 consiste à utiliser le formulaire de rapprochement bancaire pour obtenir le montant rapproché :

Solde final indiqué sur ce relevé	149,24 \$	Solde final du registre des opérations	179,26 \$
Plus : dépôts effectués depuis la dernière date indiquée sur le relevé	27,70 \$	Plus : chèques émis mais non indiqués sur le relevé	9,98 \$
	12,30 \$		
TOTAL	189,24 \$	TOTAL	189,24 \$

CES TOTAUX DEVRAIENT CORRESPONDRE.